

Plan 401 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (SORIA)

Asignatura 40329 LENGUA INGLESA C1

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

Se promoverá el desarrollo de todas y cada una de las competencias generales si bien con especial relevancia la siguiente:

G.5.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo de (a) la capacidad de actualización de los conocimientos en el ámbito socioeducativo; y (b) la capacidad para iniciarse en actividades de investigación.

Específicas:

Desde esta asignatura se pretende contribuir también al desarrollo de la siguiente competencia específica:

1. Competencia comunicativa en Inglés, nivel avanzado C1, según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.

Esta competencia supondrá:

- Adquirir conocimiento lingüístico (fonético-fonológico, gramatical) pragmático y sociocultural de Inglés.
- Conocer las bases cognitivas, lingüísticas y comunicativas de la adquisición de las lenguas.
- Usar técnicas de expresión corporal y dramatización como recursos comunicativos en Inglés.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Comprensión:

- Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
- Comprender discursos extensos sobre temas complejos.
- Reconocer una amplia variedad de expresiones idiomáticas y coloquialismos, así como cambios de estilo.

Producción:

- Expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
- Hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
- Producir textos claros bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización articulación y cohesión del texto.

Contenidos

Se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y de aspectos culturales y socio-profesionales, desarrollando las destrezas comunicativas y lingüísticas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Actividades teóricas y prácticas presenciales.

Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).

Práctica de destrezas orales y escritas.

Práctica de interacción comunicativa.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

Crterios de evaluaci3n. El estudiante deber1 demostrar que:

1. Posee habilidades de aprendizaje aut3nomo de lenguas.
2. Posee habilidades de aprendizaje aut3nomo en el 1mbito socio-educativo.
3. Comprende textos largos y complejos en su 1mbito de estudio reconociendo sentidos impl3citos.
4. Comprende discursos extensos sobre temas complejos en su 1mbito de estudio (aunque necesite confirmaci3n sobre detalles puntuales, especialmente si el acento le es desconocido).
5. Reconoce un amplio abanico de expresiones idiom1ticas y coloquialismos, percibiendo cambios de registro.
6. Se expresa espont1neamente con fluidez y casi sin esfuerzo en la interacci3n oral.
7. Usa la lengua para fines sociales, acad3micos y profesionales de un modo flexible y efectivo.
8. Produce textos detallados, claros y bien estructurados sobre temas complejos en su 1mbito de estudio.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Ordenador con conexi3n a Internet.

Calendario y horario

Primer cuatrimestre

Horario habitual:

- Lunes 10-12
- Mi3rcoles 11-13
- Jueves 10-13

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases te3rico-pr1cticas (T/M)

23

Estudio y trabajo aut3nomo individual

75

Clases pr1cticas de aula (A)

20

Estudio y trabajo aut3nomo grupal

25

Laboratorios (L)

Pr1cticas externas, cl3nicas o de campo

Seminarios (S)

7

Tutor3as grupales (TG)

Evaluaci3n

Total presencial

50
Total no presencial
100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

María Pascual Cabrerizo (mariapc@fing.uva.es)
Beatriz Tarancón Álvaro (btaranco@fing.uva.es)

Idioma en que se imparte

Inglés
