

Plan 404 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (VALLADOLID)

Asignatura 40486 DESARROLLO CURRICULAR DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

- Ser capaz de integrar la información y los conocimientos necesarios para resolver problemas educativos, principalmente mediante procedimientos colaborativos.
- Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita en el nivel C1 en Lengua Castellana, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Desarrollar habilidades de comunicación a través de Internet y, en general, saber utilizar herramientas multimedia para la comunicación a distancia.
- Adquirir estrategias y técnicas de aprendizaje autónomo, así como formación en la disposición para el aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida.
- Fomentar el espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer y comprender las Ciencias Experimentales en el contexto de la Educación Primaria.
2. Comprender la naturaleza de las Ciencias Experimentales y sus procedimientos.
3. Conocer las relaciones Ciencia-Tecnología-Sociedad y sus implicaciones para procurar un futuro sostenible.
4. Saber seleccionar, analizar y comprender la información relacionada con las Ciencias Experimentales procedentes de diferentes fuentes.
5. Saber aplicar los conceptos científicos al contexto de la naturaleza, de la vida diaria y de la tecnología.
6. Saber diseñar recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Experimentales.
7. Saber realizar actividades para el conocimiento del medio natural.
8. Analizar temas de actualidad relacionados con las Ciencias Experimentales.
9. Desarrollar actitudes positivas hacia la naturaleza, la salud y la actuación como ciudadanos y consumidores responsables.

## Contenidos

### BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque I: Naturaleza de la Ciencia. Relaciones Ciencia-Tecnología- Sociedad y sus implicaciones didácticas

1. Naturaleza de la Ciencia.
2. Relaciones Ciencia-Tecnología-Sociedad.

Bloque II: Análisis del Currículo de Educación Primaria desde la perspectiva de las Ciencias Experimentales

1. Enfoque y características del área del conocimiento del medio natural, social y cultural.
2. Análisis de las Ciencias Experimentales en el currículo de Educación Primaria.

Bloque III: Conocimiento teórico y práctico de las Ciencias Experimentales (Física, Química, Biología y Geología) del Currículum de Educación Primaria

1. La energía
2. La materia
3. La Tierra
4. Los seres vivos

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Clases explicativas de carácter participativo para presentar los contenidos fundamentales de la asignatura.
2. Aprendizaje guiado basado en actividades, auto descubrimiento, intercambio de experiencias y reflexión sobre la práctica.
3. Actividades tuteladas en grupo e individuales.
4. Tutorías de seguimiento del trabajo del alumnado, tanto individual como en grupo.

## Criterios y sistemas de evaluación

Con el fin de valorar las competencias desarrolladas se utilizarán diversas fuentes de información como pueden ser: presentaciones de informes orales y escritos; evaluación continua de las actividades formativas; análisis de casos y/o supuestos prácticos y pruebas escritas.

Evaluación de los contenidos teóricos y prácticos mediante prueba escrita (70%).

La asignatura se imparte por varios profesores.

Para superar la asignatura es necesario (aunque no suficiente) tener una calificación mínima de 5 sobre 10 en la prueba escrita o examen final. El resultado de esta nota final de la prueba escrita se obtiene al sumar las notas de todos los profesores ponderadas en función del periodo impartido. La suma se realizará siempre y cuando la nota obtenida en cada parte impartida por cada profesor sea igual o superior a 3 sobre 10.

Si la nota global de la prueba escrita es igual o superior a 5, se le sumará la nota obtenida en prácticas de acuerdo al peso de cada una en la calificación final (Teoría 70% y prácticas 30%).

La evaluación de contenidos (examen) supone el 70% de la nota final de la asignatura.

Evaluación de sesiones prácticas, seminarios, informes y actividades presentadas de manera oral y/o escrita.

La evaluación de sesiones prácticas, seminarios, actividades, etc...supone el 30% de la nota final de la asignatura.

Los criterios y sistemas de evaluación son los mismos en primera y en segunda convocatoria.

Las pruebas y actividades superadas en primera convocatoria se mantendrán únicamente para la segunda convocatoria del mismo año académico.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Material de laboratorio, recursos audiovisuales e informáticos, así como documentos impresos.

## Calendario y horario

### BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque temático I

1,5

3 semanas

Bloque temático II

0.5

1 semana

Bloque temático III

4,0

11 semanas

El horario es el que establece el centro, habiendo dos grupos de mañana y dos de tarde.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

23

8

6

3

### HORAS PRESENCIALES

### HORAS NO PRESENCIALES

Seminarios

Otras actividades

Estudio y trabajo autónomo individual

Estudio y trabajo autónomo grupal

7

3

74

25

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

ELENA CHARRO HUERGA

VICTORIA CACHORRO REVILLA

ALEJANDRO DEL VALLE GONZÁLEZ

TERESA AGAPITO

## Idioma en que se imparte

CASTELLANO