

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40415 PSICOLOGÍA SOCIAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica/obligatoria

Créditos ECTS

6 créditos.

Competencias que contribuye a desarrollar

Genéricas:

1. Resolución de problemas y toma de decisiones.
2. Capacidad crítica y autocrítica.
3. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
4. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.
5. Habilidades interpersonales.
6. Compromiso ético.
7. Adaptación a situaciones nuevas.
8. Liderazgo.
9. Iniciativa y espíritu emprendedor.
10. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
11. Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional.
12. Gestión por procesos con indicadores de calidad.

Específicas:

1. Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.
2. Diseñar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos.
3. Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario.
4. Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
5. Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios.
6. Promover procesos de dinamización cultural y social.
7. Formar agentes de intervención socioeducativa y comunitaria.
8. Diseñar e implementar procesos de evaluación de planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos.
9. Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo a los diferentes contextos y necesidades.
10. Dirigir y coordinar planes, programas, proyectos y centros socioeducativos.
11. Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativas.
12. Asesorar y acompañar a personas y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo
13. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos.
14. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Comprender los conceptos relacionados con los contenidos de Psicología Social en correspondencia con la intervención educativa, con la dinamización social, con el asesoramiento, gestión y coordinación de proyectos.
2. Realizar, por parte del alumnado, supuestos prácticos relacionados con la fundamentación teórica.
3. Elaborar, por parte del alumnado, Informes con elaboración teórica y práctica relacionada con los contenidos.
4. Diseñar, por parte del alumnado, un proceso de evaluación e intervención socioeducativa.

5. Fomentar actitudes profesionalizadoras de Responsabilidad Social (asistencia, participación, interés y preocupación por el bienestar y la calidad) por parte del alumnado.
6. Revisar bibliografía, por parte del alumnado, con capacidad crítica y reflexiva para obtener conocimiento sobre cognición social, procesos interpersonales, procesos de influencia y relaciones intergrupales.

Contenidos

- Introducción a la Psicología Social. Concepto de Psicología Social. Métodos de investigación. La explicación psicosocial del comportamiento humano: elementos clave y articulación entre nivel social y nivel psicológico.
- Cognición Social. La construcción mental del mundo social. Percepción social y procesos de atribución. Estereotipos y prejuicios. Las actitudes sociales. El cambio de actitudes.
- Procesos interpersonales. La interacción social. Atracción y relaciones interpersonales. La comunicación en las relaciones interpersonales. Altruismo y conducta prosocial. La conducta agresiva. Habilidades sociales y ajuste psicológico.
- Procesos de influencia. Cultura e influencia social: conformismo e innovación. Influencia de los grupos minoritarios. Representaciones sociales de los grupos minoritarios.
- Relaciones intergrupales. El grupo humano. Grupo y cambio social. Las relaciones entre grupos. Conducta colectiva.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Lección magistral participativa.
2. Estudio de Casos; Trabajos en grupo; Aprendizaje cooperativo; Aprendizaje basado en problemas y/o Aprendizaje-Servicio.
3. Seminarios.
4. Tutorías
5. Trabajo autónomo del alumnado.

Criterios y sistemas de evaluación

Los criterios y métodos de evaluación se resumen de la siguiente forma: Prueba escrita; actividades prácticas realizadas en clase y fuera de la misma, en diálogo con la comunidad; las actitudes profesionalizadoras; evaluación continua sobre conocimientos adquiridos (conceptos, actividades y procedimientos).

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

1. Presentación en el aula de los conceptos, procedimientos y actitudes a desarrollar en cada bloque de contenidos, a través de la enseñanza de contenidos teóricos, haciendo referencia a cuestiones aplicadas, utilizando el método de la lección magistral participativa.
2. Actividades en el aula relativas a la incorporación de diversas actividades vinculadas al contenido de los temas, de aplicación de conocimientos teóricos en ejercicios concretos, de forma coherente con la realización de trabajos en grupos, estudio de casos y otras actividades prácticas.
3. Tutorías.
4. Estudio autónomo del alumnado.
5. Evaluación integrada en cada una de las actividades formativas descripta. Utilización de procedimientos de autoevaluación y coevaluación.

Calendario y horario

Bloque I. Introducción a la Psicología Social.

1,16

Febrero.

Bloque II. Procesos interpersonales.

1,16

Febrero-marzo.

Bloque III. Cognición Social.

1,24

Abril.

Bloque IV. Procesos de influencia.

1,16

Abril-mayo.

Bloque V. Relaciones intergrupales.

1,16

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Clases teóricas
Clases prácticas
Laboratorios
Prácticas externas, clínicas o de campo
23
20
0
0
HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
Seminarios
Otras actividades
Estudio y trabajo autónomo individual
Estudio y trabajo autónomo grupal
7
0
50
50

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

-Susana Lucas Mangas.
Universidad de Valladolid. Escuela Universitaria de Educación.
Campus Universitario de Palencia.
Avda. de Madrid, 44. 34004-Palencia
e-mail: sulum@psi.uva.es. Teléfono: 979.108236.
Dra. Susana Lucas Mangas. Universidad de Valladolid. Profesora Titular de Universidad, Dpto. de Psicología.
Miembro del Proyecto "Factoría de Responsabilidad Social". Línea de investigación: Responsabilidad Social, Psicología Social de la Educación, Orientación Educativa y Comunitaria–Orientación Psicopedagógica y Orientación Vocacional- y, Aprendizaje-Servicio (impulsora del Aprendizaje-Servicio en Castilla y León).

Idioma en que se imparte

Español.