

Plan 404 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (VALLADOLID)

Asignatura 40492 DIDÁCTICA DE LA LENGUA CASTELLANA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

- a. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes (1).
- b. Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura (26).
- c. Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza (27).
- d. Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas (28).
- e. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües (29).

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer y analizar el currículo del Área de Lengua Castellana y Literatura.
2. Valorar la lengua como materia instrumental básica en la intervención docente.
3. Reconocer la importancia de la competencia en comunicación lingüística como factor esencial para el desarrollo personal y social.
4. Organizar el proceso didáctico en torno al eje del aprendizaje del uso de la lengua.
5. Reconocer la importancia de la gramática como instrumento de reflexión y mejora del uso lingüístico.
6. Desarrollar las habilidades necesarias para planificar, ejecutar y evaluar métodos, procedimientos y actividades que favorezcan el desarrollo del lenguaje.

Contenidos

Bloque I: El currículo del Área de Lengua Castellana y Literatura

1. a. Fundamentos para la enseñanza funcional y comunicativa de la Lengua Castellana.
1. b. Concepto de competencia en comunicación lingüística.
1. c. El currículo del Área de Lengua Castellana y Literatura.

Bloque II: Didáctica de la lengua oral

II.a.Fundamentos teóricos para la enseñanza de la lengua oral.

II.b.La comunicación oral en el aula.

II.c.Propuestas didácticas para la enseñanza de la lengua oral.

Bloque III: Didáctica de la lengua escrita

III.a. Relaciones entre lengua oral y lengua escrita.

III.b.Fundamentos teóricos para la enseñanza de la lectura y la escritura.

III.c.Propuestas didácticas para la enseñanza de la lectura y de la escritura.

Bloque IV: El conocimiento de la Lengua

IV.a.Las gramáticas y la enseñanza de la lengua

IV.b.La reflexión gramatical sobre los usos lingüísticos.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición teórica
Trabajo en grupo.

Criterios y sistemas de evaluación

Adquisición de contenidos teóricos (Prueba escrita final: 50% de la nota final, indispensable para aprobar la asignatura: 2,5 sobre 5)
Capacidad de análisis, profundidad reflexiva y demostración de competencias lingüísticas (Prácticas de análisis y presentaciones orales: 50% de la nota final, que se mantendrá en el curso académico)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Documentos oficiales.
Materiales de aula. Transcripciones de situaciones de aula.
Materiales didácticos.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

INMACULADA CALLEJA LARGO
Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Despacho nº 220
Correo electrónico: icl@dyl.uva.es
Teléfono: 983184333
M. LUZ GARRÁN ANTOLÍNEZ
Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura
Despacho nº 221
Correo electrónico: mga@dyl.uva.es
Teléfono: 983183868

Idioma en que se imparte

Español
