

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40426 POLÍTICAS Y PROGRAMAS DE DESARROLLO COMUNITARIO

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

A) Generales:

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Organización y planificación.
- G5. Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
- G6. Gestión de la información
- G7. Resolución de problemas y toma de decisiones.
- G8. Capacidad crítica y autocrítica
- G13. Autonomía en el aprendizaje
- G14. Adaptación a situaciones nuevas.
- G18. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
- G20. Gestión por procesos con indicadores de calidad

B) Específicas:

- E4. Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.
- E6. Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario.
- E9. Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios.
- E10. Promover procesos de dinamización cultural y social.
- E11. Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.
- E12. Formar profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria.
- E13. Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos.
- E14. Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo a los diferentes contextos y necesidades.
- E18. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos.
- E19. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas. En particular, saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social.
- E29. Gestionar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria.
- E32. Organizar y gestionar proyectos y servicios socioeducativos (culturales, de animación y tiempo libre, de intervención comunitaria, de ocio...).
- E38. Gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Adquirir herramientas conceptuales y metodológicas para realizar un diagnóstico social participativo.
2. Diseñar procesos de participación social y desarrollo comunitario, así como un programa de intervención comunitaria: fundamentación y contextualización, objetivos, metodología, actividades, cronograma, administración y evaluación.
3. Aplicar metodologías de intervención integral.
4. Elaborar protocolos de evaluación participativos.
5. Adquisición y manejo de herramientas técnicas para la mediación social y comunitaria.
6. Planificación procesos de dinamización cultural y social.
7. Realizar supuestos prácticos relacionados con la fundamentación teórica.
8. Desarrollar actitudes profesionalizadoras (asistencia, participación, interés y preocupación por la calidad) por parte de los estudiantes.
9. Comprender y utilizar adecuadamente conceptos relacionados con la intervención en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios.
10. Realizar revisión bibliográfica con capacidad crítica y reflexiva para valorar informes y obtener conclusiones de los mismos.

Contenidos

1. Políticas europeas, nacionales y autonómicas de desarrollo comunitario (1,5 ECTS)
 1. Marco general de las políticas de desarrollo comunitario
 2. Políticas europeas de desarrollo comunitario.
 3. Políticas nacionales de desarrollo comunitario.
 4. Políticas autonómicas de desarrollo comunitario.
2. La educación social en los programas de desarrollo comunitario (2,5 ECTS)
 1. La globalización económica y el contexto actual del desarrollo comunitario al nivel local.
 2. Curso Básico de Injusticia (de Eduardo Galeano).
 3. Cooperación al desarrollo y cooperación internacional: Aportaciones y contradicciones.
 4. La iniciativa social como motor del desarrollo comunitario: ONGs, Asociaciones y Grupos de Acción Local.
 5. Intervención comunitaria: principios básicos. El trabajo para o con y desde la comunidad.
 6. Economía solidaria: alternativas colectivas y comunitarias a la sociedad de consumo y a la exclusión social.
 7. El papel del educador o educadora social en un equipo técnico de desarrollo comunitario: el trabajo interdisciplinar.
3. Desarrollo local y desarrollo rural (1 ECTS)
 1. Génesis y trayectoria del modelo de desarrollo local en España
 2. Claves del concepto de desarrollo comunitario y local.
 3. Elementos estructurales del desarrollo local.
 4. Desarrollo rural desde una perspectiva de género
4. La gestión cultural (1 ECTS)
 1. Conceptos de cultura, animación y gestión cultural.
 2. El arte como dinamizador social: algunos ejemplos.
 3. La gestión del patrimonio cultural como eje de dinamización socioeconómica.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La lección magistral participativa se orientará a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los puntos. Trabajo en grupos de prácticas y pequeño grupo (seminarios) en torno a textos, videos, presentación de experiencias, etc. Realización de una salida con objeto de conocer una experiencia que tenga como eje la cultura como factor de desarrollo comunitario.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Participación y trabajos prácticos en el aula y fuera del aula.

20%

Válido para la primera convocatoria del alumnado que asista habitualmente a clases. Para el alumnado con menos del 80% de asistencia a clases y/o a partir de la 2ª convocatoria y sucesivas, el sistema de calificación consistirá en un examen escrito y un trabajo de aplicación práctica (siguiendo los criterios del apartado 2), valorados al 50% cada uno de ellos.

Trabajo final

40%

Examen escrito teórico-práctico

40%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Pizarra digital

Plataforma Moodle

Calendario y horario

- 4 SEMESTRE (13 de febrero a 1 de junio)
- Jueves 9-11 y Viernes 12-13 h.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

23

Estudio y trabajo autónomo individual

45

Clases prácticas de aula (A)

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

45

Laboratorios (L)

0

Prácticas externas, clínicas o de campo

0

Seminarios (S)

7

Tutorías grupales (TG)

0

Evaluación

10

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Fátima Cruz Souza (Psicología Social): fcruz@psi.uva.es Tel.: 979 108249

M^a Azucena Roman Ortega (Economía Aplicada): azuro@ea.uva.es; Tel.: 979108177

Enrique Delgado Huertos (Geografía Humana): edelgado@euepa.uva.es Tel.: 979108265

M^a Teresa Alario Trigueros (Historia del Arte): talarío@arte.uva.es. Tel.: 979278241

Idioma en que se imparte

Castellano
