

Plan 401 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (SORIA)

Asignatura 40326 PRACTICUM I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Tipo/ Carácter: Obligatoria

Curso: Tercero

Periodo de Impartición: Primer Semestre

Créditos ECTS

20 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2.
Competencias

2.1
Generales y específicas

Desde esta asignatura se trabajarán competencias generales que son exigibles para el título que son las que aparecen en la Memoria del plan de estudios del Título de Grado Maestro/a en Educación Infantil por la Universidad de Valladolid.

http://www.uva.es/cocoon_uva/impe/uva/navDirectorio?idMenuIzq=3991&idSeccion=144510&tamLetra=&idMenu=
Competencias específicas:

1. Adquirir conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
2. Ser capaces de aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
3. Tutorizar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
4. Ser capaces de relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
5. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica, con la perspectiva de innovar y mejorar la labor docente.
6. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que un centro pueda ofrecer.
7. Ser capaces de regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos y alumnas de 0?3 años y de 3?6 años.
8. Ser capaces de colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

3.
Objetivos

1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de programación didáctica
2. Realizar observaciones guiadas con los instrumentos y los criterios previamente establecidos
3. Poner en práctica las estrategias metodológicas que sirvan para definir el propio estilo docente, en el marco de una acción colaborativa
4. Realizar lecturas críticas de documentos organizativos de los centros y de textos que aborden la práctica educativa
5. Analizar las características de los centros educativos y de las aulas de Educación Infantil, así como de las

características del alumnado de esta etapa.

6. Desarrollar un pensamiento crítico que posibilite procesos de reflexión teoría-práctica y la toma de decisiones sobre situaciones de enseñanza-aprendizaje.

7. Desarrollar procesos de interacción y comunicación con el alumnado de Educación Infantil, así como con el tutor de los centros escolares.

8. Elaborar el diario de campo que sirva para recoger experiencias y analizar la práctica educativa y para hacer explícitas las concepciones sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje.

9. Elaborar una memoria o informe final del periodo de prácticas en la que se refleje:

1. La actuación llevada a cabo durante su estancia en el centro de prácticas
2. El análisis y la valoración crítica de la misma.

Contenidos

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Exposición teórica y participativa, en gran grupo, de los contenidos básicos del bloque.
- Lectura individual de textos y documentos; elaboración de materiales.
- Seminarios, grupos de trabajo.
- Visionado de experiencias educativas
- Seguimiento universidad centro escolar

Criterios y sistemas de evaluación

7. EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura incluirá los siguientes elementos:

1. La asistencia obligatoria y el trabajo realizado en los seminarios preparatorios (6 horas)
2. La asistencia obligatoria y el trabajo realizado en los seminarios de seguimiento (10 horas).

Estos seminarios se superan siempre que el alumno/a no falte más de un 20% del total de las horas de dedicación.

1. Las prácticas realizadas para la memoria, el diario de campo, el informe,...
2. La actividad realizada en el período de prácticas en los centros escolares

En los procedimientos de evaluación intervendrán los tutores o tutoras del centro escolar y los asignados por la Universidad. Se tomarán en consideración aspectos formales, cognoscitivos, procedimentales, actitudinales, así como la implicación personal del estudiante. Se impulsarán procesos de autoevaluación y coevaluación. El sistema de calificaciones a emplear será el establecido en el Real decreto

8. 1. Tabla resumen de los instrumentos, procedimientos y sistemas de evaluación/calificación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

MEMORIA /INFORME FINAL DE PRÁCTICUM

45%

Se sugieren criterios y modelos en la Guía del Practicum. Los distintos tutores aclararan los requisitos durante el seminario permanente.

ESTANCIA EN LOS CENTROS (TUTOR)

45%

Se propone plantilla para que maestros y tutores de la EU. de Educación valoren conjuntamente la actuación del alumno. Diseñar una rúbrica con los criterios de evaluación.

ASISTENCIA A LAS SESIONES PREPARATORIAS Y DE SEGUIMIENTO Y ENTREGA PUNTUAL DE ACTIVIDADES

10%

La asistencia es obligatoria y por tanto es un requisito para aprobar las prácticas. Se cumple con el requisito siempre que no se falte a más de un 20% del total de horas de dedicación. Las faltas de asistencia deben ser debidamente justificadas. Quién por causas justificadas supere dicho porcentaje deberá pactar con el tutor los mecanismos para compensar dichas faltas.

Quién supere este porcentaje de forma injustificada o no lo haga a tiempo se considerará suspenso.

Se considerarán aprobadas las prácticas cuando el estudiante haya aprobado todas las partes y cumpla con todos los requisitos.

En la segunda y sucesivas convocatorias se guardará la nota del tutor del centro escolar y la asistencia siempre que estén aprobadas, repitiendo o mejorando sólo el memoria o informe final de prácticum que esté suspenso.

Quién suspenda el apartado de estancia en centros no habrá lugar a presentarse a la segunda convocatoria, ni a guardarle ninguna nota. Deberá repetir su período de prácticas en un nuevo centro escolar en el siguiente curso académico.

9.
Consideraciones finales

Temas de la asistencia: La asistencia obligatoria y el trabajo realizado en los seminarios de seguimiento (10 horas). Estos seminarios se superan siempre que el alumno/a no falte más de un 20% del total de las horas de dedicación.

Situaciones especiales. Se resolverán en la Comisión de Prácticas en Convocatoria Extraordinaria.

Asignación de centro. Se realizara en sorteo público 1125/2003, de 5 de septiembre.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Libros y documentos de consulta.

Revistas de educación en soporte papel y on-line

Páginas web

Documentos del centro educativo

Calendario y horario

6.
Temporalización (por Fases)

Fase

CARGA EN HORAS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Fase preparatoria del prácticum: seminarios

- Actividades académicas. Sesiones preparatorias
- Actividades administrativas y de organización (asignación de centro escolar, presentación instituciones en el centro escolar)

6

Se desarrollará antes de que el alumnado asista al centro escolar y tendrá una duración aproximada de 6 horas.

Fase de estancia en los centros escolares

- Permanencia en el centro escolar
- Seminarios de seguimiento

200

Fase de evaluación

Se llevará a cabo durante el proceso (presencialidad y participación en los seminarios previos y de seguimiento) y a partir del 15 de junio hasta el 20 de junio

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

60%

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

40%

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

Estudio y trabajo autónomo individual

Clases prácticas de aula (A)

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

Total no presencial

v

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Pilar Rodrigo Lacueva.
Subdirectora de Prácticas, Alumnos y Extensión Universitaria

Idioma en que se imparte

Castellano
