

Plan 401 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (SORIA)

Asignatura 40332 DIDACTICA DE LA LENGUA INGLESA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

- 22. Ser capaces de transmitir a los niños y niñas el aprendizaje funcional de una lengua extranjera
- 23. Ser capaces de afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües y multiculturales.
- 24. Conocer la literatura infantil y desarrollar estrategias para el acercamiento de los niños y niñas al texto literario tanto oral como escrito
- 29. Ser capaces de utilizar canciones, recursos y estrategias musicales para promover la educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental en actividades infantiles individuales y colectivas
- 30. Ser capaces de utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1. Programar actividades que favorezcan la comunicación verbal y no verbal en una lengua extranjera del alumnado de Educación Infantil, así como su evaluación (en relación con las competencias generales 1d, 1e, 2a y específicas 18 y 20)
- 2. Utilizar los recursos que ofrecen los medios tecnológicos y digitales (TIC), los materiales audiovisuales y auténticos para promover el desarrollo de la comunicación verbal y no verbal en lengua extranjera del alumnado de Educación Infantil (en relación con la competencia general 4c y específica 29)
- 3. Comunicarse eficazmente de forma oral y escrita en lengua inglesa (en relación con la competencia general 4b y específica 22)
- 4. Conocer la normativa vigente y el contexto educativo actual del aula de lengua extranjera en la Educación Infantil (en relación con las competencias específicas 31, 42 y 46)
- 5. Reflexionar sobre las técnicas a utilizar para enseñar las destrezas orales y escritas en lengua inglesa y ponerlas en práctica (en relación con la competencia general 1e y específica 29, 30)
- 6. Mostrar interés por conocer personas de otros países, desarrollando una actitud positiva y de respeto frente a otras formas de ser y de pensar (en relación con las competencias generales 4d, 6b y específicas 23 y 24)
- 7. Mostrar respeto por todos los miembros de la comunidad educativa presentes en su aula (en relación con la competencia general 4d)

Contenidos

Bloque I:

- 1.1 Marco y desarrollo curricular del área de lenguas Extranjeras en Educación Infantil
- 1.2 La educación infantil en el contexto europeo

Bloque II:

- 2.1 Estrategias para desarrollar las destrezas receptivas y productivas orales y escritas
- 2.2 Materiales y recursos para la enseñanza/aprendizaje de la lengua extranjera

Bloque III:

- 3.1 La dimensión intercultural en la enseñanza/aprendizaje de lengua extranjera
- 3.2 Diseño de proyectos de aplicación en el aula de lengua extranjera en Educación Infantil

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teórico-prácticas:

Exposición de los aspectos teóricos y conceptuales de los bloques temáticos descritos, a través de lecciones magistrales con momentos de participación por parte de los estudiantes.

Clases prácticas:

Prácticas de interacción con el fin de desarrollar su competencia comunicativa.

Realización de actividades de desarrollo y explicación de contenidos de manera deductiva e inductiva.

Búsqueda y selección de información.

Observación de técnicas de enseñanza de lengua inglesa.

Diseño de actividades en proyectos.

Taller de Microenseñanza de vocabulario y sonidos.

Seminarios:

Teaching early literacy skills

Producing your own materials for the teaching of English

Tell me a tale. The use of drama.

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación será sumativa a partir del resultado de los aprendizajes desarrollados en clases prácticas y seminarios, y demostrados a través de las actividades, trabajos y proyectos individuales y grupales realizados.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Ordenador con conexión a internet.

Reproductor de Dvd. Proyector LCD

Pizarra digital

Espacios amplios con movilidad en el mobiliario

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Nuria Sanz González

nsanz@dyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Lengua inglesa
