

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40447 GESTIÓN DE ENTIDADES DE TERCER SECTOR

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

E6. Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario.

E10. Promover procesos de dinamización cultural y social.

E19. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas. En particular, saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social.

E14. Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo a los diferentes contextos y necesidades.

E19. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas. En particular, saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social.

E22. Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa.

E24. Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención.

E29. Gestionar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria.

E31. Aplicar técnicas de detección de factores de exclusión y discriminación que dificultan la inserción social y laboral de sujetos y colectivos.

E43. Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

GENERAL

Acercar e introducir a los discentes en la complejidad de los diferentes problemas sociales, acercándolos a las múltiples posibilidades sociales que aportan estas entidades en el marco social desde la reflexión teórico-práctica abordándolo desde un campo interdisciplinar. Por ello se pretende acercar a los estudiantes a las entidades del tercer sector, como instrumentos de ayuda, apoyo e investigación social, así como mostrar las claves teóricas y los diferentes instrumentos metodológicos que faciliten el análisis y la reflexión crítica.

ESPECÍFICOS

* Acercar en el conocimiento global de las entidades del Tercer Sector, (asociaciones, fundaciones u ONGD) en cuestiones como la Organización, Gestión, Comunicación y Acciones

* Mostrar la realidad del mundo globalizado, aproximándolos a la sociedad postindustrial, el desarrollo, el subdesarrollo y la cooperación social.

* Familiarizar al alumno con la Economía social, la cooperación y las organizaciones no gubernamentales, fundaciones y asociaciones sociales

*Revisar los conceptos de necesidad, sus causas y consecuencias

Contenidos

Contenidos Sociológicos

Tema 1.- Economía social: concepto, funciones y entidades

Tema 2.- Las organizaciones no gubernamentales

Tema 3.- Economía social y cooperativismo

Contenidos jurídicos

TEMA 1.- La persona jurídica.

TEMA 2.- Personas jurídicas de tipo asociativo.

TEMA 3.- Personas jurídicas de tipo fundacional.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición teórica en clase de los contenidos.

Seminario/prácticas: lectura y comentarios de texto y documentación audiovisual. Casos prácticos. Análisis y discusión.

Elaboración de propuestas de actuación en los ámbitos de la Educación Social.

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación se realizará a partir de la entrega de las actividades prácticas propuestas por los profesores de la asignatura. Se valorará también la actitud y participación del alumno.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Manual de la asignatura: PÉREZ ESCOLAR, M. / VALERO MATAS, J. A., "Entes sin ánimo de lucro, Fundamentos sociológicos y jurídicos", Manual teórico-práctico adaptado al EEES, Tecnos, Madrid, 2013.

Calendario y horario

Consultar Web

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

23

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

40

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

7

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

50

Total no presencial

100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Javier Callejo Maudes
Marta Pérez Escolar
martape@der.uva.es

Idioma en que se imparte

Español
