

Plan 406 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SEGOVIA)

Asignatura 40644 DIDACTICA DE LA LENGUA CASTELLANA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

obligatoria

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Generales

1. Ser capaz de reconocer, planificar, llevar a cabo y valorar buenas prácticas de enseñanza-aprendizaje que incluyan la atención a la diversidad del alumnado (2).

1. Ser capaz de analizar críticamente y argumentar las decisiones que justifican la toma de decisiones en contextos educativos (2).

1. Ser capaz de integrar la información y los conocimientos necesarios para resolver problemas educativos, principalmente mediante procedimientos colaborativos (2).

1. Ser capaz de diseñar y seleccionar materiales didácticos para utilizarlos en el desarrollo de las diferentes áreas (2).

1. Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita en el nivel C1 en Lengua Castellana, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, habilidades de comunicación a través de Internet y, en general, utilización de herramientas multimedia para la comunicación a distancia y habilidades de relación y comunicación, así como de equilibrio emocional en las variadas circunstancias de la actividad profesional (4).

1. Desarrollar el fomento del espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión y la capacidad para asumir la necesidad del desarrollo profesional continuo mediante la autoevaluación de la propia práctica (5).

2.2

Específicas

a. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes (1).

b. Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura (26).

c. Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza (27).

d. Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas (28).

e. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües (29).

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer y analizar el currículo del Área de Lengua Castellana y Literatura.
2. Valorar la lengua como materia instrumental básica en la intervención docente.
3. Reconocer la importancia de la competencia en comunicación lingüística como factor esencial para el desarrollo personal y social.
4. Organizar el proceso didáctico en torno al eje del aprendizaje del uso de la lengua.
5. Reconocer la importancia de la gramática como instrumento de reflexión y mejora del uso lingüístico.
6. Desarrollar las habilidades necesarias para planificar, ejecutar y evaluar métodos, procedimientos y actividades que favorezcan el desarrollo del lenguaje

Contenidos

1. El currículo del área de lengua castellana y literatura en la etapa de Educación Primaria y sus implicaciones didácticas
2. Didáctica de la lengua oral
3. Didáctica de la lengua escrita
4. Tratamiento didáctico del conocimiento de la lengua
5. Recursos para la producción y comprensión de textos orales y escritos

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Presentación en el aula de los aspectos teóricos de la asignatura utilizando los métodos de comentario de documentos y de lección magistral (
2. Actividades para la elicitación de conocimientos previos del alumnado y refuerzo de contenidos ya tratados.
3. Actividades de análisis de secuencias didácticas y programación de actividades para fomento de la competencia comunicativa de los alumnos de educación primaria, individual o grupal, incluyendo búsquedas de fuentes, definición de problemas de investigación, planificación de diseños, observaciones y análisis de informes de investigación.
4. Estudio independiente del alumno
5. Tutorías
6. Evaluación: integrada en cada una de las actividades formativas descritas. Utilización de procedimientos de autoevaluación y coevaluación

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba escrita final

50%

necesario llegar a 5

Presentaciones y trabajos grupales

50%

se especificará qué trabajos concretos y su porcentaje

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se irá indicando bibliografía y recursos en la plataforma

Calendario y horario

primer semestre

horario a determinar por el centro

1 hora teórica, 2 prácticas y un seminario (cada 15 días)

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

23

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

40

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

7

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

50

Total no presencial

100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M^a Ángeles MArtín del Pozo maryange@dyl.uv,.es (un grupo)

PRAS (otro grupo)

Idioma en que se imparte

castellano
