

Plan 405 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (PALENCIA)

Asignatura 40598 EDUCACIÓN FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa.

Mención de Educación Física.

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

Como se indica en la ficha de la asignatura dentro de la memoria del grado, aunque desde esta materia se intenta prestar atención a todas las competencias generales del título, se trabajará de una manera significativa las siguientes:

1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
3. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
4. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
5. Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
6. Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
7. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
8. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

2.2

Específicas

Contribuir, asimismo, desde nuestra asignatura a las competencias del módulo didáctico disciplinar en relación con la materia enseñanza y aprendizaje de la Educación Física, que los estudiantes deben adquirir.

- 1.- Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
- 2.- Comprender el rol que la educación física juega en la formación básica vinculada a la Educación Primaria, así como las características propias de los procesos de enseñanza-aprendizaje asociados a este ámbito. Esta competencia se concretará en:
 - a.- Conocer el currículo escolar de la educación física.
 - b.- Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.
 - c.- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

3.

Objetivos

El fin primordial de la asignatura es dotar al alumnado de los contenidos necesarios para ser capaces de desarrollar y justificar la Educación física en el medio natural dentro del currículum de la Educación Primaria. Para conseguirlo nos proponemos los siguientes objetivos:

1. Conocer las Actividades Físicas en el Medio Natural, así como sus diferentes manifestaciones.
 2. Comprender y justificar la oportunidad pedagógica de las Actividades Físicas en el Medio Natural en la Educación Física Escolar.
 3. Conocer y experimentar diferentes recursos prácticos para desarrollar actividades en el medio natural en la educación física escolar
 4. Analizar y relacionar los problemas que derivan de su puesta en práctica y la forma de enfrentarse a ellos, dentro del contexto escolar.
 5. Generar recursos, creando, transformando o adaptando las distintas actividades físicas en el medio natural según el contexto particular.
 6. Participar e implicarse en situaciones prácticas relacionadas con las actividades físicas en el medio natural, ya sea como participante o como co-organizador junto al profesorado.
 7. Valorar el trabajo de equipo haciendo aportaciones al grupo y considerando las opiniones del resto de los componentes de éste.
- Desarrollar una actitud de respeto, conservación y mejora de los lugares de acción así como de los materiales utilizados.

Contenidos

Bloque 1:

LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL DENTRO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Bloque 2:

LA ORIENTACIÓN EN EL MEDIO NATURAL

Bloque 3:

EL DESPLAZAMIENTO Y LA PERMANENCIA EN EL MEDIO NATURAL

Bloque 4:

EL DESPLAZAMIENTO VERTICAL (LA ESCALADA)

Bloque 5:

OTROS DESPLAZAMIENTOS: LA BICICLETA DE MONTAÑA (BTT), EL MEDIO ACUÁTICO

Bloque 6:

EL CAMPAMENTO EDUCATIVO

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Lección magistral participativa: Introducción a los temas y organización de la asignatura. Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a los fundamentos y didáctica de la Educación Física en educación infantil y realización de actividades en el aula relativas al análisis y reflexión de experiencias sobre el tratamiento educativo del ámbito corporal.
2. Sesiones prácticas: centradas en la vivencia del propio cuerpo y su motilidad y el desarrollo de las diferentes capacidades y habilidades motrices en educación infantil.
3. Seminarios: Realización de Proyectos y Trabajos individuales y/o grupales centrados en la planificación, desarrollo y evaluación de procesos de intervención educativa (programación, proyecto, UD,..) en los que el cuerpo y la motricidad sean el objeto de tratamiento educativo.
4. Tutorías y seminarios (grupales y/o individuales)
5. Lectura y análisis de textos y realización de análisis e informes.
6. Estudio independiente del alumno
7. Evaluación conjunta

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

CRITERIO

% NOTA FINAL

Prueba final escrita

- Adquisición conceptos básicos

40%

Puesta en práctica del trabajo en grupo o individual, exposición en clase e informes y análisis de prácticas.

Búsqueda de información y capacidad de trabajo grupal e individual.

60%

TOTAL

100 %

En la 1ª convocatoria, para hacer media, han de obtenerse al menos 5 puntos en cada procedimiento. Si en alguno/s no se alcanzan esos 5 puntos en la 2ª convocatoria habrá una prueba escrita teórica-práctica específica para ese/esos procedimiento/s.

A partir de la 3ª convocatoria y sucesivas, el sistema de calificación consistirá únicamente en una prueba escrita teórico-práctica sobre el programa completo.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- 0 La guía/programa de la asignatura.
- 2º Las clases de la asignatura.
- 3º El trabajo autónomo.
- 4º Las tutorías.
- 5º Biblioteca.
- 6º A través de internet.

Los recursos de aprendizaje específicos por tema se precisarán al inicio de cada bloque temático (ver metodología).
Apoyo tutorial: se determinan al inicio de curso (ver página UVA)

Calendario y horario

Primer semestre del curso 2013-2014.

Horario el puesto en la EUE de Palencia.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

12

Estudio y trabajo autónomo individual

50

Clases prácticas

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

50

Prácticas externas, clínicas o de campo

20

Seminarios

3

Total presencial

50

Total no presencial

100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

10-Profesora responsable

Alfredo Miguel Aguado. Profesor Titular de Escuela Universitaria

Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

almiag@mpc.uva.es

979108224

Despacho D-227

Licenciado en Educación Física.

Profesor de la UVA desde 1992.

Colaborador con numerosos centros educativos en elaboración y programación de Unidades Didácticas.

Idioma en que se imparte

Castellano