

Plan 402 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (VALLADOLID)

Asignatura 40376 GESTIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales:

- Organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna.
- Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.
- Gestión de la información.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Creatividad.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Habilidades interpersonales.
- Gestión por procesos con indicadores de calidad.

Competencias específicas:

- Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional.
- Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa
- Promover procesos de dinamización cultural y social.
- Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con los diferentes contextos y necesidades.
- Dirigir y coordinar planes, programas y proyectos socioeducativos.
- Elaborar e interpretar informes técnicos y de investigación
- Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas.
- Conocer el marco de la educación social y los modelos desarrollados en otros países con especial atención a las iniciativas de la Unión Europea.
- Gestionar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria.
- Organizar y gestionar proyectos y servicios socioeducativos (culturales, de animación y tiempo libre, de intervención comunitaria, de ocio...).
- Gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
- Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1- Establecer la relación entre la organización, la gestión, y la organización y gestión de centros, programas y proyectos de educación social.
2. Comprender y discriminar los principales conceptos teorías y modelos de organización y gestión de centros programas y proyectos de Educación Social.
3. Seleccionar, sintetizar y procesar de forma adecuada la información proporcionada por los artículos y documentos bibliográficos que se utilicen.
4. Analizar las características de los programas socioeducativos a nivel europeo, estatal, autonómico y local.
5. Aplicar conveniente de técnicas apropiadas para el desarrollo de procesos de coordinación, comunicación, participación, resolución de problemas y toma de decisiones; para la dinamización y el desarrollo de los programas y

proyectos de Educación Social.

6. Analizar y comprender las características, los factores, las posibilidades y limitaciones que rigen y condicionan los diferentes ámbitos y contextos de Educación Social.

7. Elaborar un trabajo de investigación y reflexión sobre la realidad organizativa y los procesos de gestión de un centro o entidad de Educación Social.

8. Identificar y valorar los puntos fuertes y débiles de la gestión de un programa o proyecto de Educación de Social.

Contenidos

1. La organización: concepciones, principios y dimensiones en la Educación Social.

2. La organización y la gestión de centros o entidades de Educación Social.

3. La gestión de programas y proyectos sociales.

4. Perspectivas y modelos de organización y gestión.

5. Planificación de recursos en los centros, programas y proyectos de Educación Social.

6. Dimensiones de la organización y gestión.

7. Las características de los programas socioeducativos a nivel europeo, estatal, autonómico y local.

8. La dimensión económica de la gestión: Fuentes de financiación y presupuestos. La elaboración de presupuestos en programas de Educación Social.

9. Técnicas de gestión.

10. La organización y gestión de centros, programas y proyectos de Educación Social en sus diferentes ámbitos.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Se utilizará el método expositivo para la presentación de los contenidos para su estudio y discusión. También se realizará la presentación y el análisis sobre la realización de actividades propuestas para el logro de los objetivos.

2. Búsqueda, estudio, comentario y discusión de materiales bibliográficos y legislativos relacionados, que faciliten y amplíen la comprensión de los conceptos básicos y permitan la elaboración de pensamientos razonados y la utilización de fuentes y datos pertinentes para la gestión de programas y proyectos de Educación Social. Se realizará tanto mediante el trabajo individual como en grupos.

3. Elaboración de documentos de reflexión, asimilación y aplicación individual o en grupo de conocimientos propios de la asignatura a partir del aprendizaje basado en cuestiones y problemas (bitácora, portafolios, actividades de reflexión y análisis).

4. Búsqueda de información relacionada con programas y proyectos educativos en la webs de diversas instituciones de la administración y de entidades de Educación Social, mediante trabajo individual y en grupo.

5. Realización de un trabajo de reflexión teórica-práctica que servirá para la aproximación, el conocimiento y el análisis de la organización de algunas entidades o centros de Educación Social y de la gestión de algunos programas y proyectos que realizan, mediante el trabajo en grupo mediano.

Criterios y sistemas de evaluación

Esta asignatura se servirá de tres procedimientos de evaluación diferenciados:

1. El primero de ellos se basará en el seguimiento de los grupos de discusión, debates y trabajos de pequeño grupo, analizando los progresos en los conocimientos, actitudes y habilidades mostradas por el alumnado en relación a las competencias perseguidas.

2. El segundo se centrará en el trabajo de investigación y reflexión sobre la realidad organizativa y los procesos de gestión de un centro o entidad de Educación Social. El alumnado realizará una autoevaluación grupal e individual, además de ser evaluados por el profesorado de la asignatura.

3. El tercero se centra en las actividades formativas de presentación de conocimientos, procedimientos y de estudio individual del alumno que serán evaluadas mediante una prueba escrita.

Cuando el alumno o la alumna no haya superado la asignatura en la primera convocatoria y, además, no haya alcanzado el 50 % de la calificación máxima establecida en cada uno de los procedimientos de evaluación (según el porcentaje en el procedimiento de calificación determinado), en la segunda y posteriores convocatorias de evaluación, tendrán que:

- Realizar la prueba escrita o el examen correspondiente a la convocatoria en la fecha correspondiente.
- Presentar el documento de trabajo o dossier de ejercicios con las actividades que serán concretadas para cada alumna o alumno, en función del trabajo que haya realizado y haya sido valorado en el desarrollo de la asignatura durante su impartición de cara a la primera convocatoria.
- Elaborar el trabajo de investigación y reflexión sobre la organización de algunas entidades y la gestión de algunos programas y proyectos que desarrollan, en el caso de que no se haya realizado la actividad de grupo planteada en este sentido en la guía o cuando la calidad del trabajo realizado y valorado no haya alcanzado la puntuación mínima considerada. Este trabajo consistirá en el la caracterización y análisis de los elementos de organización y gestión de la entidad y de sus programas y proyectos que se determine.

Los porcentajes de calificación establecidos también se mantendrán en la segunda y posteriores convocatorias.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Despacho: 020

Calendario y horario

12 semanas y media partir del comienzo del segundo cuatrimestre

Segundo cuatrimestre.

Martes: 10:00-12:00

Jueves: 12:00-13:00

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Laboratorios

Prácticas externas/clínica/ o de campo

30

20

0

0

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

Seminario

Otras Actividades

Estudio y trabajo autónomo individual

Estudio y trabajo autónomo grupal

70

30

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor: M. Raúl de Prado Núñez. e-mail: rprado@pdg.uva.es

Idioma en que se imparte

castellano