

Plan 402 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (VALLADOLID)

Asignatura 40394 LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA EDUCACIÓN SOCIAL

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

- Adaptación a situaciones nuevas: capacidad de adaptarse a las situaciones cambiantes, modificando la conducta para integrarse, con versatilidad y flexibilidad.
- Habilidades interpersonales: es la capacidad de relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o siente, por medios verbales y no verbales.
- Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos: Capacidad de integración en un grupo o equipo, colaborando y cooperando con otros. Capacidad para trabajar con estudiantes de otras disciplinas.
- Creatividad: capacidad para modificar las cosas o pensarlas desde diferentes perspectivas, ofreciendo soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones convencionales.
- Compromiso ético: Comportamiento consecuente con los valores personales y el código deontológico.

2.2

Específicas

1. (2). Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional.
2. (7). Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
3. (8). Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.
4. (13). Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos.
5. (27). Diseñar, utilizar y evaluar los medios didácticos en la intervención socioeducativa.
6. (32). Organizar y gestionar proyectos y servicios socioeducativos (culturales, de animación y tiempo libre, de intervención comunitaria, de ocio...).
7. (41). Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia las personas e instituciones de Educación Social.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Comprender los referentes teóricos y socioculturales de la Actividad Física y su vinculación con el fenómeno educativo.
2. Analizar y valorar la importancia de la Actividad Física en la Educación Social y su interrelación con otras formas educativas desde planteamientos globales e interdisciplinares.
3. Valorar y reflexionar en torno a lo que la Actividad Física puede aportar al desarrollo integral de las personas en diferentes contextos y etapas del ciclo vital.
4. Vivenciar, experimentar y reflexionar sobre diferentes prácticas corporales, su posible utilización en el ámbito de la Educación Social valorando su aplicación a diferentes colectivos.

1. Diseñar y desarrollar procesos de participación social a través de la Actividad Física.
2. Profundizar en el conocimiento de recursos de aplicación a diferentes colectivos emergentes en el campo de la Educación Social (tales como minorías, personas con discapacidad, colectivos en exclusión, personas mayores, colectivos con problemas de adicciones, etc.)
3. Reflexionar y valorar de forma crítica la realidad, y elaborar propuestas de intervención tratando de fomentar el protagonismo del estudiante en su proceso de aprendizaje, con la finalidad de favorecer conocimientos y cambios de

## Contenidos

### BLOQUE TEMÁTICO

#### CARGA ECTS

#### PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

I. Ideas previas y expectativas del alumnado en relación a la Actividad Física

0,5

1 semanas

II. Aproximación terminológica y conceptual. Actividad Física versus Educación Física

1

3 semanas

III. La actividad física en la educación social

1,5

4 semanas

IV. Recursos de aplicación de Actividad Física en la Educación Social.

3

7 semanas

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lección Magistral participativa.
- Actividades prácticas en pequeño y gran grupo.
- Prácticas de implicación motriz centradas en ámbitos y colectivos.
- Lecturas, análisis y comentarios de los textos recomendados.
- Elaboración de Proyectos de Actividad física para diferentes colectivos
- Elaboración de cuaderno personal del alumno/a.

## Criterios y sistemas de evaluación

Utilizaremos tres procedimientos de evaluación complementarios que nos permitirán valorar y ayudar a conseguir el desarrollo de las competencias previstas:

1.- En primer lugar, los alumnos realizarán una memoria personal en la que irán reflejando los comentarios sobre las experiencias y vivencias personales y grupales durante las sesiones de campo, relacionando con los aspectos teóricos de forma crítica y reflexiva. También se incluirán en él algunos trabajos y debates realizados durante las sesiones de aula.

2.- En segundo lugar, la elaboración de un proyecto/sesión grupal de intervención educativa con uno o varios recursos de Actividad Física adaptado a alguna realidad concreta a poner en práctica durante las sesiones finales del curso.

3.- En tercer lugar, los alumnos realizarán un ensayo final teórico-práctico, en el que tendrán que responder a las temáticas básicas planteadas a lo largo de la asignatura, así como plantear una propuesta de aplicación práctica desde la actividad física a un colectivo o ámbito de la educación social

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

##### Participativo

Trabajo cotidiano que incluye:

- Asistencia regular a clase
- Participación en clase
- Realización de las tareas y documentos individuales y grupales propuestos
- Adquisición conceptos básicos

Prueba teórico-práctica.

20%

Elaboración de proyectos grupales

20%

Cuaderno de trabajo/memoria de la asignatura (lecturas, actividades de reflexión y análisis, informes de prácticas, trabajos individuales y grupales,...)

40%

Valoración de la participación e implicación en clase

20%

No Participativo (asistir a clase menos del 80% de las sesiones)

- Adquisición conceptos básicos

Examen 'al final'

100 %

---

---

## Calendario y horario

Ver horarios en <http://www.feyts.uva.es/>

---

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

16

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas

32

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

6

Seminarios

6

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Higinio Francisco Arribas Cubero

[quico@mpc.uva.es](mailto:quico@mpc.uva.es)

---

## Idioma en que se imparte

Castellano

---