

Plan 402 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (VALLADOLID)

Asignatura 40368 PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y MAYORES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Dicha asignatura forma parte de la materia “Educación a lo largo de la vida”, y se corresponde con la formación específica del Grado.

Se imparte en el segundo curso (cuarto semestre) y asume competencias básicas y específicas del Grado.

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis
- G2. Organización y planificación
- G3. Comunicación oral y escrita
- G5. Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
- G6. Gestión de la información
- G7. Resolución de problemas y toma de decisiones
- G8. Capacidad crítica y autocrítica
- G10. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
- G11. Habilidades interpersonales
- G12. Compromiso ético
- G13. Autonomía en el aprendizaje
- G14. Adaptación a situaciones nuevas
- G15. Creatividad
- G17. Iniciativa y espíritu emprendedor
- G18. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida

Competencias específicas

- E1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- E10. Promover procesos de dinamización cultural y social.
- E12. Formar profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria.
- E18. Asesorar y realizar un seguimiento de personas y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo.
- E23. Detectar necesidades educativas y sociales del individuo, del grupo y de la comunidad.
- E25. Conocer los supuestos pedagógicos, psicológicos y sociológicos que están en la base de la intervención socioeducativa

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1.- Conocer y comprender los conceptos básicos que rodean al envejecimiento en la sociedad del conocimiento y la información.
- 2.- Saber interpretar las diversas teorías psicopedagógicas sobre adultos y envejecimiento.
- 3.- Conocer los principios pedagógicos de la intervención socioeducativa con personas mayores.
- 4.- Conocer metodologías para trabajar en la educación de personas adultas y mayores.

Contenidos

- 1.- Aproximación al concepto de persona mayor, su evolución histórica y su papel en la sociedad actual.
- 2.- Procesos de aprendizaje en la edad adulta.
- 3.- Envejecimiento y desarrollo personal.
- 4.- La educación de las personas adultas en la sociedad de conocimiento.
- 5.- Principios pedagógicos de la intervención socioeducativa con personas mayores.
- 6.- Metodologías para la educación de personas adultas y personas mayores.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- * Clases magistrales.
- * Seminarios (análisis de textos).
- * Prácticas (visionado de videos, visitas a centros, etc.).
- * Búsqueda de información (red, revistas, etc.).

Criterios y sistemas de evaluación

Prueba escrita

75%

Se centrará en la precisión de los términos y las ideas presentadas en clase.

Seminarios y prácticas

25%

Se centrará en la precisión, relación con la educación social y originalidad, además de recoger los aspectos formales señalados para su presentación.

Nota: para hacer la media es necesario sacar un cinco en cada parte

PARA LA SEGUNDA CONVOCATORIA Y SIGUIENTES SE EVALUARÁ SOBRE UNA PRUEBA ESCRITA QUE RECOGERÁ LOS ASPECTOS DE LAS CLASES TEÓRICAS, PRÁCTICAS Y SEMINARIOS.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía básica.

Páginas web.

Plataforma Moodle.

Tutorías personalizadas

Calendario y horario

Segundo cuatrimestre, ver página web de la Facultad de Educación y Trabajo Social

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

25

20

0

0

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

Seminarios

Otras actividades

Estudio y trabajo autónomo individual

Estudio y trabajo autónomo grupal

5

2 examen

80

20

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dra. Margarita Nieto Bedoya , del Departamento de Filosofía y Teoría de la Educación
mnieto@flfc.uva.es
despacho 322
ext.: 3851

Idioma en que se imparte

Castellano
