

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40434 FORMACIÓN CONTINUA E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 Créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Se atenderá al trabajo de las Competencias generales que son exigibles para el Título pero se hará incidencia, de un modo particular, en las siguientes (se recoge la numeración de la Memoria del Título):

- Capacidad de análisis y síntesis
- Organización y planificación
- Capacidad crítica y autocrítica.

- Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
- Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.
- Creatividad.
- Liderazgo.

- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional.

- Resolución de problemas y toma de decisiones.

Competencias Específicas:

1. Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.
 2. Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos en las modalidades presenciales y virtuales.
1. Promover procesos de dinamización cultural y social.
1. Formar profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria.
1. Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo a los diferentes contextos y necesidades.
1. Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativos.
1. Conocer el marco de la educación social y los modelos desarrollados en otros países con especial atención a las iniciativas de la Unión Europea.
1. Conocer la teoría y la metodología para la evaluación en intervención socioeducativa.
33. Diseñar, aplicar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Saber utilizar los procedimientos y técnicas socioeducativas para el análisis y la superación de las desigualdades de género.
2. Diseñar y llevar a cabo programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo.
3. Favorecer el desarrollo de capacidades analíticas e investigadoras en la realización de planes, programas y actividades socioeducativas.
4. Saber gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
5. Conocer las herramientas básicas de análisis para comprender el funcionamiento del mercado laboral y la formación para el empleo
6. Capacidad de asesorar para favorecer la formación para al empleo y la ocupación.
- 7 Ser capaz de expresarse con claridad en debates, redacción de trabajos y casos prácticos.
8. Mantener una actitud analítica y objetiva en la discusión y el comentario.

Contenidos

Bloque 1:

Teoría e Historia de la Educación

- 1.- La formación continua en la superación de las desigualdades de género e Instituciones culturales para la formación continua
- 2.- Programas de formación continua y desarrollo cultural

Bloque 2:

Economía Aplicada

- 1.- Competencias profesionales
- 2.- El Mercado de trabajo, empleo y formación
- 3.- Formación para el empleo y la ocupación

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Clases magistrales: orientadas a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los temas objeto de análisis y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo
Para facilitar su desarrollo los alumnos dispondrán en la plataforma virtual Moodle de notas de clase, textos, artículos, etc.
2. Trabajos en grupos concebidos como espacios de encuentro (de la responsabilidad individual y colectiva) y aprendizaje supervisado. Se conformarán "ad hoc" para cada actividad; en cada momento se alternarán diversos criterios para su formación.
3. Otras actividades: video-fóruns, visitas, coloquios, experiencias innovadoras...

Criterios y sistemas de evaluación

1. INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL*

OBSERVACIONES

Valoración de la actitud y participación del alumno en las actividades formativas en aula
5%

Otras actividades

25%
Es muy importante presentar los trabajos en la fecha señalada. Pudiendo ser las Exposiciones de las actividades de forma individual

Prueba final

70%

La calificación tiene un carácter proporcional y se realiza sobre 10 puntos.

- Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación superior al 35% en cada una de las prácticas y pruebas solicitadas por el profesorado.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Campus Virtual de la UVa
Páginas web
Bibliografía
Programa Orienta

Calendario y horario

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

23

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas

27

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

Total presencial

50

Total no presencial

100

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

23

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas de aula (A)

27

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

50 hs

Total no presencial

100 hs

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

JUDITH QUINTANO NIETO. Escuela de Educación D217

TELEFONO: 979108272

judithgn@flfc.uva.es

INMACULADA MINGUEZ LARA D.313 Facultad de CC TT

TELEFONO:979108178

concharl@ea.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano