

Plan 397 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMIA

Asignatura 51520 EVALUACION DE POLITICAS PUBLICAS

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

Las competencias son las siguientes y se dividen en generales, específicas y transversales:

2.1

Generales

1. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas de carácter socioeconómico en un entorno cambiante y complejo como el actual (G1)
2. Saber elaborar diagnósticos sobre la situación de las economías teniendo en cuenta la información disponible y las responsabilidades y los valores de los agentes implicados. (G2)
3. Ser capaz de presentar los resultados de los estudios y análisis, tanto de forma escrita como oral, de manera ordenada, clara y comprensible para todo tipo de públicos. (G3)
4. Tener las habilidades y destrezas de aprendizaje necesarias para continuar estudiando e investigando en Economía de forma autónoma o autodirigida. (G4)

2.2

Específicas

5. Ser capaz de proponer hipótesis básicas explicativas sobre el comportamiento de los diferentes agentes económicos. (E1)
6. Saber identificar los desafíos económicos existentes y proponer las actuaciones que permitan corregirlos. (E3)
Saber aplicar diferentes técnicas de análisis, tanto cuantitativas como cualitativas, en la investigación económica. (E5)

2.3

Transversales

7. Conocer y saber utilizar las fuentes de información, bibliográficas, estadísticas y documentales, en formatos y lenguas de uso corriente en la investigación científica, con el fin de continuar aprendiendo e investigando de manera autónoma. (T1)
8. Demostrar capacidad de análisis, de interpretación y de crítica de la realidad económica. (T2)
9. Mostrar la capacidad de planificación de los recursos y de uso eficiente el tiempo de trabajo individual y en equipo. (T3)
10. Mostrar adaptación al trabajo en equipo y capacidad para contribuir al logro de los objetivos del grupo. (T4)
11. Conocer el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) necesarias para la presentación y exposición pública de los resultados de la investigación. (T5)

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Los objetivos son los siguientes:

1. Concienciar a los alumnos de la necesidad de racionalizar las políticas públicas.
2. Demostrar que es imprescindible avanzar en el logro de una mayor eficiencia en el sector público.
3. Introducir y profundizar en los principales conceptos, metodologías y técnicas de evaluación de las políticas públicas.
4. Utilizar el razonamiento analítico de la evaluación para la toma de decisiones con una orientación eminentemente práctica a través del análisis de casos.

Los resultados del aprendizaje son los siguientes:

1. Conocer las razones que justifican una mayor racionalización de las políticas públicas.

2. Conocer el marco teórico para la evaluación de las políticas y los programas públicos (principios, criterios, funciones, indicadores de realización, de resultados y de impacto).
3. Identificar los condicionantes, las dificultades y las restricciones de la evaluación: factores a favor y en contra.
4. Manejar con soltura la terminología, los conceptos, los indicadores y las técnicas generalmente aplicadas en la evaluación.
5. Enfrentarse “ex novo” a la evaluación de cualquier política ó programa público nuevo que se plantee, en cualquier ámbito de la administración pública.
6. Cuantificar y analizar la eficiencia y la eficacia mediante la aplicación de diferentes técnicas.
7. Presentar los resultados de los estudios y análisis, tanto de forma escrita como oral, de manera ordenada, clara y comprensible para todo tipo de públicos.
8. Aprender a trabajar en equipo y desarrollar la capacidad necesaria para contribuir al logro de los objetivos del grupo.

Contenidos

Marco teórico para la evaluación de políticas y programas públicos. Principios, criterios, funciones, actores y destinatarios de la evaluación. Condicionantes y restricciones de la evaluación. La “institucionalización” de la eficiencia en el ámbito público. Indicadores de realización, de resultados y de impacto. Metodologías y técnicas de medición de la eficiencia en el sector público: análisis de frontera de producción; técnicas paramétricas y no paramétricas (Análisis Envoltante de Datos), productividad total de los factores. Análisis de casos: entidades públicas, programas de desarrollo rural.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La asignatura está orientada a que los alumnos adquieran, de forma efectiva, un conjunto de competencias, habilidades y destrezas en el ámbito de la evaluación de políticas públicas, tanto a nivel teórico, como desde un enfoque práctico

En consecuencia, se ha optado por primar una metodología que sin renunciar a la tradicional transmisión-adquisición de conocimientos teóricos, ponga el acento en métodos docentes que exigen una mayor implicación del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje y que resultan más adecuados para la adquisición del conjunto de competencias propuestas en esta asignatura. Por tanto, el método docente incluye las siguientes actividades formativas a realizar:

1. Clases teóricas y clases con ordenador en las aulas de informática.
2. Debates sobre el contenido de documentos propuestos.
3. Resolución de ejercicios y problemas.
4. Tutorías individuales, de grupo y realización de seminarios.
5. Presentación de trabajos de investigación, tanto a nivel individual como en grupos.

Criterios y sistemas de evaluación

La valoración o evaluación de las competencias adquiridas por los alumnos, tanto en la convocatoria ordinaria, como en la extraordinaria, se realizará mediante un procedimiento de evaluación continua que permita obtener una imagen lo más fiel posible del nivel alcanzado por el alumno, para cada grupo de competencias contempladas en la asignatura. En este procedimiento, se valorarán los cuatro aspectos siguientes:

1. Participación activa en el desarrollo de las actividades docentes. Ponderación: 10%
2. Examen sobre los temas desarrolladas en las clases. Ponderación: 10%
3. Lectura e investigación de documentos, estudio de casos y participación en su debate. Ponderación: 20%
4. Elaboración y presentación de trabajos de investigación. Ponderación: 60%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los recursos de aprendizaje son los siguientes:

- 1) Aula multimedia
- 2) Seminarios prácticos
- 2) Biblioteca del Centro
- 3) Materiales didácticos elaborados por los profesores (apuntes, artículos, diapositivas de las presentaciones).
- 4) Bibliografía básica y complementaria.
- 5) Páginas web especializadas y software libre.

Respecto al apoyo tutorial, se utilizan las tutorías presenciales individualizadas en el despacho de los profesores y, adicionalmente, el correo electrónico.

Calendario y horario

- Durante las tres primeras semanas en las que se imparte la asignatura (del 16 de febrero al 6 de marzo de 2015), las clases se impartirán los Miércoles y Jueves de 18:00 a 20:00 horas.
- Durante las tres semanas siguientes (del 9 al 27 de marzo de 2015), las clases se impartirán los Miércoles de 18:00 a 20:00 horas y los Jueves de 16:00 a 18:00 horas.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

La Tabla de Dedicación del Estudiante es la siguiente:

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

10

Estudio y trabajo autónomo individual

30

Clases prácticas de aula (A)

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

15

Seminarios (S)

7

Evaluación

3

Total presencial

30

Total no presencial

45

El Plan de Trabajo es el siguiente:

1. Práctica 1: Aplicar conceptos de evaluación a una política pública concreta. 2ª semana
2. Práctica 2: Definición y análisis de indicadores de una política pública concreta. 6ª semana
3. Práctica 3: Diseño de técnicas de evaluación para una política pública concreta. 8ª semana
4. Práctica 4: Indicadores de "inputs" y outputs" en el sector público. 4ª semana
5. Práctica 5: Ejercicio práctico con el programa Solver de Excel. 5ª semana
6. Práctica 6: Ejercicio práctico Productividad Total de los Factores (PTF). 6ª semana

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

baudelio@eco.uva.es; 983 423323, Despacho N° 337

belen@eco.uva.es; 983 185950, Despacho N° 331

Idioma en que se imparte

Español