

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40437 EDUCACIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO FAMILIAR

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Ver Guía docente adjunta

### Créditos ECTS

6 ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### GENERALES:

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Organización y planificación.
- G7. Resolución de problemas y toma de decisiones.
- G9. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
- G10. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.
- G11. Habilidades interpersonales.
- G14. Adaptación a situaciones nuevas.
- G15. Creatividad.
- G16. Liderazgo.

#### ESPECÍFICAS:

- E8. Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.
- E11. Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.
- E12. Formar profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria.
- E16. Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativos.
- E18. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos.
- E26. Conocer la teoría y la metodología para la evaluación en intervención socioeducativa.
- E28. Saber utilizar los procedimientos y técnicas sociopedagógicas para la intervención, la mediación y el análisis de la realidad personal, familiar y social.
- E30. Identificar y diagnosticar los factores habituales de crisis familiar y social y desarrollar una capacidad de mediación para tratar con comunidades socioeducativas y resolver conflictos.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocimiento y comprensión de las características básicas de la estructura familiar, así como de la legislación y medidas de prevención e intervención.
2. Actitud crítica ante situaciones de discriminación y vulneración de derechos fundamentales en el ámbito familiar, y que fundamente la detección y evaluación de problemas sociofamiliares.
3. Análisis, crítica, búsqueda de procedimientos de actuación alternativos y toma de decisiones en situaciones de conflictividad familiar.
4. Contribuir al desarrollo de redes sociales de apoyo, procedimientos para colaborar con dichas redes, examinando las posibles dificultades de acceso a ellas.
5. Capacitar el alumnado para el diseño de un plan de intervención familiar.

### Contenidos

#### 1. Fundamentos conceptuales de la Educación Social el Ámbito Familiar

- El modelo ecológico del desarrollo humano.
- El proceso de socialización y los agentes socializadores.
- Nuevos modelos familiares: la familia como grupo afectivo de referencia.
- La familia como relaciones de género.
- La familia como relaciones entre generaciones.
- Los conflictos familiares.

- Violencia de género y medio familiar.
2. Prevención e intervención socioeducativa en el ámbito familiar

- Familia, Comunidad y Servicios Educativos
- Estrategias de orientación familiar.
- Prevención del maltrato infantil.
- Prevención de la delincuencia juvenil.
- Programas de intervención familiar.
- Programas de formación de padres y madres

### 3. Derecho de Familia

#### 1.- Familia, sociedad y Derecho:

- La familia: concepto y tipología.
- Evolución del Derecho de familia.

#### 2.- Situaciones de conflictividad familiar:

- Familia matrimonial: separación y divorcio.
- Familia no matrimonial.
- Protección de los menores y patria potestad.
- La mediación familiar.

#### 3.- Acogimiento familiar y adopción.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Exposiciones y explicaciones por parte del profesorado. Lección magistral participativa.
- Combinación de los aspectos teóricos y prácticos de la asignatura.
- Trabajo en el aula con documentos y cuestiones para su análisis y puesta en común. Lectura y debate de textos científicos y técnicos.
- Elaboración de trabajos individuales y en grupo. Elaboración de trabajos prácticos en clase para construir una propuesta de intervención educativa.
- Exposición en clase de experiencias educativas por parte de profesionales de la intervención familiar.
- Visionado y análisis de videos y/o documentales relativos a los temas tratados en la asignatura.
- Tutorías grupales y/o individuales.
- Estudio independiente del estudiante.

## Criterios y sistemas de evaluación

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### Recursos de aprendizaje:

- Aula con recursos audiovisuales e informáticos.
- Internet: acceso a la plataforma Moodle (campus virtual UVA) y localización de legislación.
- Bibliografía suministrada por el profesor.
- Código civil actualizado.

Apoyo tutorial: [palencia@uva.es](mailto:palencia@uva.es)

## Calendario y horario

13 de febrero a 4 abril de 2012.

Martes de 12 a 14 hs. y de 16 a 19 hs.

Miércoles de 9 a 12 hs.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

23

Estudio y trabajo autónomo individual

50

Clases prácticas de aula (A)

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

40

Seminarios (S)

7

Evaluación

10

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

---

Idioma en que se imparte

CASTELLANO

---