

Plan 400 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (SEGOVIA)

Asignatura 40254 INFANCIA Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

BÁSICA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS GENERALES

1. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos esenciales (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética:
 - a. Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en contextos educativos para juzgar su relevancia en una adecuada praxis educativa.
 - b. Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.
2. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado:
 - a. Habilidades de comunicación oral y escrita en el nivel C1 (¿qué implica?) en Lengua Castellana, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
 - b. Habilidades interpersonales y de trabajo en grupo.
3. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía:
 - a. La capacidad de actualización de los conocimientos en el ámbito socioeducativo.
 - b. La adquisición de estrategias y técnicas de aprendizaje autónomo, así como la disposición para el aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida.
 - c. El dominio de metodologías y estrategias de autoaprendizaje.
 - d. La capacidad para iniciarse en actividades de investigación.
 - e. El fomento del espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles, así como de primeros auxilios, y adquirir capacidad para entender los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.
- Capacidad para saber identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.
- Capacidad para colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos.
- Capacidad para saber detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes.
- Conocer el desarrollo psicomotor y diseñar intervenciones destinadas a promoverle.
- Potenciar en los niños y las niñas el conocimiento y control de su cuerpo y sus posibilidades motrices, así como los beneficios que tienen sobre la salud.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer los fundamentos dietéticos e higiénicos en la infancia.

Adquirir nociones básicas de primeros auxilios y prevención de accidentes infantiles.

Identificar trastornos del sueño, alimentarios, de desarrollo psicomotor, de la atención y de la percepción auditiva y visual.

Conocer las vías de colaboración con profesionales especializados para solucionar posibles carencias y trastornos.

Saber elegir y utilizar estrategias educativas adecuadas para promover la salud de los alumnos, el conocimiento del

propio cuerpo y su correcto desarrollo psicomotor.

Contenidos

Salud y enfermedad. Alimentación y nutrición. Exploración del mundo. Infección y defensas del organismo

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Lección magistral: presentación de contenidos de manera expositiva y definición general de procesos de trabajo por parte de la profesora en el aula.
2. Trabajo autónomo del alumnado de investigación, análisis y reflexión sobre documentos, recursos, etc., así como redacción de informes, debates o puestas en común.
3. Clases prácticas de resolución de problemas y estudios de caso (individual y en pequeño grupo).
4. Tutorías de seguimiento del trabajo del alumnado, tanto individual como en grupo.

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación formativa y continua de las actividades e informes orales y escritos presentados por los alumnos.

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos, que incluirá una parte objetiva (preguntas tipo test).

El sistema de evaluación comprenderá:

Evaluación diagnóstica

Exposición del plan de trabajo de la asignatura y negociación del mismo

Elaboración de una carpeta de actividades prácticas

Elaboración de un proyecto de trabajo establecido para la asignatura

Puesta en común y evaluación de la asignatura

Prueba objetiva final que comprenderá los contenidos abordados a lo largo de todo el curso

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos audiovisuales e informáticos, así como documentos impresos.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

PRESENCIAL

Teoría

Práctica

Seminario

Total

23 HORAS

20 HORAS

7 HORAS

50 HORAS

NO PRESENCIAL 100 HORAS

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Idioma en que se imparte

CASTELLANO