

Plan 401 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (SORIA)

Asignatura 40342 LENGUA EXTRANJERA: INGLES B2

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

1. Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Primaria, promoviendo el desarrollo curricular del área de lengua y literatura en lengua inglesa. Esta competencia se concretará en:
 - a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua inglesa.
 - b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
2. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa de acuerdo con el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Comprender las ideas de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
2. Ser capaz de relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
3. Producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los "pros y los contras" de las distintas opciones.

Contenidos

Se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y de aspectos de la cultura y civilización, desarrollando las destrezas comunicativas y lingüísticas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Actividades teóricas y prácticas presenciales.
 Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).
 Práctica de destrezas orales y escritas.
 Práctica de interacción comunicativa.
 Actividades de análisis contrastivo ELM y EFL.
 Ejercicios de traducción y de léxico.
 Resolución de ejercicios.
 Aprendizaje por tareas.
 Aprendizaje cooperativo.

Criterios y sistemas de evaluación

El alumno tendrá que demostrar que:

- Comprende las ideas principales de textos complejos que traten temas diversos (reading skill).
- Comprende las ideas principales de discursos orales complejos (listening skill).
- Participa con fluidez y sin mucho esfuerzo en una conversación (speaking and listening skill).
- Redacta todo tipo de textos acorde al nivel requerido (writing skill).
- Conoce algunas costumbres y tradiciones de culturas anglófonas, y las respeta.
- Hace un uso responsable de las TIC como instrumento de recogida de datos.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Resultado de la evaluación formativa

20%

Prueba global

80%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía básica

- A monolingual dictionary.
- A bilingual dictionary.
- A grammar book level B2.
- A practice book level B2
- Selected readings (short stories, a short novel, a play...)

Bibliografía específica

[Consultar PDF descargable](#)

Calendario y horario

Primer semestre

[Consultar horario en el Centro](#)

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

33

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas de aula (A)

27

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

María Pascual Cabrerizo
mariapc@fing.uva.es
Beatriz Tarancón Álvaro
btaranco@fing.uva.es

Idioma en que se imparte

Inglés
