

Plan 401 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (SORIA)

Asignatura 40308 CORRIENTES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias específicas

- 43. Conocer experiencias internacionales y modelos experimentales innovadores en educación infantil.
- 42.Saber situar la escuela de educación infantil en el sistema educativo español en el europeo y en el internacional.
- 44.Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.
- 47. Capacidad para saber valorar la relación personal con cada alumno o alumna y su familia como factor de calidad de la educación.
- 48. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
- 49. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales.
- 50. Comprender la relevancia de los contextos formales e informales de aprendizaje y de los valores que sustentan, para utilizarlos en la práctica educativa.

Competencias generales

- 1. a Conocimiento y comprensión para la aplicación práctica de aspectos principales de terminología educativa.
- 1. f Conocimiento y comprensión de rasgos estructurales de los sistemas educativos.
- 2. b Ser capaz de analizar críticamente y argumentar las decisiones que justifican la toma de decisiones en contextos educativos.
- 3. c Ser capaz de reflexionar sobre el sentido y la finalidad de la praxis educativa.
- 5. e Adquirir estrategias y técnicas de aprendizaje autónomo, así como de la formación en la disposición para el aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1. Conocer y comprender los conceptos básicos de las Ciencias de la Educación.
- 2. Reflexionar acerca de las principales teorías educativas desde la historia de la educación.
- 3. Analizar la realidad educativa en el nivel de educación infantil

Contenidos

Breve descripción de contenidos

- 1. La pedagogía y conceptos afines
- 2. Principales pensadores de la época contemporánea en educación infantil
- 3. La educación infantil en España: normativa regional y nacional
- 4. Experiencias en educación infantil en España, Europa y otros lugares del mundo
- 5. La sociedad actual, la familia, y la educación infantil
- 6. Problemáticas más actuales (convivencia, educación no sexista, trabajo, ...)

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Presentación de los conceptos básicos a través de la lección magistral, lectura de documentos, visitas obligatorias, seminarios, (2 créditos ects). Competencias 43, 49, 50.

Búsqueda de información, lecturas, estudio, tutorías, estudio personal (2 créditos ecos). Competencias 43, 44.

Resolución de casos y propuestas novedosas tras la lectura, reflexión y análisis de documentos, artículos, visualización de material audiovisual, etc....

Actividades en grupo sobre simulaciones, con un esquema de trabajo previo en donde se pondrá de manifiesto las competencias adquiridas, y/o método estudio de casos...(1 crédito ects). Competencias, 42, 50, 49, 47.

Presentación oral de un trabajo de grupo (1 crédito ects) Competencias 42, 42, 44, 48.

Criterios y sistemas de evaluación

Procedimientos de evaluación

La evaluación tendrá siempre presente la adquisición de las competencias señaladas anteriormente y para ello utilizará:

1.- Una prueba escrita, con el fin de comprobar la adquisición de conceptos básicos que se corresponden con las competencias.

2.- Exposición oral del trabajo realizado en grupo (que se presentará en soporte informático o en papel).

3.- Las actividades prácticas se evaluarán por trabajo escrito y/o por registros de incidentes significativos y anecdóticos (observación sistémica) presentado en grupo y/o individual de acuerdo a la mejor resolución del problema planteado y respondiendo a las competencias básicas y habilidades desarrolladas.

El sistema de calificaciones a emplear será el establecido en el Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

La bibliografía de la asignatura se presentará en la guía docente correspondiente.

El curso tendrá una plataforma virtual en Moodle donde estarán la parte teórica y práctica así como los plazos correspondientes para la presentación de las diferentes actividades.

En el horario de tutorías se atenderán las demandas del y de la estudiante, tanto de forma presencial como virtual. El horario de tutorías se puede consultar en la página web de la Universidad de Valladolid, en el apartado del Departamento de Pedagogía de la Escuela Universitaria de Educación de Soria.

Calendario y horario

La información sobre el calendario y el horario estarán disponibles en la página web de la Universidad de Valladolid, en el centro de la Escuela Universitaria de Educación de Soria.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES (6 ECTS)

Clases teóricas

Clases prácticas

Seminarios

TOTAL

23

20

7

50

HORAS NO PRESENCIALES

Estudio y trabajo autónomo individual

Estudio y trabajo autónomo grupal

TOTAL

65

35

100

