

Plan 404 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (VALLADOLID)

Asignatura 40480 FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación Básica
Segundo cuatrimestre

Créditos ECTS

6 ECTS (3 IMPARTIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA Y 3 POR PSICOLOGÍA)

Competencias que contribuye a desarrollar

Junto con las competencias específicas, que después se señalan, se trabajarán también algunas de las competencias generales atribuidas a la titulación, como por ejemplo:

1. Ser capaz de reconocer, planificar y desarrollar buenas prácticas de enseñanza-aprendizaje que incluyan la atención a la diversidad del alumnado.
2. Ser capaz de analizar críticamente y argumentar las decisiones que justifiquen la toma de decisiones en contextos educativos.
3. Ser capaz de integrar la información y conocimientos necesarios para resolver problemas educativos, principalmente mediante procedimientos colaborativos.
4. Desarrollar la capacidad de actualización de los conocimientos en el ámbito socioeducativo.
5. Adquirir estrategias y técnicas de aprendizaje autónomo, así como la formación en la disposición para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida.
6. Ser capaz de reflexionar sobre el sentido y la finalidad de las prácticas educativas.
7. Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.
8. Desarrollar el conocimiento, comprensión y dominio de metodologías y estrategias de autoaprendizaje.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer y analizar los fundamentos psicopedagógicos de la diversidad educativa en la Educación Primaria.
2. Tener conocimiento y saber seleccionar y aplicar instrumentos y procedimientos para la identificación de dificultades de aprendizaje.
3. Saber identificar, conocer y seleccionar los recursos y programas educativos destinados a dar respuesta educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
4. Planificar, implementar y evaluar intervenciones educativas en contextos de diversidad, en coordinación con el resto de profesionales implicados.
5. Resolver casos prácticos de intervención educativa en contextos de diversidad.
6. Manifestar una capacidad crítica y reflexiva ante las situaciones que plantea la heterogeneidad y diversidad en las aulas y centros escolares.

Contenidos

Bloque I: Precisiones conceptuales y terminológicas en la Atención a la Diversidad: Sistemas de Clasificación (deficiencias, discapacidades y minusvalías).

Bloque II. Alumnado con Necesidades Educativas Especiales I y Discapacidad : Discapacidad Intelectual, Trastornos del Espectro Autista, Discapacidad motora y Discapacidad Sensorial.

Bloque III: : Necesidades Educativas Especiales II: Dificultades en lenguaje oral, en aprendizajes escolares instrumentales básicos, problemas de conducta y altas capacidades.

Bloque IV: Atención a la Diversidad.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lección magistral participativa
- Trabajo en pequeño grupo
- Trabajo individual
- Estudio de casos
- Videoforum
- Prácticas adaptaciones curriculares
- Seminarios sobre atención a la diversidad

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación continua de los contenidos de los bloques temáticos desde las prácticas y seminarios.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba escrita

60%

Esta prueba tiene que estar aprobada para computarse con la nota de la evaluación continua.

Estudios de casos y resolución de problemas

20%

Este apartado tiene que estar superado para computarse con el resto de apartados de la evaluación.

Trabajo cooperativo

20%

Este apartado tiene que estar superado para computarse con el resto de apartados de la evaluación.

La segunda evaluación y siguientes será:

Prueba escrita: 50%

Estudios de casos y resolución de problemas: 25%

Trabajo cooperativo: 25%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Ordenadores personales.

Otros...

Calendario y horario

Los publicados en la Web de la Facultad de Educación y Trabajo Social:

<http://www.feyts.uva.es>

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ASIGNATURAS DE 6 ECTS. N=60 ALUMNOS Tabla de presencialidad. El alumno/a además tiene una dedicación para realización de trabajos individuales, en grupo y evaluación de 100 horas.

Teoría

Práctica

Seminario

Total horas

Estudiante

23

20

7

50

Profesor

23

20 (20X2)

7 (7X4)

91

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Idioma en que se imparte

Castellano.
