

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40435 GESTIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

- Generales

G2. Planificación y Organización: es la capacidad de determinar eficazmente los fines, metas, objetivos y prioridades de la tarea a desempeñar organizando las actividades, los plazos y los recursos necesarios y controlando los procesos establecidos.

G3. Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s: Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita, según el nivel B1, en inglés, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Es la capacidad de expresarse y comprender ideas, concepto y sentimientos oralmente y por escrito en su lengua o lenguas maternas con un adecuado nivel de uso. Elementos: expresar conceptos e ideas tanto de forma oral como escrita, de forma clara y comprensible, expresar la propia comprensión que ha desarrollado el alumno sobre un tema, desarrollar habilidades de comunicación y presentación de ideas.

G5. Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional: es la capacidad para utilizar las TIC como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.

G6. Gestión de la información: es la capacidad para buscar, seleccionar, ordenar, relacionar, evaluar/valorar información proveniente de distintas fuentes.

G7. Resolución de problemas y toma de decisiones: es la capacidad de identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

G11. Habilidades Interpersonales: es la capacidad de relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o siente, por medios verbales y no verbales.

G15. Creatividad: capacidad para modificar las cosas o pensarlas desde diferentes perspectivas, ofreciendo soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones convencionales.

G16. Liderazgo: es la capacidad de influir sobre los individuos y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional.

G17. Iniciativa y espíritu emprendedor: predisposición a actuar de forma proactiva, poniendo en acción las ideas en forma de actividades y proyectos con el fin de explotar las oportunidades al máximo asumiendo los riesgos necesarios.

G20. Orientación a la calidad: realiza y mantiene un trabajo de calidad de acuerdo a las normas y gestiona por procesos utilizando indicadores de calidad para su mejora continua.

- Específicas

E3. Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional.

E7. Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.

E10. Promover procesos de dinamización cultural y social.

E14. Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo a los diferentes contextos y necesidades.

E15. Dirigir, coordinar y supervisar planes, programas y proyectos socioeducativos.

E18. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y

resultados socioeducativos.

E19. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas. En particular, saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social.

E20. Conocer el marco de la educación social y los modelos desarrollados en otros países con especial atención a las iniciativas de la Unión Europea.

E29. Gestionar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria.

E32. Organizar y gestionar proyectos y servicios socioeducativos (culturales, de animación y tiempo libre, de intervención comunitaria, de ocio...).

E38. Gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.

E43. Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Establecimiento de la relación entre la organización, la gestión, y la organización y gestión de centros, programas y proyectos de educación social.
2. Comprensión y discriminación de los principales conceptos teorías y modelos de organización y gestión de centros programas y proyectos de Educación Social.
3. Selección, síntesis y procesamiento adecuado de la información proporcionada por los artículos y documentos bibliográficos que se utilicen.
4. Análisis de las características de los programas socioeducativos a nivel europeo, estatal, autonómico y local y de las convocatorias para la realización de proyectos que se deriven de ellos, considerando los aspectos de organización y gestión de las mismas para su adecuada elaboración.
5. Aplicación conveniente de técnicas para el desarrollo de procesos de coordinación, comunicación, participación, resolución de problemas y toma de decisiones; para la dinamización y el desarrollo de los programas y proyectos de Educación Social.
6. Análisis y comprensión de las características, los factores, las posibilidades y limitaciones que rigen y condicionan los diferentes ámbitos y contextos de educación social, precisando de unas formas, estrategias y técnicas de organización y de gestión distintas.
7. Elaboración de un trabajo de investigación y reflexión sobre la realidad organizativa y los procesos de gestión de un centro o entidad de Educación Social para generar el proceso de dinamización cultural y de transformación social que pretende, reflejando actitudes emprendedoras, capacidades de resolución de problemas e iniciativas creativas.
8. Capacidad para valorar e identificar los puntos fuertes y débiles de la gestión de un programa o proyecto de Educación Social

Contenidos

- Tema 1.- Introducción a la gestión de las organizaciones
- Tema 2.- La organización: concepciones y aspectos fundamentales
- Tema 3.- La intervención social
- Tema 4.- Procesos básicos de gestión.
- Tema 5.- Procesos de gestión de recursos humanos
- Tema 6.-Gestión de económica-financiera
- Tema 7.- Confección de un presupuesto. Análisis de cuentas
- Tema 8.- Gestión de información
- Tema 9.- Procesos avanzados de gestión

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos relativos a la organización y gestión de centros, programas y proyectos de Educación Social; así como las diferentes dimensiones que implican, y las peculiaridades y diferencias que presentan en los diferentes ámbitos de la intervención socioeducativa. Método: lección magistral
2. Actividades prácticas en el aula, relacionadas con el análisis y discusión de documentos bibliográficos que faciliten y amplíen la comprensión de los conceptos básicos y permitan la elaboración de pensamientos razonados y la utilización de fuentes y datos pertinentes para la gestión de programas y proyectos de Educación Social. Método: Grupos de Discusión
3. Actividades prácticas en el aula, relacionadas con el análisis, discusión y contraste de documentos oficiales en los que se presentan convocatorias y propuestas de realización de programas y proyectos socioeducativos derivados de las políticas activas (europeas, nacionales, autonómicas y locales) en materia de educación social, para diferenciar los aspectos organizativos y de gestión y plantear como se realizaría su elaboración. También, se realizaría el estudio de ejemplos y casos relativos a la gestión de programas y proyectos de Educación Social basados en proyectos simulados y reales. Métodos: debate y de trabajo en pequeño grupo
4. Elaboración de un trabajo de investigación y reflexión sobre la realidad organizativa y los procesos de gestión de un centro o entidad de Educación Social. Método: trabajo en grupo mediano

5. Tutorías individuales y grupales.
6. Estudio independiente del alumno.
7. Evaluación integrada en cada una de las actividades descritas.

Criterios y sistemas de evaluación

1. Seguimiento de los grupos de discusión, debates y trabajos de pequeño grupo, analizando los progresos en los conocimientos, actitudes y habilidades mostradas por el alumnado en relación a las competencias perseguidas.
2. Trabajo de investigación y reflexión sobre la realidad organizativa y los procesos de gestión de un centro o entidad de Educación Social. El alumnado realizará una autoevaluación grupal e individual, además de ser evaluados por el profesorado de la asignatura. Tanto para este procedimiento como para el anterior se utilizará un perfil de competencias construido, que proporcione información sobre el estado y el grado de desarrollo de las competencias definidas.
3. Presentación de conocimientos, procedimientos y de estudio individual del alumno que serán evaluadas mediante una prueba escrita.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

CABRERIZO, J. Evaluación de programas de intervención socieducativa. Ed. Prentice Hall
CASTILLO ARREDONDO, S. prácticas de evaluación educativa. Materiales e instrumentos. Ed. Prentice Hall
FROUFE QUINTAS, S. Planificación e intervención socioeducativa. Amaru
GÓMEZ GALAN, M. El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. Ed. Cideal
JUEZ MARTEL, P. (Coord.) (2013). Economía y gestión de entidades no lucrativas. Editorial Universitaria Ramón Areces.
KLASTORIN, T. (2010). Gestión de Proyectos. Ed. Profit Editorial I., S.L., Barcelona
MARCHIONI, Marco. Planificación social y organización de la comunidad. Ed. Popular
PÉREZ JUSTE, R. Evaluación de programas en educación social. Ed. UNED.
PÉREZ SERRANO, G. Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. Ed Nancea. S.A.

Calendario y horario

<http://www.palencia.uva.es>

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

23

Estudio y trabajo autónomo individual

40

Clases prácticas de aula (A)

27

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial
50
Total no presencial
50

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M^a Cruz Merino Llorente
Facultad de Ciencias del Trabajo. Edificio D. 3^a Planta. Despacho3.19
e-mail: mcmerino@ea.uva.es, Tl: 979 108111

M. Azucena Román Ortega

Facultad de Ciencias del Trabajo. Edificio D.3^a Planta
Despacho 3.14
e-mail: azuro@ea.uva.es, Tl: 979 108177

Idioma en que se imparte

Español
