

Plan 400 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (SEGOVIA)

Asignatura 40274 FUNDAMENTOS Y DIDACTICA DE LA EDUCACION CORPORAL INFANTIL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura
Fundamentos y Didáctica de la Educación corporal Infantil
Materia
Música, expresión plástica y corporal
Módulo
Modulo didáctico disciplinar
Titulación
Grado de Maestro en Educación Infantil
Plan

Código

Periodo de impartición
Primer cuatrimestre
Tipo/Carácter
Obligatoria
Nivel/Ciclo
Grado
Curso
3º
Créditos ECTS
6

Créditos ECTS

Créditos ECTS
6

Competencias que contribuye a desarrollar

1. Conocer los fundamentos de la Educación corporal infantil, su presencia en el currículo de la etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
2. Conocer el desarrollo psicomotor y diseñar intervenciones destinadas a promoverlo.
3. Potenciar en los niños y las niñas el conocimiento y control de su cuerpo y sus posibilidades motrices, así como los beneficios que tienen sobre la salud.
4. Diseñar propuestas didácticas encaminadas al desarrollo de las diferentes capacidades y habilidades motrices y al enriquecimiento de la cultura motriz del alumnado.
5. Ser capaz de utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.
6. Capacidad para aprender a trabajar en equipo en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego.
7. Capacidad para saber atender las necesidades del alumnado y saber transmitir seguridad, tranquilidad y afecto.
8. Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.
9. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos.
10. Capacidad para comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora de la educación infantil.
11. Capacidad para analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones.

12. Conocer experiencias y modelos experimentales innovadores sobre el trabajo de la motricidad en educación infantil.
13. Expresarse, de modo adecuado, en la comunicación verbal y escrita.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocimiento y comprensión de los fundamentos y contenidos de la Educación física en la etapa de Educación Infantil.
2. Conocimiento y comprensión de diferentes propuestas y métodos didácticos para desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje sobre el ámbito corporal y la motricidad en educación infantil.
3. Diseño, desarrollo y evaluación de procesos de intervención educativa en los que el cuerpo y la motricidad sean el objeto de tratamiento educativo.
4. Realización, narrado y análisis de prácticas y propuestas didácticas sobre EF Infantil.
5. Comprensión y análisis de modelos educativos y experiencias innovadoras sobre el trabajo de la motricidad en educación infantil, así como de artículos didácticos y científicos sobre el Educación corporal y motriz en Infantil.
6. Conductas y actitudes críticas, reflexivas, de trabajo sistemático y de participación constructiva tanto en las clases presenciales y prácticas, como en los trabajos compartidos.

Contenidos

1. Fundamentos de la Educación Física en la etapa de Infantil.
2. La programación de la EF en la etapa de Infantil.
3. Diseño, desarrollo y evaluación de procesos de intervención educativos relativos al ámbito de lo corporal y la motricidad en educación infantil.
4. Propuestas didácticas para la vivencia del propio cuerpo y su motilidad y el desarrollo de las diferentes capacidades y habilidades motrices en educación infantil.
5. Experiencias y modelos de intervención educativa en relación con el ámbito de lo corporal y la motricidad en educación infantil (las corrientes psicomotrices, experiencias autóctonas y foráneas de Educación corporal Infantil, etc.)

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- 1-Introducción a los temas y organización de la asignatura: (0,2 créditos ECTS). Todas las competencias
2. Lección magistral participativa: Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los fundamentos y didáctica de la Educación Física en educación infantil y realización de actividades en el aula relativas al análisis y reflexión de experiencias sobre el tratamiento educativo del ámbito corporal. (0,8 créditos ECTS) (Competencias: 1, 2, 3,4, 8, 10, 12 y 13)
3. Talleres y sesiones prácticas: centradas en la vivencia del propio cuerpo y su motilidad y el desarrollo de las diferentes capacidades y habilidades motrices en educación infantil. (1 créditos ECTS). Competencias 1, 7, 8, 9,10, 11 y 13
4. Trabajos individuales y/o grupales: Centrados en la planificación, desarrollo y evaluación de procesos de intervención educativa (programación, proyecto, UD,..) en los que el cuerpo y la motricidad sean el objeto de tratamiento educativo. (1,2 créditos. ECTS). Competencias: (1, 2,3, 4, 5,6, 10 ,11 y 13)
5. Tutorías y seminarios (grupales y/o individuales): (0,4 créditos ECTS). Todas las competencias.
6. Lectura y análisis de textos y realización de análisis e informes. (1,2 créditos ECTS). Todas las competencias
7. Estudio independiente del alumno (1 crédito ECTS). Todas las competencias
8. Evaluación conjunta (0,2 créditos ECTS). Todas las competencias.

Criterios y sistemas de evaluación

1. Sistema principal: Evaluación formativa y continua, integrada en cada una de las actividades formativas descritas. Recopilación a través de portafolios y/o pruebas escritas parciales destinadas fundamentalmente a valorar la asimilación y el dominio/aplicación de los contenidos de la asignatura.
 2. Evaluación Final: Valoración de los trabajos presentados, prueba escrita teórica y prueba práctica, centrada ésta última en el análisis de supuestos prácticos.
- SISTEMA Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1-Sistema principal: El siguiente sistema es provisional. Los criterios de calificación definitivos se explicarán y acordarán con el alumnado al principio del cuatrimestre.
Para poder optar a esta vía es necesaria la asistencia continuada a clase, ajustar la entrega de documento a los plazos acordados y corregir en el plazo de una semana los documentos que no estén correctos, tras la evaluación del profesorado.

- Criterios de calificación provisionales:
- proyecto de trabajo tutorado (PAT): 30%
 - sesiones prácticas: 20%
 - recensiones y trabajos monográficos: 20%
 - examen parcial con co-evaluación inmediata: 20%
 - informes finales: 10%

2-Vía de evaluación final. Para quién asista a menos del 50% de las horas lectivas y/o no haya realizado el PAT. Los criterios de calificación serán los siguientes:

- examen escrito sin material: 50%
- examen práctico: 20%
- presentación de un informe sobre el PAT realizado: 30%

3-Vía Mixta. Para quién asista con regularidad a clase, de forma global a más del 50% de las horas lectivas, y haya realizado el PAT. Los criterios de calificación serán los siguientes:

- proyecto de trabajo tutorado (PAT): 30%
- examen escrito sin material: 50%
- resto de actividades y documentos realizados del sistema principal: hasta un máximo del 20%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Biblioteca, aula virtual y documentación a entregar al alumnado

Calendario y horario

Martes: 12 a 13. y 13-14 . Campus. Práctica: (1,2)

Jueves: 9-11 h. Pabellón Emperador Teodosio + 12-13 seminario .

TUTORIAS (despacho T-203, campus):

martes: de 10 a 12 horas

martes: de 6.30 a 8.30 horas

jueves: de 11 a 12 y de 13 a 14 horas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

23

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

40

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

7

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

50

Total no presencial

100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

10-Profesor/es responsable/s
y breve CV

Juan Carlos Manrique Arribas. Profesor Contratado Doctor. Doctor en Educación. Profesor durante 14 años de las asignaturas del anterior plan de estudios de: Fundamentos del Desarrollo Motor en Educación Infantil y profesor durante 2 años de las asignaturas: Educación Física en Educación Infantil y Didáctica de la Educación Física en Educación Infantil.

Víctor M. López Pastor. Profesor titular de universidad. Doctor en Educación. Profesor durante catorce años de las asignaturas del anterior plan de estudios de Contenidos de Educación Física en Educación Infantil y Didáctica de la Educación Física en Educación Infantil

Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

manrique@mpc.uva.es vlopez@mpc.uva.es
921-112206 / 2241 / 2200 / 2296

Idioma en que se imparte

Español
