

Plan 399 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (PALENCIA)

Asignatura 40208 CORRIENTES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

Las competencias que se trabajaran para comprender y adquirir conocimientos en la asignatura a estudiar, se concretan en:

1. a- Conocimiento y comprensión para la aplicación práctica de aspectos principales de terminología educativa.
1. f- Conocimiento y comprensión de rasgos estructurales de los sistemas educativos.
2. b- Ser capaz de analizar críticamente y argumentar las decisiones que justifican la toma de decisiones en contextos educativos.
3. c-Ser capaz de reflexionar sobre el sentido y la finalidad de la praxis educativa.
5. e-Adquirir estrategias y técnicas de aprendizaje autónomo, así como de la formación en la disposición para el aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida.

Específicas:

43. Conocer experiencias internacionales y modelos experimentales innovadores en educación infantil.
42. Saber situar la escuela de educación infantil en el sistema educativo español en el europeo y en internacional
44. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.
47. Capacidad para saber valorar la relación personal con cada alumno o alumna y su familia como factor de calidad de la educación.
48. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
49. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales.
50. Comprender la relevancia de los contextos formales e informales de aprendizaje y de los valores que sustentan, para utilizarlos en la práctica educativa.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer y comprender los conceptos básicos de las Ciencias de la Educación.
2. Ser capaces de elaborar su propio concepto de educación.
3. Reflexionar acerca de las principales teorías educativas desde la historia de la educación.
4. Analizar la realidad educativa en el nivel de educación infantil

Contenidos

1. La pedagogía y conceptos afines.
2. Principales pensadores de la época contemporánea en educación infantil.
3. La educación infantil en España: normativa regional y nacional.
4. Experiencias en educación infantil en España, Europa y otros lugares del mundo.
5. La sociedad actual, la familia, y la educación infantil.
6. Problemáticas más actuales (convivencia, educación no sexista,

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Clases magistrales: orientadas a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los temas objeto de análisis y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo
2. Trabajos en grupos concebidos como espacios de encuentro (de la responsabilidad individual y colectiva) y aprendizaje supervisado. Se conformarán "ad hoc" para cada actividad; en cada momento se alternarán diversos criterios para su formación.
3. Otras actividades: video-fóruns, visitas, coloquios, experiencias innovadoras...

Criterios y sistemas de evaluación

- Continua: la revisión de los ejercicios o trabajos realizados por el alumnado (individual y/o grupal) y demás actividades comunes

§ Final: La realización de un examen final permitirá la evaluación de los conocimientos adquiridos por el/la alumno/a.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Campus Virtual de la UVa

Bibliografía

Calendario y horario

Segundo semestre

Ver calendario web de la Uva

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

25

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

25

Estudio y trabajo autónomo grupal

40

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

50

Total no presencial
100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

MARIA LOURDES ESPINILLA HERRARTE

Idioma en que se imparte

CASTELLANO
