

Plan 405 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (PALENCIA)

Asignatura 40570 LENGUA EXTRANJERA:FRANCÉS B1

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

q Generales:

Del conjunto de competencias generales de la titulación, la asignatura Lengua Extranjera: Francés B1 incide en el desarrollo de las siguientes:

Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos esenciales en lengua francesa para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias.

? Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo.

? Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo del espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

q Específicas:

A través de la asignatura Lengua Extranjera: Francés B1, se contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias específicas:

? Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Primaria, promoviendo por igual el desarrollo curricular de la lengua y la cultura en lengua francesa. Esta competencia se concretará en:

a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua francesa.

b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos plurilingües y pluriculturales.

? Expresarse oralmente y por escrito en lengua francesa de acuerdo con el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.?

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y trata asuntos cotidianos que tienen lugar en el ámbito familiar, educativo, laboral, de ocio, etc.
2. Comprender la idea principal de programas de radio, televisión u otros documentos sonoros que traten temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
3. Comprender textos de uso habitual, cotidiano o relacionado con el trabajo redactados en francés
4. Comprender textos que describen acontecimientos, sentimientos y deseos personales.
5. Desenvolverse en situaciones que se presentan cuando se viaja a los lugares donde se habla francés.
6. Participar espontáneamente, y con la debida corrección, en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
7. Enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias, hechos, expectativas o ambiciones.
8. Explicar, justificar brevemente las propias opiniones y proyectos.
9. Narrar una historia, relato, la trama de un libro o película y describir las propias reacciones.
10. Escribir textos sencillos y bien articulados sobre temas conocidos o de interés personal.
11. Escribir cartas o documentos personales que describen experiencias e impresiones.
12. Expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista con cierta extensión, resaltando los aspectos importantes y adecuando el estilo a los posibles destinatarios.

13. Conocer y respetar las costumbres y tradiciones de culturas francófonas.

14. Hacer un uso responsable de las TIC como instrumento de recogida de datos para la elaboración de informes en lengua francesa.

Contenidos

Para desarrollar las competencias y alcanzar los objetivos propuestos se parte de diferentes temas y situaciones del ámbito personal, público, público profesional y educativo del estudiante. Los aspectos de comunicación en FLE que se abordan en cada tema son los siguientes:

- Ø Les liens sociaux.
- Ø Demander et donner des informations.
- Ø Exprimer l'action et demander l'action des autres.
- Ø Décrire des attitudes et exprimer ses sentiments.

En estas unidades se trabajarán conjuntamente las funciones comunicativas de la lengua francesa, los elementos léxicos, fonéticos, gramaticales y semánticos, así como los aspectos de la cultura y la civilización que se deriven en cada caso.

El análisis de errores se realizará a partir de las producciones orales y escritas del alumnado. Este análisis forma parte de los contenidos del curso y servirá para las sesiones de reflexión sobre la lengua y la autoevaluación del propio proceso de aprendizaje.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Para desarrollar las competencias señaladas y alcanzar los objetivos propuestos, trabajaremos a partir de actividades que hagan sentir al alumnado la necesidad de comunicar, recurriendo a sus conocimientos y experiencias previas y utilizando determinadas estrategias y elementos lingüísticos. De este modo, se invita al estudiante a contar, describir, evocar, argumentar, interrogar, dialogar, analizar y sistematizar conocimientos.

Se alternarán los momentos de estudio y reflexión lingüística con los de comprensión, expresión oral y escrita e interacción comunicativa, mediante actividades que permitan la integración de destrezas.

Se dará especial importancia a la corrección de errores, mediante la verbalización de las estrategias utilizadas. Esto permitirá analizar y categorizar dichos errores, determinar sus causas, formular hipótesis y establecer las reglas de funcionamiento de la lengua francesa.

Asimismo, se hará un estudio comparativo de los sistemas lingüísticos francés y español y de los errores que, por el fenómeno de interferencia, se producen entre una y otra lengua.

El material de trabajo consistirá, por una parte, en los documentos orales y escritos proporcionados por la profesora y, por otra, en las propias producciones del alumnado que servirán para el análisis de errores, el estudio y la reflexión lingüística.

Para el tratamiento y estudio de cada tema o función comunicativa, se proponen los tipos de actividades de enseñanza/aprendizaje siguientes:

q ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS PRESENCIALES:

- § Exposición de contenidos por la profesora.
- § Práctica de destrezas orales (exposés) y escritas. Práctica de interacción comunicativa. Actividades de análisis contrastivo ELM/FLE: Ejercicios de vocabulario.
- § Lectura, comprensión y análisis lingüístico y socio-cultural de documentos audiovisuales, audiorales y escritos (textos, grabaciones, videos, ilustraciones, direcciones web, etc.).
- § Recogida y análisis de información en Internet para el aprendizaje del FLE sobre los contenidos del curso.
- § Presentación de trabajos en grupo.
- § Seminarios para comentar e instruir a los estudiantes sobre sus contribuciones orales y escritas.
- § Tutorías para orientar a los alumnos en su trabajo y reforzar conocimientos.
- § Sesiones de (auto)evaluación y exámenes.

q ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS DE TRABAJO AUTÓNOMO:

Preparación de actividades y ejercicios para exponer y analizar en clase. Este trabajo supone:

- § Preparación de exposiciones orales sobre los temas del programa.
- § Actividades de análisis contrastivo y de traducción.
- § Actividades de comprensión escrita de materiales en FLE.
- § Actividades de composición escrita.
- § Recogida y análisis de información en portales de Internet FLE sobre los contenidos del curso.
- § Análisis de errores y de dificultades lingüísticas encontradas en las actividades de producción.
- § Preparación de sesiones de (auto)evaluación y exámenes.

Criterios y sistemas de evaluación

Se ofrecen dos tipos de evaluación:

- Contínua a través de la participación y realización de cada una de las actividades propuestas tanto

presenciales como de trabajo autónomo. La verificación y evaluación del aprendizaje se efectuará valorando y calificando el trabajo llevado a cabo, en francés, en dichas actividades. Se valorarán:

ü La adquisición de conocimientos sobre los contenidos trabajados.

ü La competencia comunicativa y lingüística del estudiante en FLE (fluidez, precisión, claridad y corrección en la expresión y en la exposición de ideas, riqueza y adecuación del vocabulario, corrección gramatical, dominio de la pronunciación y de la ortografía).

ü La creatividad y calidad de presentación.

ü La pertinencia en la selección y análisis de la información recogida.

ü El rigor en el análisis de los propios errores en FLE.

ü La capacidad de reflexión y autoevaluación del propio proceso de aprendizaje.

q Examen final:

Aquellos alumnos que no asistan a las clases y no realicen las actividades teórico-prácticas, tanto presenciales como de trabajo autónomo, no podrán acogerse a la evaluación continua y deberán realizar un examen final consistente en una prueba de nivel B1 atendiendo a las destrezas y al uso de la lengua según el Marco Europeo de Referencia.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

EVALUACIÓN CONTINUA

a) Formativa (50%):

- Trabajo presencial (25%): Se califica la calidad (contenido y corrección lingüística) del trabajo presencial en lengua francesa, tanto a nivel individual como de grupo. Se valoran especialmente las destrezas orales: comprensión, expresión e interacción comunicativa. Asimismo, se califica la asiduidad en la asistencia a clase, la iniciativa y la participación activa en las actividades programadas

- Trabajo autónomo (25%): Se califica la calidad (contenido y corrección lingüística) del trabajo autónomo en lengua francesa, especialmente las destrezas escritas de comprensión, expresión y comunicación.

b) Prueba global (oral y escrita) (50%): Se califica la calidad y corrección de las destrezas y contenidos trabajados durante el curso.

EXAMEN FINAL (100%)

Prueba de Nivel B1 (destrezas y uso de la lengua) según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía básica (gramática, fonética, diccionarios, obras de referencia).

Bibliografía complementaria.

Webgrafía en francés lengua extranjera.

Todas ellas aportadas por la profesora al inicio de la asignatura en el programa.

Laboratorio de idiomas o Sala multimedia.

Ordenador con conexión a Internet

Calendario y horario

Primer curso. Primer semestre.

Consultar página Web: www.edupa.uva.es

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES:

Clases teórico-prácticas: 60

HORAS NO PRESENCIALES:

Estudio y trabajo autónomo individual: 50

Estudio y trabajo autónomo grupal: 40

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Maria Jesús Santos Maldonado

mjsantos@dyl.uva.es

979108298

Idioma en que se imparte

Francés.