

Plan 399 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (PALENCIA)

Asignatura 40204 INFANCIA Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES

1. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos esenciales (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética:
 - a. Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en contextos educativos para juzgar su relevancia en una adecuada praxis educativa.
 - b. Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.
2. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado:
 - a. Habilidades de comunicación oral y escrita en el nivel C1 en Lengua Castellana, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
 - b. Habilidades interpersonales y de trabajo en grupo.
3. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía:
 - a. La capacidad de actualización de los conocimientos en el ámbito socioeducativo.
 - b. La adquisición de estrategias y técnicas de aprendizaje autónomo, así como la disposición para el aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida.
 - c. El dominio de metodologías y estrategias de autoaprendizaje.
 - d. La capacidad para iniciarse en actividades de investigación.
 - e. El fomento del espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

ESPECÍFICAS

- Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles, así como de primeros auxilios, y adquirir capacidad para entender los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.
- Capacidad para saber identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.
- Capacidad para colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos.
- Capacidad para saber detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes.
- Conocer el desarrollo psicomotor y diseñar intervenciones destinadas a promoverle.
- Potenciar en los niños y las niñas el conocimiento y control de su cuerpo y sus posibilidades motrices, así como los beneficios que tienen sobre la salud.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer los fundamentos dietéticos e higiénicos en la infancia.
- Adquirir nociones básicas de primeros auxilios y prevención de accidentes infantiles.
- Identificar trastornos del sueño, alimentarios, de desarrollo psicomotor, de la atención y de la percepción auditiva y visual.

- Conocer las vías de colaboración con profesionales especializados para solucionar posibles carencias y trastornos.
- Saber elegir y utilizar estrategias educativas adecuadas para promover la salud de los alumnos, el conocimiento del propio cuerpo y su correcto desarrollo psicomotor.

Contenidos

1. Salud y enfermedad. Tipos de enfermedad. Hábitos generales de salud.
2. Funciones de relación y salud:
 - 2.1 Funcionamiento del sistema nervioso. Trastornos sensoriales, del sueño y de la alimentación. Trastornos psicomotores y posturales. Trastornos cognitivos y afectivos. Hiperactividad. Enuresis.
 - 2.2 Funcionamiento del sistema endocrino. Trastornos del crecimiento y otros trastornos endocrinos.
3. Funciones de nutrición y salud: Composición de la materia viva y de los alimentos. Funcionamiento de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor.. Principios de dietética. Alimentación infantil. Trastornos de la nutrición.
4. Intervención en el aula en salud infantil: Detección de malos tratos físicos y psíquicos. Higiene infantil. Accidentes en la infancia, prevención y primeros auxilios. Promoción de la salud en la edad infantil.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Lección magistral: presentación de contenidos mediante clases explicativas de carácter participativo.
2. Trabajo autónomo del alumnado de análisis y reflexión sobre documentos, recursos, etc., así como redacción de informes, debates o puestas en común.
3. Aprendizaje guiado basado en actividades.
4. Video-forum sobre materiales audiovisuales e informáticos.
5. Tutorías de seguimiento del trabajo del alumnado, tanto individual como en grupo.

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación formativa y continua de las actividades e informes orales y escritos presentados por los alumnos.
Prueba escrita sobre contenidos que podría incluir una parte objetiva (preguntas tipo test).

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

1.- Evaluación de los conocimientos mediante prueba escrita.

70%

Será imprescindible (aunque no suficiente) aprobar esta parte para superar la asignatura

2.- Evaluación de informes y actividades presentados de manera oral y/o escrita.

30%

2ª Convocatoria: Se mantendrá la calificación obtenida en 2 (asistencia y actividades) y sólo se repetirá 1.

Posteriores Convocatorias: Se usarán de nuevo los dos procedimientos de evaluación

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Horario de Tutorías en la web del Centro

Calendario y horario

Consultar la web del Centro

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

30

30

0

0

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

Seminarios

Otras actividades

Estudio y trabajo autónomo individual

Estudio y trabajo autónomo grupal

80

20

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José Ramón Allué Buiza

Catedrático E.U. de la U.D. de Didáctica de las CC. Experimentales en PALENCIA

rallue@agro.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano