

Plan 406 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SEGOVIA)

Asignatura 40642 DESARROLLO CURRICULAR DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Como generales, las expresadas en la OM ECI/3857/2007, de 27 de diciembre y/o en el Plan de Estudios.

Como específicas:

- Conocer de forma crítica y reflexiva los principales contenidos de las Ciencias Sociales desarrollados en su currículo específico.
- Proporcionar al futuro maestro los conocimientos fundamentales incluidos en el currículo vigente de Educación Primaria en materia de las Ciencias Sociales.
- Fomentar la educación democrática de la ciudadanía, los valores de la interculturalidad, el reconocimiento de las distintas identidades socio-culturales y la práctica del pensamiento social crítico.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1. Gestionar eficazmente las propuestas curriculares de las Administraciones Educativas en materia de las ciencias sociales.
- 2. Diseñar unidades de programación de ciencias sociales, que permitan adaptar el currículo al contexto sociocultural del centro escolar en el que se desarrolle la actividad profesional.
- 3. Diseñar, elaborar y evaluar recursos y materiales didácticos del área de Conocimiento del Medio, en su parte social y cultural.
- 4. Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía respetando y defendiendo los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática a través del conocimiento de nuestro pasado histórico.
- 5. Conocer, comprender y respetar los valores de nuestra civilización, las diferencias culturales y personales, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.
 - Conocer los hechos más relevantes de la Historia de España y de la Historia Universal.

• 6. Conocer y valorar su entorno social, natural y cultural, situándolo siempre en su contexto nacional, europeo y universal, así como las B.O.C. y L. - N.º 89
Miércoles, 9 de mayo 2007 9853.

-
- 7. Comunicarse a través de los medios de expresión verbal, corporal, visual y plástica, desarrollando la sensibilidad estética, la creatividad y las capacidades de reflexión, crítica y disfrute de las manifestaciones artísticas.
-
- 8. Conocer el patrimonio cultural de España, participar en su conservación y mejora y respetar su diversidad lingüística y cultural.
-
- 9. Desarrollar todos los ámbitos de la personalidad, así como una actitud contraria a la violencia y a los prejuicios de cualquier tipo, a través del conocimiento de nuestro pasado histórico.
-
- 10. Conocer y apreciar el patrimonio natural, histórico, artístico y cultural de la Comunidad de Castilla y León, desarrollar una actitud de interés y respeto, y contribuir a su conservación y mejora.

Contenidos

1. Qué es, para qué sirve y cómo se construye la Historia
2. Las raíces de lo que somos: origen y evolución del Género Homo
3. La gestación de quiénes somos: hitos de la Historia de España
4. Historias de la Educación: la enseñanza de la Historia en Primaria

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Clases teóricas presenciales para abordar los contenidos específicos de cada bloque, complementadas con clases prácticas y seminarios, en los que se expondrán las diversas herramientas disponibles para descubrir la Historia.
2. Se utilizarán recursos audiovisuales, páginas web y textos seleccionados para su lectura y comentario.
3. Se recurrirá a la plataforma virtual Moodle como apoyo de los objetivos y actividades planteadas.

Criterios y sistemas de evaluación

1. Examen escrito que evaluará la materia teórica.
 - 2. Asistencia, participación y actitud del estudiante en las actividades prácticas y los seminarios.
 -
 - 3. Trabajo grupal.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los presentados en la plataforma Moodle

Calendario y horario

Véase la página oficial de la EUM.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES
HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

23

Estudio y trabajo autónomo individual

50

Clases prácticas y seminarios

23

Estudio y trabajo autónomo grupal

50

Tutorías grupales

4

Total presencial

50

Total no presencial

100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Fernando Diez Martín

Profesor Titular de Universidad, Área de Prehistoria.

http://www5.uva.es/prehistoria/ficha_profesor.php?id=107

<http://www.peninjproject.org/>

Idioma en que se imparte

Castellano
