

Plan 404 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (VALLADOLID)

Asignatura 40530 EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

1. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio –la Educación-. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para ser capaz de coordinarse y cooperar con otras personas de diferentes áreas de estudio, a fin de crear una cultura de trabajo interdisciplinar partiendo de objetivos centrados en el aprendizaje.

2. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos esenciales (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para:

a. Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en contextos educativos para juzgar su relevancia en una adecuada praxis educativa.

b. Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.

3. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de: habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo.

4. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo de la adquisición de estrategias y técnicas de aprendizaje autónomo, así como de la formación en la disposición para el aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida.

5. Que los estudiantes desarrollen un compromiso ético en su configuración como profesionales, compromiso que debe potenciar la idea de educación integral, con actitudes críticas y responsables; garantizando la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la igualdad de oportunidades, la accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos. El desarrollo de este compromiso se concretará en: el fomento de valores democráticos, con especial incidencia en los de tolerancia, solidaridad, de justicia y de no violencia y en el conocimiento y valoración de los derechos humanos.

Se intensificará el trabajo desarrollado en el Módulo Didáctico-Disciplinar en relación con la competencia siguiente:

Utilizar el conocimiento científico para comprender el mundo físico, desarrollando al mismo tiempo habilidades y actitudes que faciliten la exploración de hechos y fenómenos naturales así como su posterior análisis para interactuar de una forma ética y responsable ante distintos problemas surgidos en el ámbito de las ciencias experimentales. Esta competencia se concretará en reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas pertinentes para procurar un futuro sostenible.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocimiento de los problemas ambientales, sus causas y consecuencias que afectan tanto al medio natural como social.
2. Comprensión de las consecuencias socioeconómicas derivadas del desarrollo científico y técnico y del uso de los recursos energéticos.
3. Tomar conciencia de los problemas derivados del calentamiento global y consecuentemente del cambio climático.
4. Desarrollo de hábitos en los alumnos de Educación Primaria que garanticen, a medio y largo plazo, la preservación del medio ambiente.

Contenidos

- La educación ambiental en el ámbito escolar.
- Medio ambiente y problemas ambientales.
- Producción de energía y medio ambiente.
- Medio ambiente y calidad de vida.
- Política ambiental y desarrollo sostenible.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. 1. Desarrollo teórico de contenidos a través de lecciones magistrales participativas, dirigidas al gran grupo.. Competencias generales 2 y 5 y competencia específica 1.
2. Búsqueda de información de actualidad sobre la problemática ambiental. Competencias generales 2 y 3 y competencia específica 1.
3. Desarrollo de pequeños proyectos educativos de carácter interdisciplinar basados en el currículo escolar. Todas las competencias.
4. Tutoría grupal e individual. Todas las competencias.
5. Trabajo de campo: Observación de situaciones y zonas de deterioro ambiental. Todas las competencias
6. Estudio individual del alumno. Todas las competencias.
7. Pruebas de evaluación. Todas las competencias.

Criterios y sistemas de evaluación

* EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS MEDIANTE UN UNICO EXAMEN CONSISTENTE EN DOS PARTES DIFERENCIADAS QUE SERÁN EVALUADAS RESPECTIVAMENTE POR CADA UNO DE LOS PROFESORES
*EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES PRACTICAS: SE VALORARÁ LA PARTICIPACIÓN Y LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

CALIFICACIÓN FINAL:

A.- EXAMEN 70%

B.- Otras actividades: 30%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos audiovisuales e informáticos, así como documentos impresos.

Calendario y horario

ESTABLECIDO POR LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID PARA LOS GRADOS.
EL HORARIO ES EL ESTABLECIDO POR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN:

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

35

25

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
Seminarios
Otras actividades
Estudio y trabajo autónomo individual
Estudio y trabajo autónomo grupal

50
50

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Elena Charro
Profesor titular de universidad
Area de Didactica de las ciencias experimentales
echarro@dce.uva.es

ÁREA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

José María Marínez Ferreira
Correo electrónico: chemadcs@sdcs.uva.es
DESPACHO 129, FACULTAD DE EDUCACIÓN
TELÉFONO DE CONTACTO: EXTENSIÓN 3860

Idioma en que se imparte

CASTELLANO
