

Plan 400 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (SEGOVIA)

Asignatura 40259 LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Del conjunto de competencias generales de la titulación, la asignatura Lengua Extranjera: Inglés B1 incide en el desarrollo de las siguientes:

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos esenciales en lengua inglesa para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo del espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

Asimismo, se contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias específicas:

1. Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Primaria, promoviendo el desarrollo curricular del área de lengua y literatura en lengua inglesa. Esta competencia se concretará en:
 - a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua inglesa.
 - b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
2. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa de acuerdo con el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El alumno deberá ser capaz de adquirir un dominio de los objetivos específicos de la asignatura, conforme al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL).

Los objetivos generales de la asignatura son los siguientes:

1. Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y trata asuntos cotidianos que tienen lugar en el ámbito familiar, educativo, laboral y de ocio, etc.
2. Comprender la idea principal de programas de radio, televisión u otros documentos sonoros que traten temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
3. Comprender textos de uso habitual, cotidiano o relacionado con el trabajo redactados en inglés.
4. Comprender textos que describen acontecimientos, sentimientos y deseos personales.
5. Desenvolverse en situaciones que se le presentan cuando viaja a lugares en los que se utiliza la lengua inglesa como herramienta de comunicación.
6. Participar espontáneamente, y con la debida corrección, en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
7. Enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias, hechos, expectativas o ambiciones.
8. Explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos.
9. Narrar una historia, relato, la trama de un libro o película y describir sus propias reacciones.
10. Escribir textos sencillos y bien articulados sobre temas que le son conocidos o de interés personal.
11. Escribir cartas o documentos personales que describen experiencias e impresiones.
12. Expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista con cierta extensión y resaltando

los aspectos importantes, adecuando su estilo a los posibles destinatarios..

13. Conocer y respetar las costumbres y tradiciones de culturas anglófonas.

14. Hacer un uso responsable de las TIC como instrumento de recogida de datos para la elaboración de informes en lengua inglesa.

Contenidos

La asignatura se compone de un único bloque temático: Actos de habla y lengua. Se cubrirán todas las destrezas.

CONTENIDOS

Oxenden, Clive and Christina Latham-Koenig, New English File. Intermeditate Plus. Oxford: Oxford University Press, 1997

Units 1-3

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se utilizará puntualmente el método de la lección magistral participativa para la presentación en el aula de los conceptos básicos relacionados con la adquisición de la lengua inglesa y su correlación con la metodología de aprendizaje de dicho idioma.

Se alternarán los momentos de estudio y de reflexión lingüística con los de comprensión y expresión oral y escrita, mediante actividades que permitan la integración de destrezas, fomentando la actividad oral por parte del alumnado a través de distintas estrategias.

Actividades teóricas y prácticas presenciales.

Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).

Práctica de destrezas orales y escritas.

Práctica de interacción comunicativa.

Actividades de análisis contrastivo ELM y EFL

Ejercicios de traducción y de léxico

Resolución de ejercicios.

Aprendizaje por tareas.

Aprendizaje cooperativo.

Criterios y sistemas de evaluación

El alumno tendrá que demostrar que:

- Comprende las ideas principales de textos que traten temas cotidianos (reading skill);
- Comprende las ideas principales de discursos orales (listening skill).
- Participa con la debida corrección en una conversación que trate temas cotidianos (speaking and listening skill).
- Redacta todo tipo de textos acorde al nivel requerido.

La evaluación será el resultado de:

Prácticas (25%):

- Pruebas y actividades individuales presenciales.
- Pruebas y actividades individuales no presenciales.
- Actividades grupales

Examen final:

- Examen oral (65%)
- Examen escrito (10%)

A lo largo del curso se irán estableciendo las fechas concretas de entrega de ejercicios o actividades. No podrá entregarse ni realizarse ninguna práctica sumativa fuera de la fecha fijada. Tampoco se aceptarán trabajos presentados en un medio o soporte diferente al establecido por el profesor. El plagio total o parcial de alguna práctica o actividad supondrá el suspenso de la asignatura (Reglamento de Ordenación Académica, 16 de febrero de 2012, Artículo 44).

Los trabajos y prácticas entregados fuera de plazo no se corregirán (calificación: 0)

El examen final (75%) constará de examen escrito (65%) + examen oral (10%). Solo pasarán al examen oral y, por tanto, superarán la asignatura, aquellos alumnos que hayan aprobado el examen escrito. La nota del examen oral y de las prácticas se sumará con posterioridad.

Los criterios de evaluación para la convocatoria extraordinaria serán: examen escrito (90%) + examen oral (10%).

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

La asignatura contará para su seguimiento con la plataforma de apoyo a la docencia Moodle, donde el alumno encontrará los materiales que el profesor estime necesarios, así como distintas opciones de comunicación con el propio profesor o con el grupo.

El alumno debe hacer un uso correcto de la bibliografía recomendada

Habrán unas horas de tutoría a disposición del alumnado para consultar dudas, etc.

Calendario y horario

2º cuatrimestre

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

23 horas: teoría

20 horas: práctica

7 horas: seminario

TOTAL: 50 horas presenciales

100 horas no presenciales para: trabajo autónomo sobre contenidos teóricos y prácticos, realización de trabajos y preparación de la evaluación

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

María Antonia Mezquita Fernández

Idioma en que se imparte

Inglés