

Plan 404 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (VALLADOLID)

Asignatura 40543 LENGUA EXTRANJERA:INGLÉS B1

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria.

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

A través de la asignatura Lengua Extranjera: Inglés B1, se contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias específicas:

1. Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Primaria, promoviendo el desarrollo curricular del área de lengua y literatura en lengua inglesa. Esta competencia se concretará en:
 - a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua inglesa.
 - b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

2. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa de acuerdo con el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El alumno deberá ser capaz de adquirir un dominio de los objetivos específicos de la asignatura, conforme al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL).

1. Ser capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que les son conocidas, ya sean situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
2. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
3. Ser capaz de producir textos sencillos y coherentes en lengua inglesa, sobre temas familiares y en los que tiene un interés personal.
4. Poder describir experiencias acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
5. Conocer y respetar las costumbres y tradiciones de las culturas angloparlantes.
6. Hacer un uso responsable de las TIC como instrumento de recogida de datos para la elaboración de informes en lengua inglesa.

Contenidos

Los contenidos se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y de aspectos de la cultura y civilización, desarrollando las destrezas comunicativas y lingüísticas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Teoría: Durante las sesiones teóricas se utilizará el método de la lección magistral participativa para la presentación en el aula de los contenidos lingüísticos.

Práctica Se alternarán los momentos de estudio y de reflexión lingüística con los de comprensión y expresión oral y escrita, mediante actividades que permitan la integración de destrezas.

Seminario: Uso de la lengua y dinámicas grupales.

Actividades teóricas y prácticas presenciales.

Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).

-Práctica de destrezas orales y escritas.

-Práctica de interacción comunicativa.

- Actividades de análisis contrastivo Español e inglés.
- Ejercicios de traducción y de léxico.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje por tareas.
- Aprendizaje cooperativo.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

El alumno tendr1 que demostrar que:

- Comprende las ideas principales de textos que traten temas cotidianos (reading skill);
- Comprende las ideas principales de discursos orales (listening skill).
- Participa con la debida correcci3n en una conversaci3n que trate temas cotidianos (speaking and listening skill).
- Redacta todo tipo de textos acorde al nivel requerido.
- Conoce y respeta las costumbres y tradiciones de culturas angl3fonas.
- Hace un uso responsable de las TIC como instrumento de recogida de datos.

SISTEMA DE EVALUACI3N

- Por lo que a la evaluaci3n respecta, teor1a y pr1ctica, son dos partes independientes.
- Es obligatorio realizar la Prueba Oral establecida.

Primera convocatoria:

- Teor1a: 50 %
- Pr1ctica: 50%

Segunda convocatoria:

seguir1 las pautas establecidas en la primera convocatoria, de modo que aquellos estudiantes que no se hayan presentado anteriormente deber1n entregar los trabajos requeridos en la primera convocatoria para poder superar la asignatura.

Nota importante:

Para que los trabajos entregados sean tenidos en cuenta deber1n ser originales, por lo tanto, no podr1n ser copia total o parcial de ning3n otro trabajo u obra.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliograf1a b1sica

- A monolingual dictionary.
- A bilingual dictionary.
- A grammar book level B1.
- A practice book level B1.
- Selected readings (short stories, a short novel, a play...)

Bibliograf1a complementaria

Grammars

- ALEXANDER, L.G. Longman English Grammar. London: Longman
 - ALEXANDER, L.G. Longman English Practice. London: Longman–
 - Collins Cobuild Student's Grammar. London: Harper Collins.
 - MURPHY, R. 2004. English Grammar in Use. Cambridge: CUP.
 - Swan, M. 1980. Practical English Use, O.U.P.
 - THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.
 - THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. A Practical English Grammar. Combined Exercises. Oxford: O.U.P.
 - VINCE, M. Intermediate Language Practice B1. Oxford: MacMillan.
- Gran Diccionario Oxford Espa1ol-Ingl3s.

Class books

- DOFF & JONES Language in Use – Intermediate. Cambridge: CUP. (Classroom Book, Self-study Workbook with cassette).
- HANCOCK, M. 2008. English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: CUP. (Classroom Book, Self-study Workbook).
- REDMAN & COLLIE. 1996. True to Life Intermediate Classbook. Cambridge: CUP.
- REDSTONE, Ch. et. al. 2009. face2face. Intermediate Student's Book and Workbook. Cambridge: CUP.

Dictionaries

- 2007. Longman Active Study Dictionary. 4th Edition - Intermediate level. Longman:
 - 2005. Longman Wordwise Dictionary (with CD – Rom) London: Pearson.
 - 2002. Oxford Student's Dictionary of English - Intermediate to Upper-Intermediate. Oxford.
- Gran Diccionario Oxford Espa1ol-Ingl3s.

Web Pages

www.wordreference.com
www.macmillanenglish.com
www.mansioningles.com
<http://www.esl-lab.com/>
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/>
www.sparklebox.com
www.kiosko.net
www.aulafacil.com
Web Pages: PHONETICS:
www.fonetiks.org
www.shiporsheep.com
www.engvid.com
www.howjsay.com
www.foniks.org

Calendario y horario

1 er semestre

Grupo 1: Martes: 12:00-14.00h // Jueves: 8:00 -10:00 // Viernes:10:00 -12:00

Grupo 2: Martes: 8.00-10.00h // Miércoles: 10.00 - 12.00h //

Viernes: 12.00 -14.00h

Grupo: 3: Martes 18:00-20:00h // Viernes: 16:00-18:00h

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES: 60

Sesiones teóricas: 35 horas

Sesiones prácticas: 25 horas

HORAS NO PRESENCIALES: 90

TOTAL HORAS DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA: 150

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Teresa Calderón Quindós
calderon@fing.uva.es

María Fonseca Hernández
mfonseca@emp.uva.es

Concha Sastre Colino:
csastre@fing.uva.es

Idioma en que se imparte

Inglés