

Plan 404 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (VALLADOLID)

Asignatura 40478 LENGUA CASTELLANA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias

1. Generales

Se promoverá el desarrollo de todas las competencias generales, y con especial relevancia, las siguientes:
3. "Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos esenciales (normalmente, dentro de su área de estudio), para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas fundamentales de índole social, científica o ética. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades para:

a) Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en contextos educativos para juzgar su relevancia en una adecuada praxis educativa.

b) Ser capaz de reflexionar sobre el sentido y la finalidad de la praxis educativa.

c) Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea."

4. "Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado y no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de:

a) Habilidades de comunicación oral y escrita en el nivel C1 en Lengua Castellana, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas.

b) Habilidades de comunicación a través de Internet y, en general, utilización de herramientas multimedia para la comunicación a distancia.

c) Habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas, y de trabajo en grupo."

2. Específicas

Las propias de la materia Enseñanza y aprendizaje de Lenguas.

Utilizar el lenguaje como herramienta al servicio de la comunicación y de la comprensión de la realidad, desarrollando, al mismo tiempo, las habilidades y destrezas necesarias para la interpretación y creación de textos literarios.

Esta competencia se concreta en:

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer las estructuras de la lengua castellana.
2. Usar correcta y adecuadamente la Lengua castellana en los registros oral y escrito.
3. Dominar los contenidos lingüísticos básicos aplicados a la Lengua castellana.

4. Resolver problemas lingüísticos referentes a la Lengua Castellana.
5. Desarrollar actividades orientadas a la mejora de la comprensión u expresión oral y escrita.
6. Analizar y sintetizar contenidos propios de la asignatura.
7. Comprender el contenido de estudios científicos de descripción, análisis y normativos de la Lengua castellana.

Contenidos

Bloque I: Cuestiones generales sobre la lengua castellana

Tema 1. Las variedades del español

Tema 2. Lengua estándar

Tema 3. Norma y uso

Tema 4. De la norma castellana al panhispanismo

Bloque II: Niveles de análisis de la lengua castellana: descripción y norma.

Tema 1. Nivel gráfico: Ortografía y puntuación

Tema 2. Nivel morfosintáctico: Cuestiones gramaticales

Tema 3. Nivel léxico-semántico: Impropiiedades léxicas y cuestiones relativas al significado

Bloque III: El plano textual

Tema 1. Propiedades fundamentales de los textos

Tema 2. Cuestiones de estilo

Tema 3. Tipos de texto

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Lección magistral: clases teórico-expositivas con incorporación de estrategias para el aprendizaje.
2. Resolución de problemas: clases prácticas, trabajo en grupo, seminarios.
3. Métodos de proyectos: trabajo individual, tutorías.
4. Aprendizaje cooperativo: trabajo en grupo.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

1. Trabajo individual

30%

2. Trabajo en equipo

20%

4. Examen escrito final

50%

Nota mínima: 5

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

1. Apuntes elaborados por el profesor
2. Materiales complementarios preparados por el profesor
3. Materiales impresos y audiovisuales para su análisis
4. Textos de estudios científicos
5. Páginas digitales de interés.

Calendario y horario

Esta asignatura obligatoria se imparte en el segundo cuatrimestre. Horario: página web de la UVa y de la Facultad de Educación y Trabajo Social

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

35

Estudio y trabajo autónomo individual

20

Clases prácticas de aula (A)

25

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Otras actividades

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

30

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

sastre@fyl.uva.es

silvia@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Español
