

Plan 399 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (PALENCIA)

Asignatura 40237 HISTORIA DE LAS ESPAÑOLAS EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA: DE LA INFANCIA A LA MADUREZ

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6 Créditos

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales 1. Desarrollo de un compromiso ético en su configuración como profesional, compromiso que debe potenciar la idea de educación integral, con actitudes críticas y responsables, garantizando la igualdad efectiva de mujeres y hombres y de los valores democráticos. 2. Promover en el alumnado aprendizajes relacionados con la no discriminación y la igualdad de oportunidades. Fomentar el análisis de los contextos históricos que dieron lugar a la marginación de las mujeres. 3. Reflexionar sobre la necesidad de la eliminación y el rechazo de los comportamientos y contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre mujeres y hombres, con especial consideración a la documentación histórica referida a: los libros de texto, materiales educativos, ámbitos laborales, medios de comunicación y relaciones sociales de género. 4. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos primarios y secundarios aplicados a la metodología de la ciencia histórica de género, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre las relaciones sociales entre hombres y mujeres.

Competencias específicas: 1. Comprender los referentes histórico, culturales, educativos, políticos, laborales, sociales y normativos que desarrollan la desigualdad entre hombres y mujeres determinada por el género. 2. Conocer las transformaciones de las mentalidades, modos de vida y normas producidas en las españolas y españoles de la etapa contemporánea. 3. La toma de conciencia del efectivo derecho de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, sea cual fuere su circunstancia o condición, en cuales quiera de los ámbitos de la vida. 4. Diseñar y ejecutar proyectos de iniciación a la investigación sobre la Historia de las mujeres en España.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Desarrollar los conocimientos, comprender, interpretar, analizar y explicar los fundamentos teórico-prácticos de las relaciones de género en distintos contextos históricos, espaciales y temporales. (Competencia 1). 2. Capacidad de responder, desde diferentes estrategias relacionales y educativas, a aquellas situaciones sociales que las nuevas configuraciones sociales, políticas, laborales, económicas y normativas plantean a los hombres y mujeres. (Competencias 2,3) 3. Capacidad de responder ante situaciones de discriminación entre hombres y mujeres en los ámbitos: laboral, educativo, relacional, económico, político, familiar... (Competencia 3). 4. Saber buscar fuentes de información primarias y secundarias (Competencia 4). 5. Elaboración de un informe de investigación histórica relativo a las características de las relaciones de género básicas de las principales etapas que conforman la época contemporánea en España. (Competencia 4).

Contenidos

Breve descripción de contenidos 1. Los primeros ideales emancipadores: las mujeres trabajadoras, la vida cotidiana, la cultura y la educación en la sociedad patriarcal española contemporánea. 2. La participación política de las mujeres en el marco de las democracias y las dictaduras. 3. El movimiento feminista impulsor de la independencia de las mujeres. 4. El cambio social: de la democracia representativa a la democracia paritaria: las relaciones de género en la España del siglo XXI. 5. Conceptos básicos de metodología de género: patriarcado, género, relaciones de género, androcentrismo, machismo, sexismo, Historia de las mujeres e Historia de las relaciones de género.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la metodología histórica de género, contenidos y análisis de la historia de las mujeres españolas de la época contemporánea siguiendo el método de clase magistral (3 créditos = 75 horas). Competencias 1, 2, 3. 2. Actividades prácticas del alumnado relativas al

seguimiento individual o grupal de la iniciación en la investigación de la metodología histórica de género, utilizando la bibliografía, normativa, vídeos documentales, documentos públicos y/o privados, prensa, radio y televisión, e internet (2 créditos = 50 horas). Competencias 4, 5). 3. Tutorías (grupales o individuales: 1 crédito = 25 horas). Método de contrato de aprendizaje. Todas las competencias. Procedimientos

Criterios y sistemas de evaluación

Los contenidos arriba descritos serán evaluados de dos maneras diferenciadas: 1. Las actividades formativas de presentación de los conocimientos y de estudio individual del estudiante serán valorados mediante una prueba escrita que refleje el conocimiento teórico de la asignatura. Este procedimiento significará el 50% del valor total de las competencias 1, 2, 3. 2. Las actividades prácticas de investigación realizadas por el alumnado de manera individual y/o colectiva serán evaluadas por el profesorado de la asignatura y para ello se utilizará un perfil de competencias construido ad hoc que tenga en cuenta la documentación entregada por el alumnado así como las habilidades y actitudes mostradas. Supondrá el 50% del total, competencias, 4, 5.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

La tutorización será continua.

Los recursos de aprendizaje serán todos los pertinentes, tanto escritos como audiovisuales, para la formación del alumnado

Calendario y horario

PRIMER CUATRIMESTRE

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

BLOQUE 1.

CONCEPTO DE HISTORIA DE LAS MUJERES Y DE LAS RELACIONES DE GÉNERO.

Objetivos de aprendizaje

1. Entender la importancia de la corriente historiográfica referida a la Historia de las Mujeres y de las Relaciones de Género para, posteriormente, superar el concepto tradicional de la Historia y de las relaciones sociales, políticas, económicas, etc.
2. Entender y razonar los elementos fundamentales que participan en la construcción de género y dan origen a determinadas organizaciones sociales.
3. Saber los conceptos: "género", "relaciones de género", "sistema de género", "espacio privado", "espacio público", "espacio doméstico", "feminismo", "patriarcado".
4. Saber analizar textos históricos documentales escritos y audiovisuales.

Contenidos

Fundamentos metodológicos de la Historia de las mujeres y de las relaciones de género.

Las mujeres como objeto de la historia y como sujeto de la historia.

Espacio privado y espacio público en el marco social.

Bibliografía básica

Joan W. Scott, "El Género: una categoría útil para el análisis histórico", en James S. Amelang y Mary Nash (edit.), Las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea, Valencia, Alfons El Magnánim, 1990, pp. 25-55.

Soledad Murillo, El mito de la vida privada, Madrid, Siglo Veintiuno, 1996.

Gisela Bock, La mujer en la historia de Europa. Barcelona, Crítica, 2001.

Elena Hernández Sandoica, "Historia de las Mujeres y de las relaciones de género", en Tendencias historiográficas actuales, Madrid, Akal, 2004, pp. 437-471.

BLOQUE 2.

Los primeros ideales emancipadores, 1900 a 1931: las asociaciones femeninas y feministas. Las mujeres trabajadoras. La educación de las niñas. La cultura patriarcal. La vida cotidiana.

Objetivos de aprendizaje

1. Saber las condiciones de vida de las mujeres en el primer tercio del siglo XX.
2. Aprender los fundamentos educativos, sociales, laborales, culturales, etc., que presiden esta etapa histórica.
3. Saber analizar textos históricos documentales escritos y audiovisuales.

Contenidos

Espacios, trabajo y vida cotidiana

Educación y cultura

Bibliografía básica

Elisa Garrido, (Edit.), Historia de las mujeres en España. Madrid, Síntesis, 1997, pp. 451-492.

Isabel Morant (Dir.), Historia de las mujeres en España y América Latina. T. IV, Madrid, Cátedra, 2006, pp. 29-99.

Inmaculada Blasco, "La acción católica de la mujer y la participación política en la España del primer tercio del siglo XX", en Historia Social, núm. 44, 2002, pp. 3-20.

BLOQUE 3.

Las mujeres participan en la política activa: La Segunda República y la Guerra Civil.

Objetivos de aprendizaje

Contenidos

El Movimiento Feminista, el derecho al voto femenino y la Constitución democrática republicana.

La "revolución" pedagógica y su incidencia en el sexo femenino.- Las mujeres republicanas antifascistas. Las mujeres de "azul".

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

MARÍA JESÚS DUEÑAS CEPEDA

Líneas de Investigación: Historia de las mujeres y de las relaciones de género en España, siglos XIX-XXI.

Historia de la educación y enseñanza en España en el siglos XX-XXI

Publicaciones:

M^a Jesús Dueñas Cepeda.

TITULO: "La Educación en el siglo XX". En P. García Colmenares, J. Moreno y J.L. Sánchez (coord.): Historia de Palencia. Siglos XIX y XX. Palencia, El Norte de Castilla / Altamira, 1996, pp. 337-348. (DL.: M-1329).

M^a Jesús Dueñas Cepeda.

TITULO: "Aproximación al poder de las mujeres en los sindicatos y partidos políticos de Castilla y León a finales del siglo XX". En Ana I. Cerrada y Cristina Segura (edit.): Las mujeres y el poder. representaciones y prácticas de vida. Madrid, Al-Mudayna / AEIHM, 2000, pp. 347 - 360. (ISBN 84-87090-24-9).

M^a Jesús Dueñas Cepeda.

TITULO: "Avances y retrocesos en la educación de las mujeres en Castilla y León, 1900-1970". En AA. VV.: Oficios y saberes de mujeres. Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial. Universidad de Valladolid, 2002, pp. 221-259. (ISBN 84-8448-162-X).

M^a Jesús Dueñas Cepeda.

TITULO: " Marco social de Palencia en los siglos XVII y XVIII", pp. 131-142. "Las mujeres palentinas en los siglos XIX y XX", pp. 143-160. " Trinidad Arroyo: una feminista en la sombra (1872-1959)", pp. 224-236. "Crescencia Sanz Ruy Pérez: entre la enseñanza y la creación literaria (1908-)", pp. 236-248. La Sección Femenina: reformas en las

condiciones sociales de las mujeres" pp. 249-267. En M^a Jesús Dueñas Cepeda (edit.):

Mujeres palentinas en la Historia. De reinas a campesinas. Palencia, Cálamo, 2002 (ISBN 84-95018-49-7).

M^a Jesús Dueñas Cepeda.

TÍTULO: "Cultura y adoctrinamiento de las mujeres: La Sección Femenina en Castilla y León durante el Primer

Franquismo. Una revisión crítica (1940-1960)". En AA. VV.: Enfrentaments civils:

Postguerres i Reconstruccions. Vol. II. Lleida, Iniversitat de Lleida / Pagés editors / Recerques Associació, 2002, pp.769-785 (ISBN 84-7935-913-7).

AUTORES (p.o de firma): M^a Jesús Dueñas

TÍTULO: "Modelos de mujer en el franquismo (1940-1960)".

En Cristina de la Rosa Cubo, Magdalena ST. Tomás Pérez, M^a Isabel del Val Valdivieso y M^a Jesús Dueñas Cepeda (coord.): La voz del olvido: Mujeres en la Historia. Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial.

Universidad de Valladolid, 2003, pp. 93-112 (ISBN 84-8448-229-4).

M^a Jesús Dueñas Cepeda.

TÍTULO: Capítulo 11. "La educación de las mujeres en la Segunda República: marco legal (1931-1939)". En Josefina Cuesta Bustillo (dir.): Historia de las mujeres en España. Siglo XX. Tomo I. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales /Instituto de la Mujer, 2003, pp. 437-474. (ISBN 84-7799-977-5).

M^a Jesús Dueñas Cepeda

TÍTULO: " Género y contenido en los libros escolares durante el franquismo, 1936-1960. En Consuelo

Flecha, Marina Núñez, M^a José Rebollo (Dir.): Mujeres y Educación.

Saberes, prácticas y discursos en la historia. Buenos Aires (Argentina) / Sevilla (España), Miño y Dávila, 2005, pp. 285-296. (ISBN 978-84-95294-88-3)

M^a Jesús Dueñas Cepeda.

TÍTULO: "La visibilidad de las mujeres españolas en el mercado laboral a comienzos del siglo XXI: un largo camino por recorrer". En Magdalena Santo Tomás Pérez, M^a Isabel del Val Valdivieso, Cristina de la Rosa Cubo, M^a Jesús Dueñas Cepeda (Coord.): Vivir siendo mujer a través de la Historia. Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editoria, Universidad de Valladolid, 2005, pp. 273-292. (ISBN 84-8448-350-9).

AUTORES (p.o. de firma): M^a Jesús Dueñas Cepeda

TÍTULO: " Adoctrinamiento educativo para una sociedad patriarcal". En Pablo García Colmenares (Coord.): Historia y memoria de la guerra civil y primer franquismo en Castilla y León. Valladolid, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valladolid, 2007, pp. 111-136. (ISBN 978-84-8448-423-3)

M^a Jesús Dueñas Cepeda

TÍTULO: " De la escuela en libertad a la escuela sometida, 1931-1950". En, Elena Maza et alii (Coords.), Estudios de Historia. Homenaje al profesor Jesús María Palomares. Valladolid, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Valladolid, 2006, pp. 571-584. (ISBN 84- 8448-391-6)

M^a Jesús Dueñas Cepeda

TÍTULO: "Las mujeres republicanas en la España de la Guerra Civil y posguerra (1936-1950)", en BELMONTE, Florence (dir.), Femmes et démocratie: les Espagnoles dans l' espace public (1868-1978), París (Francia), Ellipses, 2007, pp. 104 – 134. ISBN 978-2-7298-3546-0.

M^a Jesús Dueñas Cepeda

TÍTULO: "La Educación republicana y las relaciones de género", en Val, I. del, Rosa, C. de la, Dueñas, M^a J., Santo Tomás, M., (Coor.), Protagonistas del pasado. Las mujeres desde la Prehistoria al siglo XX, Valladolid, Castilla Ediciones, 2009, pp. 203 – 218. ISBN 978-84- 96186-57-6.

M^a Jesús Dueñas Cepeda

TÍTULO: "Alternativas educativas para erradicar la violencia de género", en Rosa, C. de la, Santo Tomás, M., Val, I. del, Dueñas, M^a J., (Coor.), Innovación educativa e Historia de las relaciones de género, Valladolid,: Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial, 2010, pp. 35 – 46, ISBN 978-84- 8448-539-1.

M^a Jesús Dueñas Cepeda

TÍTULO: "La construcción de las relaciones de género en la ideología de la Sección Femenina, 1934-1977, en Prieto Borrego, L. (Ed.), Encuadramiento femenino, socialización y cultura en el Franquismo, Málaga, Diputación de Málaga (CEDMA), 2010, pp. 23 – 73, ISBN 978-84- 7785-885-0.

M^a Jesús Dueñas Cepeda

TÍTULO:"Las mujeres en el cambio social del tardofranquismo, a pesar de la Sección Femenina, en García Colmenares, P., Conflictividad y movimientos sociales en Castilla y León. Del tardofranquismo a la democracia, Valladolid, Secretariado de Publicaciones . Universidad de Valladolid, 2010, pp. 125-138, ISBN 978-84-8448-551-3.

M^a Jesús Dueñas Cepeda

TÍTULO: "Ruptures et /ou continuités de l'identité nationale espagnole durant la Seconde République (1931-1936/1939)", en Anne Paoli et Sophie Degenne-Fernandez (Textes réunis par), Ruptures, blessures, fractures: l'identité en question dans le monde hispanique, París (Francia), L'harmattan, 2011, pp. 15-42, ISBN del volumen: 978-2-296-56718-4

ANGEL DE PRADO MOURA

LA IMAGEN DE ESPAÑA Y DE LOS ESPAÑOLES EN EL MUNDO, Madrid, 2007

DICCIONARIO BIOGÁFICO DE LOS ALCALDES Y PRESIDENTES DE LA FEDERACIÓN RIOJANA DE MUNICIPIOS, 1979-2009, LOGROÑO, 2010.

LA AGONÍA DEL SANTO OFICIO: EL FINAL DE LA INTOLERANCIA, en HOMENAJE A JOSÉ ANTONIO ESCUDERO, MADRID, 2012, tomo II, págs. 383-406

