

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40422 MARCO TEÓRICO DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON PERSONAS EN SITUACIÓN DE RIESGO Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Ver Guía docente adjunta

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES

- Capacidad de análisis y síntesis
- Gestión de la información
- Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
- Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
- Autonomía en el aprendizaje
- Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional
- Gestión por procesos con indicadores de calidad

ESPECIFICAS

1. Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional.
2. Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.
3. Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
4. Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.
5. Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.
6. Asesorar y realizar un seguimiento de personas y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo.
7. Detectar necesidades educativas y sociales del individuo, del grupo y de la comunidad.
8. Aplicar técnicas de detección de factores de exclusión y discriminación que dificultan la inserción social y laboral de sujetos y colectivos.
9. Producir medios y recursos para la intervención socioeducativa

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Comprensión e identificación de las causas de los procesos de exclusión social y de los mecanismos preventivos que ayudan a evitar la llegada de tales procesos. Detección y determinación de Necesidades educativas en un contexto social desfavorecido. Identificación de los principios básicos que deben regir los procesos de intervención socioeducativa.
- Comprensión de conceptos relacionados con las teorías y modelos de intervención educativa
- Elaboración de una propuesta de intervención educativa fundamentada y orientada a la resolución de las necesidades educativas que presenta un determinado colectivo.
- Conductas y actitudes analíticas, críticas, de trabajo sistemático y de trabajo en equipo en la realización de análisis de situaciones y de propuesta de soluciones educativas.
- Discusión y comprensión de artículos y documentos bibliográficos relacionados con la intervención socioeducativa.
- Comprensión de las características diferenciales, los factores influyentes, las posibilidades y limitaciones existentes en contextos específicos de desadaptación social (marco penitenciario, ambientes de drogodependencias, contextos de prostitución,...).

Contenidos

BLOQUE I: Tª E Hª DE LA EDUCACIÓN

Causas de la exclusión social

Prevención de la exclusión social.

Mujeres en situación exclusión social que ejercen la prostitución:

- Dimensión social, económica, política y educativa de la prostitución.
- Niveles de intervención socioeducativa con mujeres prostituidas.
- Proyectos socioeducativos y experiencias con mujeres que ejercen prostitución.

Intervención socioeducativa en los centros penitenciarios

- Características de la población penitenciaria.
- Intervención socioeducativa en los centros penitenciarios.
- Marco legal.
- Programas y recursos para la población penitenciaria

## BLOQUE II: PSICOLOGIA

La exclusión social y la salud mental.

- Salud mental.
- Enfermedad mental.
- Sistemas diagnósticos y clasificadores: CIE, DSM...
- Evolución histórica del tratamiento/inclusión social de los enfermos mentales.
- Situación actual.

Prevención y tratamiento de drogodependientes.

- Las sustancias en la sociedad de consumo.
- Factores asociados al consumo de drogas.
- Tratamiento de drogodependencias.
- Algunos aspectos legislativos de la drogodependencia.
- Medidas y recursos para el tratamiento de la drogodependencia.
- Plan Nacional Sobre Drogas, Planes Regionales y planes Municipales.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clase magistral participativa: además de la lección magistral, que se utilizará como recurso para introducir temas/contenidos y explicar las nociones y conceptos fundamentales, se emplearán diversos medios como documentales, exposiciones visuales, etc.

Metodología basada en la actividad del alumnado que participará con preguntas, opiniones, vivencias, aportaciones,...

Actividades prácticas en el aula: búsqueda y exposición de información; debates sobre casos, situaciones, aspectos..., susceptibles de diferente interpretación y/o enfoque en su valoración, análisis, tratamiento, etc.; estudio de casos; cine-forum y libro-forum; estrategias de dinamización socio-educativa (canciones, dramatizaciones..., relacionadas con el contenido).

Trabajo de campo: recopilación de investigaciones, artículos, noticias..., relacionados con la problemática tratada; entrevistas a personas que por su profesión o experiencia puedan aportar conocimientos y/o vivencias en relación al contenido.

Evaluación: evaluaciones grupales de contenidos, sin repercusión en la calificación final (auto/coevaluación como estrategia del proceso de aprendizaje).

Tutorías: dirigidas a impulsar, motivar, orientar, apoyar el aprendizaje incidiendo en el estudio del alumnado

## Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Bloque 1:

Carpeta de actividades

Prueba escrita.

25%

25%

Se trabaja sobre el 50% de la nota final

Bloque 2:

Prueba escrita / examen individual

Participación en actividades

Trabajos

80 % (40%)

10 % (5%)

10 % (5%)

Sobre el 100% de la nota del bloque 2.

Paréntesis: sobre el 50% de la nota final.

Nota: se considera requisito imprescindible para aprobar la asignatura superar con aprobado los dos bloques.  
Cada bloque supone un 50% del total

## Calendario y horario

El horario estará a disposición del alumnado en la página web de la Universidad de Valladolid y se dará a conocer al comienzo de la asignatura.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

23

Estudio y trabajo autónomo individual

50

Clases prácticas de aula (A)

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

50

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

7

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

50

Total no presencial

100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Judith Quintano Nieto (Tª e Hª de la Educación)

Edificio D. Despacho 217

Teléfono 979 108 272

Correo electrónico: [judithqn@fffc.uva.es](mailto:judithqn@fffc.uva.es)

Mª Ascen Fernández Martín (Psicología)

Edificio D, despacho 1.12.

Teléfono: 979 108246

Correo electrónico: [mafernan@psi.uva.es](mailto:mafernan@psi.uva.es)

