

Plan 402 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (VALLADOLID)

Asignatura 40357 ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

FORMA PARTE DEL MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA DEL TÍTULO. EN ELLA SE INCLUYEN COMPETENCIAS BÁSICAS PARA EL FUTURO EJERCICIO PROFESIONAL DEL EDUCADOR SOCIAL

Créditos ECTS

6 creditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

- G1. Capacidad de análisis y síntesis
- G7. Resolución de problemas y toma de decisiones
- G8. Capacidad crítica y autocrítica
- G9. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
- G10. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
- G11. Habilidades interpersonales
- G12. Compromiso ético
- E1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- E10. Promover procesos de dinamización cultural y social.
- E16. Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativos.
- E18. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos.
- E19. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas. En particular, saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social.
- E22. Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa.
- E24. Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención.
- E30. Identificar y diagnosticar los factores habituales de crisis familiar y social y desarrollar una capacidad de mediación para tratar con comunidades socioeducativas y resolver conflictos.
- E41. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social.
- E43. Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Analizar la diversidad cultural y social como resultado de la interacción humana
2. Comprende y acepta la diversidad cultural
3. Entiende y analiza los ámbitos y los conflictos que se plantean en las nuevas identidades sociales y culturales
4. Conoce las variaciones culturales de género y sexualidad
5. Diferencia e identifica las distintas formas de sociabilidad, asociaciones y redes sociales existentes en nuestra sociedad
6. Reflexiona sobre las causas y los efectos de los conflictos étnicos, sociales y culturales que surgen en nuestra sociedad

Contenidos

- Objeto, métodos y fines de la antropología
- Las teorías antropológicas clásicas y contemporáneas.
- Cultura y globalización
- Antropología de la sexualidad y el género
- Antropología del ciclo vital

- Las minorías étnicas
- La minoría gitana
- Multiculturalidad, diversidad cultural y migraciones

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clase magistral
Trabajo individual
Prácticas en Clase
Trabajo en grupo

Criterios y sistemas de evaluación

1. Pruebas para evaluar la capacidad de análisis crítico (e.g., preguntas cortas, pruebas de desarrollo escrito)
 2. Pruebas para evaluar la capacidad de integración de contenidos (pruebas de desarrollo escrito).
 3. Pruebas para evaluar la capacidad de presentación de trabajos de investigación (presentación oral y escrita de trabajos de investigación).
 4. La participación activa del alumno en todo el proceso de enseñanza
- INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

Prueba escrita
60%
Participación en las actividades en el aula
30%
Trabajo en grupo
10%

SEGUNDA Y SUCESIVAS CONVOCATORIAS INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

Examen escrito sobre los contenidos impartidos
60%
A la nota de dicho examen se le añadira la nota obtenida durante el curso en las clases prácticas y seminarios
40%
En el caso de no haber superado en la primera convocatoria la parte relativa a las competencias adquiridas en la realización de las actividades prácticas y los seminarios, el alumno deberá realizar una serie de trabajos y actividades que determinara el profesor.
Para ello el alumno, a principio del cuatrimestre deberá ponerse en contacto con el profesor.
40%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía Básica.
Plataforma Moodle

Calendario y horario

2º Semestre del curso 2012-2013 (Febrero-junio)
Horario:
Lunes de 8 a 10 horas
Martes de 10 a 11 horas
Jueves de 12 a 14 horas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Horas presenciales
Teoría
26
Prácticas
20
Seminarios
4
Horas no presenciales
Estudio y trabajo individual
70

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

J. Javier Callejo González

Tlef: 983184365

e-mail: javierc@soc.uva.es

Profesor del Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid. Es coautor del libro "Los nuevos voluntarios: entre el individualismo y la solidaridad". Ha colaborado en diversas revistas de sociología. En la actualidad, su actividad investigadora se centra en el estudio de la Cultura y actitudes de los jóvenes" y en el "Tercer Sector y los Servicios Sociales"

Idioma en que se imparte

Español
