

Plan 406 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SEGOVIA)

Asignatura 40629 LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS B1

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6 ECTS (= 150 horas; 105 no presenciales y 45 presenciales)

Competencias que contribuye a desarrollar

Del conjunto de competencias generales de la titulación, la asignatura Lengua Extranjera: Inglés B1 incide en el desarrollo de las siguientes:

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos esenciales en lengua inglesa para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo del espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

A través de la asignatura Lengua Extranjera: Inglés B1, se contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias específicas:

1. Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Primaria, promoviendo el desarrollo curricular del área de lengua y literatura en lengua inglesa. Esta competencia se concretará en:
 - a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua inglesa.
 - b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
2. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa de acuerdo con el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El alumno deberá ser capaz de adquirir un dominio de los objetivos específicos de la asignatura, conforme al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL).

1. Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y trata asuntos cotidianos que tienen lugar en el ámbito familiar, educativo, laboral y de ocio, etc.
2. Comprender la idea principal de programas de radio, televisión u otros documentos sonoros que traten temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
3. Comprender textos de uso habitual, cotidiano o relacionado con el trabajo redactados en inglés.
4. Comprender textos que describen acontecimientos, sentimientos y deseos personales.
5. Desenvolverse en situaciones que se le presentan cuando viaja a lugares en los que se utiliza la lengua inglesa como herramienta de comunicación.
6. Participar espontáneamente, y con la debida corrección, en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
7. Enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias, hechos, expectativas o ambiciones.
8. Explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos.
9. Narrar una historia, relato, la trama de un libro o película y describir sus propias reacciones.

10. Escribir textos sencillos y bien articulados sobre temas que le son conocidos o de interés personal.
11. Escribir cartas o documentos personales que describen experiencias e impresiones.
12. Expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista con cierta extensión y resaltando los aspectos importantes, adecuando su estilo a los posibles destinatarios..
13. Conocer y respetar las costumbres y tradiciones de culturas anglófonas.
14. Hacer un uso responsable de las TIC como instrumento de recogida de datos para la elaboración de informes en lengua inglesa.

Contenidos

Se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y de aspectos de la cultura y civilización, desarrollando las destrezas comunicativas y lingüísticas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se utilizará puntualmente el método de la lección magistral participativa para la presentación en el aula de los conceptos básicos relacionados con la adquisición de la lengua inglesa y su correlación con la metodología de aprendizaje de dicho idioma.

Se alternarán los momentos de estudio y de reflexión lingüística con los de comprensión y expresión oral y escrita, mediante actividades que permitan la integración de destrezas, fomentando la actividad oral por parte del alumnado a través de distintas estrategias.

Actividades teóricas y prácticas presenciales.

Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).

Práctica de destrezas orales y escritas.

Práctica de interacción comunicativa.

Actividades de análisis contrastivo ELM y EFL

Ejercicios de traducción y de léxico

Resolución de ejercicios.

Aprendizaje por tareas.

Aprendizaje cooperativo.

Criterios y sistemas de evaluación

Dado el carácter experimental del Plan de Estudios, en esta fase de implantación, los porcentajes otorgados a los procedimientos de evaluación son susceptibles de ser modificados en próximos cursos.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Evaluación formativa:

- Pruebas y actividades individuales presenciales.
- Pruebas y actividades individuales no presenciales.
- Actividades grupales

25%

Para que los trabajos entregados sean tenidos en cuenta deberán ser originales, por lo tanto, no podrán ser copia total o parcial de ningún otro trabajo u obra.

Evaluación sumativa:

- El resultado de la evaluación formativa
- Prueba global

20%

55%

Para aprobar la asignatura, se debe obtener al menos un 5 en cada una de las capacidades o skills examinadas. De no ser así, se considera la asignatura suspensa, aunque se guarda para la convocatoria extraordinaria la puntuación obtenida en las capacidades aprobadas, teniendo que examinarse únicamente de las capacidades suspensas.

El alumno tendrá que demostrar que:

- Comprende las ideas principales de textos que traten temas cotidianos (reading skill);
- Comprende las ideas principales de discursos orales (listening skill).
- Participa con la debida corrección en una conversación que trate temas cotidianos (speaking and listening skill).
- Redacta todo tipo de textos acorde al nivel requerido.
- Conoce y respeta las costumbres y tradiciones de culturas anglófonas.
- Hace un uso responsable de las TICs como instrumento de recogida de datos.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

En la medida de lo posible, la asignatura contará para su seguimiento con la plataforma de apoyo a la docencia Moodle, donde el alumno encontrará los materiales que el profesor estime necesarios, así como distintas opciones de comunicación con el propio profesor o con el grupo. Por ello, los alumnos tendrán que disponer de ordenador con conexión a Internet.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Actividades académicamente dirigidas

Evaluación

15

15

12

6

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos

Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos

Realización de trabajos, informes, memorias ...

Preparación orientada a la evaluación

25

50

25

5

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Débora Rascón Estébanez: deborascon@fing.uva.es

Cristina Hernanz García: cristina_hernanz@hotmail.com

M^a Angeles Sánchez Sánchez: ninessan@hotmail.es

Idioma en que se imparte

Inglés