

Plan 406 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SEGOVIA)

Asignatura 40652 EDUCACION AMBIENTAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES

- Ser capaz de integrar la información y los conocimientos necesarios para resolver problemas educativos, principalmente mediante procedimientos colaborativos.
- Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita en el nivel C1 en Lengua Castellana, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Desarrollar habilidades de comunicación a través de Internet y, en general, saber utilizar herramientas multimedia para la comunicación a distancia.
- Adquirir estrategias y técnicas de aprendizaje autónomo, así como formación en la disposición para el aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida.
- Fomentar el espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

ESPECÍFICAS

Utilizar el conocimiento científico para comprender el mundo físico, desarrollando al mismo tiempo habilidades y actitudes que faciliten la exploración de hechos y fenómenos naturales así como su posterior análisis para interactuar de una forma ética y responsable ante distintos problemas surgidos en el ámbito de las ciencias experimentales. Esta competencia se concretará en: reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas pertinentes para procurar un futuro sostenible.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje

- Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico así como el efecto de estos sobre el ambiente.
- Conocer el origen, fundamento y consecuencias de los principales problemas socio-ambientales en general, y del cambio climático en particular.
- Asumir la responsabilidad individual y colectiva hacia la conservación del entorno.
- Diseñar, analizar y poner en práctica recursos didácticos para el desarrollo de actividades educativo ambientales con escolares de Educación Primaria.
- Tener capacidad para promover en los alumnos de Educación Primaria actitudes y hábitos que garanticen una mejor relación con su entorno local y global.

Contenidos

Bloque 1:

La Educación Ambiental, ¿respuesta a la crisis global?

Bloque 2:

Cómo hacer Educación Ambiental: metodología básica.

Bloque 3:

La práctica de la Educación Ambiental en el aula.

Bloque 4:

Más allá del aula. Otros ámbitos de la Educación Ambiental.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases dialógicas para presentar los contenidos fundamentales de la asignatura.
- Aprendizaje guiado basado en lecturas, actividades, intercambio de experiencias y reflexión sobre la práctica.
- Actividades tuteladas en grupo e individuales.
- Tutorías de seguimiento del trabajo del alumnado.

Criterios y sistemas de evaluación

- Evaluación de los contenidos teóricos y prácticos mediante prueba escrita. 50%.
 - Actividades prácticas, seminarios, evaluación de informes y actividades presentados en el aula de manera oral y/o escrita. 50%.
 - Para superar la asignatura es necesario (aunque no suficiente) tener una calificación mínima de 5 en la prueba escrita.
 - Los criterios de evaluación y calificación serán los mismos en ambas convocatorias.
- Las pruebas escritas y actividades aprobadas en la primera convocatoria se mantendrán para la segunda convocatoria del mismo curso.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Material de laboratorio, recursos audiovisuales e informáticos y documentos impresos.
Se habilitará un espacio en el campus virtual de la UVa.

Calendario y horario

Consultar la web del centro

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

20

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

16

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Prácticas externas, clínicas o de campo

12

Seminarios (S)

6

Tutorías grupales (TG)

2

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M^a Antonia López Luengo
Área de Didáctica de las ciencias Experimentales.
correo electrónico: mlopez@dce.uva.es

Líneas de Investigación:

- Evaluación en Enseñanza Superior
- Formación de profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria.

Publicaciones relacionadas con la asignatura:

García-Moncó Carra, M. A. y Rubio Noheda, M. (coord.) (2001). Hagamos ambiental nuestro patio. Cuaderno de actividades en torno al patio escolar. Segovia: Ayuntamiento de Segovia

López Luengo, M. A.; Vallés Rapp, C.; Torrego Egido, L. M. y Ortega Cubero, I. (2006). El entorno nos hace. Material didáctico de educación ambiental para personas adultas. Material para formadores. Segovia: Consorcio provincial de Medio Ambiente. Diputación Provincial de Segovia.

VV.AA. (1992). Segovia. Ecología y Paisaje. Guía para una comprensión integral de la ciudad. Segovia: Ayuntamiento de Segovia et al.

Idioma en que se imparte

CASTELLANO
