

Plan 402 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (VALLADOLID)

Asignatura 40358 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Instrumentales:

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Organización y planificación.
- G5. Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.
- G6. Gestión de la información.
- G7. Resolución de problemas y toma de decisiones.

Interpersonales:

- G8. Capacidad crítica y autocrítica.
- G9. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
- G12. Compromiso ético.

Sistémicas:

- G13. Autonomía en el aprendizaje.
- G14. Adaptación a situaciones nuevas.
- G15. Creatividad.
- G17. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- G18. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- G20. Gestión por procesos con indicadores de calidad.

Competencias específicas

- 1. (E4). Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.
- 2. (E18). Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos.
- 3. (E19). Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas. En particular, saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social.
- 4. (E43). Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1. Comprender las características, condiciones y exigencias del conocimiento científico.
- 2. Identificar una situación problemática susceptible de ser investigada científicamente y el enfoque más adecuado.
- 3. Identificar y valorar los distintos métodos y estrategias de investigación.
- 4. Diseñar un proceso de investigación educativa.
- 5. Preparar el proceso para la obtención de datos.
- 6. Comprender la utilización del análisis cuantitativo y cualitativo de los datos.
- 7. Reconocer el proceso de análisis de los datos.
- 8. Aprender a interpretar un informe de investigación.

Contenidos

1. Fundamentos epistemológicos y metodológicos del saber y las prácticas socioeducativas.
 1. El proceso general de la investigación.
2. Fuentes de información y documentación.
 1. Fuentes primarias y secundarias.
 2. Tecnologías de la información y la comunicación orientadas a la investigación.
3. Diseños metodológicos de la investigación socioeducativa.
 1. La investigación etnográfica.
 2. La investigación acción participativa.
4. Procedimientos y estrategias de recogida de información.
 1. Técnicas de observación.
 2. Técnicas de medición.
 3. Técnicas de interrogación.
5. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
 1. Reducción de datos.
 2. Categorización de datos.
 3. Presentación de datos.
6. Informe de investigación.
 1. Normas APA.
7. Calidad de la investigación: Garantías de credibilidad y rigor en la investigación socioeducativa.
8. Ética de la investigación socioeducativa.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos de la investigación socioeducativa (1 crédito). Método de la lección magistral. Todas las competencias.
2. Actividades de aula, tanto individuales como de grupo, para el desarrollo de prácticas relacionadas con cada una de las fases del proceso de investigación: planificación de la investigación, identificación de fuentes documentales, diseños de investigación socioeducativa, procedimientos de recogida y análisis de datos, elaboración del informe de investigación (1 crédito). Método de aprendizaje basado en problemas y ejercicios. Competencias 18, 19 y 43.
3. Análisis de investigaciones socioeducativas llevadas a cabo por profesionales en ejercicio (0,5 créditos). Método de estudio de casos. Competencias 18, 19 y 43.
4. Diseño, por pequeños grupos, de una investigación, a modo de simulación en la práctica de la educación social (1 crédito). Método de proyectos y aprendizaje cooperativo. Competencias 18, 19 y 43.
5. Tutoría (individual y de grupo) (1 crédito). Todas las competencias.
6. Estudio independiente del alumno y elaboración de un portafolio individual con esquemas de los temas y ampliación de materiales de consulta sobre cada uno de ellos (1,5 créditos). Método de aprendizaje por tareas. Todas las competencias.

Criterios y sistemas de evaluación

Sistema de evaluación

1. Elaboración de un portafolio con las actividades realizadas en las sesiones prácticas de la asignatura, tanto individuales como de pequeño grupo (60%). La asistencia a la asignatura será considerada dentro de este apartado.
2. Superación de una prueba objetiva sobre los contenidos fundamentales del programa, tanto teóricos como prácticos (40%).

Criterios de evaluación

1. Para la evaluación del portafolio se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Lenguaje preciso, con buena redacción y ortografía.
- Ajuste a las normas APA.
- Originalidad y creatividad (ausencia de plagio).
- Amplitud de contenidos y aportación individual.

2. En la prueba objetiva debe obtenerse una puntuación igual o superior a 5 para que pueda realizarse la media aritmética con la elaboración del portafolio.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Biblioteca de la Universidad.
- Tecnologías de la información y la comunicación.
- Plataforma de enseñanza virtual de la UVA.
- Tutorías.

Acceso al campus virtual de la asignatura: <http://campusvirtual.uva.es/course/view.php?id=24167>

Horario de tutorías del profesor Luis Carro (2º semestre)

Lunes
Martes
Jueves
Horario
10:00-12:00
09:00-11:00
12:00-14:00

Otras páginas:

<http://www.luiscarro.es>

Calendario y horario

Horario de la asignatura

Martes

Jueves
Horario
12:00-14:00

10:00-12:00

Calendario

Las clases comienzan el día 10 de febrero de 2014.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Teoría
Práctica
Trabajo Individual
Trabajo Grupo
Total
26
20
50
50
150

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dr. Luis Carro Sancristóbal
luis.carro@pdg.uva.es
Tel. 983 423 286
Líneas de investigación:

1. Validación de competencias adquiridas por la experiencia (aprendizajes no formales e informales) (Observal > <http://www.observal.es>)
 2. Metodología de investigación holística
- Más información en <http://www.luiscarro.es>

Idioma en que se imparte

Español