

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40445 GENERO Y EDUCACIÓN EN IGUALDAD

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

G8. Capacidad crítica y autocrítica

G9. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos

G10. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad

G11. Habilidades interpersonales

G12. Compromiso ético

G1 G18. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida

Desarrollar capacidad crítica y autocrítica aplicada a los estereotipos sexistas que impiden el desarrollo integral de la personalidad y/o fomentan actitudes de desvalorización y violencia.

E4. Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.

E16. Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativas.

E22. Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa.

E39. Colaborar y asesorar en la elaboración de programas socioeducativos en los medios y redes de comunicación e información (radio, televisión, prensa, internet, etc.).

E41. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- _ Comprender y aplicar los conceptos fundamentales de la teoría de género en debates y trabajos escritos.
- _ Evaluar proyectos socioeducativos a partir del principio de igualdad de todos los seres humanos.
- _ Conocer los problemas que genera la desigualdad entre mujeres y hombres en su contexto histórico y cultural.
- _ Ejercitar el pensamiento analítico y crítico.

Contenidos

1. Introducción al concepto de género como perspectiva crítica de la desigualdad entre mujeres y hombres Roles, identidad, normas y estereotipos sexuales.

Mecanismos de carácter simbólico y estructural en la construcción social del género.

El espejismo de la igualdad.

La aspiración ilustrada de la ciudadanía: una realidad incompleta.

Los valores en la representación icónica del imaginario social: publicidad, video-juegos, comics, etc.

1. Educación, género y ciudadanía

Desarrollo moral y género: ética de principios y ética de cuidados.

Recursos, contenidos y estrategias necesarios para educar sin sesgos sexistas: educación sexual y prevención de la violencia de género.

Debates sobre la prostitución.

Mujeres, desarrollo humano y sostenibilidad

Principio de igualdad e infrarrepresentación de las mujeres en los puestos de decisión política.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Clase magistral participativa
2. Trabajo dirigido: investigación en Internet, respuesta a cuestionarios-guía, discusión en pequeños grupos elaboración de comentarios a partir del visionado de material audiovisual
3. Tutorías grupales o individuales.
4. Estudio independiente del alumno/a.

Criterios y sistemas de evaluación

Participación en clase y elaboración de trabajos dirigidos

Examen escrito final

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía, enlaces y demás material se indicarán en clase y en la plataforma del campus virtual.

Calendario y horario

- I. Introducción al concepto de género como perspectiva crítica de la desigualdad entre mujeres y hombres.

1

Semanas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8

II. Educación, género y ciudadanía

2

Semanas 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15

Horario: Jueves de 11 a 13

Viernes de 13 a 15

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

33

18

0

0

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

Seminarios

Otras actividades

Estudio y trabajo autónomo individual

Estudio y trabajo autónomo grupal

5

4

60

(a compartir con el trabajo

autónomo grupal)

30

(a compartir con el trabajo autónomo grupal)

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Alicia Puleo García

Email: aliciahelda.puleo@uva.es

Alicia Puleo García es Doctora en Filosofía y Profesora Titular de Universidad de Filosofía Moral y Política de la Universidad de Valladolid. Forma parte del Consejo de la Cátedra de Estudios de Género de la misma Universidad. Cuenta con numerosas publicaciones en Europa y América. Entre sus libros, destacan *Cómo leer a Schopenhauer*, *La Ilustración olvidada: La polémica de los sexos en el siglo XVIII*, *La Filosofía contemporánea desde una perspectiva no androcéntrica*, *Figuras del Otro en la Ilustración francesa*, *Filosofía, Género y pensamiento crítico* y *El reto de la igualdad de género. Nuevas perspectivas en Ética y Filosofía Política y Ecofeminismo para otro mundo posible*. Ha dirigido el proyecto de investigación I+D *La igualdad de género en la cultura de la sostenibilidad. Valores y buenas prácticas para el desarrollo solidario*.

Idioma en que se imparte

Español