

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40439 PRACTICUM GENERALISTA

Grupo 1

### Créditos ECTS

12

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### GENERALES

##### Instrumentales

- G1. Capacidad de análisis y síntesis
- G2. Organización y planificación
- G3. Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s
- G4. Comunicación en una lengua extranjera
- G5. Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
- G6. Gestión de la información
- G7. Resolución de problemas y toma de decisiones

##### Interpersonales

- G8. Capacidad crítica y autocrítica
- G9. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
- G10. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
- G11. Habilidades interpersonales
- G12. Compromiso ético

##### Sistémicas

- G13. Autonomía en el aprendizaje
- G14. Adaptación a situaciones nuevas
- G15. Creatividad
- G16. Liderazgo
- G17. Iniciativa y espíritu emprendedor
- G18. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
- G19. Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional
- G20. Gestión por procesos con indicadores de calidad

#### ESPECÍFICAS

- Capacidad para comprender la complejidad de los procesos sociales y educativos.
- Conocimiento y dominio de recursos sociales y educativos.
- Formación pedagógica, cultural y tecnológica.
- Capacidad para reflexionar sobre su propia práctica educativa.
- Asumir responsabilidades individuales y grupales en contextos sociales adversos
- Detectar necesidades educativas y sociales del individuo, del grupo y de la comunidad.
- Habilidad para acercarse a las personas a los que se dirige la acción educativa
- Diseño y desarrollo de proyectos educativos
- Dominio de los materiales necesarios para la intervención individual y grupal
- Capacidad para promover la calidad de los contextos educativos de modo que se garantice el bienestar de las personas participantes.
- Capacidad para la resolución de conflictos.
- Capacidad de relación y de comunicación, así como de equilibrio emocional en las variadas circunstancias de la actividad profesional
- Capacidad para trabajar en equipo con los compañeros como condición necesaria para la mejora de su actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias
- Capacidad para dinamizar la construcción participada de reglas de convivencia democrática, y afrontar y resolver de forma colectiva situaciones problemáticas y conflictos interpersonales de naturaleza diversa
- Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno.
- Tener una imagen realista de sí mismo, actuar conforme a las propias convicciones, asumir responsabilidades, tomar decisiones y relativizar las posibles frustraciones
- Asumir la dimensión ética del educador potenciando en las personas una actitud de ciudadanía crítica y

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Acercarse a las entidades socio-educativas para el conocimiento directo de la realidad cotidiana de los centros de educación social.
  - Implicarse progresivamente en situaciones educativas, a través de la preparación y desarrollo de actividades, de acuerdo con las indicaciones de los tutores/as.
  - Adquirir competencias profesionales, desarrollando un estilo personal y fomentando la autonomía y creatividad.
  - Desarrollar habilidades de comunicación y cooperación con las diversas personas que participan en el Prácticum.
  - Proyectar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de la carrera en diversas situaciones socioeducativas
  - Ejercitar junto con los tutores/as de Practicum la iniciativa y la toma de decisiones, diseñando y aplicando propuestas educativas.
  - Reflexionar sobre los principios y dilemas éticos que deben presidir el trabajo de un educador/a social.
- 
- Ser capaz de autoevaluar la propia práctica soioeducativa.
  - Ser capaz de reflejar por escrito de forma profesional las tareas, experiencias y aprendizajes realizados durante el periodo de prácticas.

## Contenidos

- 1.- Formación Previa al Practicum
- 2.- Estancia en el Centro de Prácticas
- 3.- Evaluación del Practicum

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Exposición teórica y participativa, en gran grupo, de los contenidos básicos del bloque.
- Lectura individual de textos y documentos y/o elaboración de materiales....
- Seminarios, grupos de trabajo...
- Manejo de experiencias
- Análisis, comentario y valoración de los documentos manejados.
- Aplicación del aprendizaje colaborativo, en los seminarios, tutorías grupales.
- Visionado de experiencias educativas.
- Puesta en común de la síntesis y conclusiones elaboradas.
- Orientaciones generales sobre la elaboración del documento final y seguimiento del mismo.
- Evaluación cooperativa.

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Dossier de tareas, actividades, informes, recursos.

45 %

Rigor científico de los trabajos: contenido, estructuración, madurez y elaboración de los argumentos, cuidada presentación, originalidad, etc.

Evaluación del tutor/a de prácticas.

45%

Asistencia y participación activa en el desarrollo de las situaciones cotidianas del centro de prácticas: iniciativa, colaboración, elaboración de materiales, originalidad...

Informe de evaluación.

Participación en las sesiones presenciales en la EUE y Centro de prácticas.

10%

Asistencia, participación e implicación en las sesiones presenciales.

Autoevaluación.

## Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque I

1 semana

Bloque II

6 semanas

Bloque III

1 semana

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

2

Estudio y trabajo autónomo individual

50

Clases prácticas de aula (A)

-

Estudio y trabajo autónomo grupal

50

Laboratorios (L)

-

Prácticas externas, clínicas o de campo

180

Seminarios (S)

10

Tutorías grupales (TG)

8

Evaluación

-

Total presencial

200

Total no presencial

100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

## Idioma en que se imparte

Castellano

---