

Plan 407 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SORIA)

Asignatura 40675 CAMBIOS SOCIALES, CAMBIOS EDUCATIVOS E INTERCULTURALIDAD

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

obligatoria

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

1.-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio –la Educación-. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para:

a. Ser capaz de analizar críticamente y argumentar las decisiones que justifican la toma de decisiones en contextos educativos

b. Ser capaz de integrar la información y los conocimientos necesarios para resolver problemas educativos, principalmente mediante procedimientos colaborativos.

2.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo de: c. La capacidad para iniciarse en actividades de investigación

3.- Que los estudiantes desarrollen un compromiso ético en su configuración como profesionales, compromiso que debe potenciar la idea de educación integral, con actitudes críticas y responsables; garantizando la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la igualdad de oportunidades, la accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos. El desarrollo de este compromiso se concretará en:

b. El conocimiento de la realidad intercultural y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.

d. El desarrollo de la capacidad de analizar críticamente y reflexionar sobre la necesidad de eliminar toda forma de discriminación, directa o indirecta, en particular la discriminación racial, la discriminación contra la mujer, la derivada de la orientación sexual o la causada por una discapacidad.

4.- Conocer y comprender la función de la educación en la sociedad actual, teniendo en cuenta la evolución del sistema educativo, la evolución de la familia, analizando de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad, buscando mecanismos de colaboración entre escuela y familia. Esta competencia se concretará en:

a. Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa.

b. Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.

c. Conocer y comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual.

d. Capacidad para analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar.

e. Relacionar la educación con el medio y cooperar con las familias y la comunidad.

5.-Conocer y ejercer las funciones de tutor y orientador, mostrando habilidades sociales de relación y comunicación con familias y profesionales para llevar a la práctica el liderazgo que deberá desempeñar con el alumnado y con las propias familias. Esta

competencia se concretará en:

b. Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas.

- 6.-Potenciar la formación personal facilitando el auto conocimiento, fomentando la convivencia en el aula, el fomento de valores democráticos y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad, rechazando toda forma de discriminación. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para:
- e. Potenciar el fomento de valores democráticos, con especial incidencia en los de tolerancia, solidaridad, de justicia y de no violencia y en el conocimiento y valoración de los derechos humanos.
 - i. Ser capaz de analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Adquisición de conocimientos científicos.
2. Precisión en la utilización de conceptos y métodos científicos.
3. Comprensión de la complejidad de los fenómenos sociales, económicos, políticos, educativos y culturales en una sociedad globalizada.
4. Conocimiento de los principales cambios en la estructura de nuestras sociedades y la valoración del impacto.
5. Conductas y actitudes cooperativas y colaborativas en relación a la diversidad de culturas y grupos sociales.
6. Desarrollo de un pensamiento autónomo y crítico.
7. Conductas y actitudes analítico-científicas.

Contenidos

La Sociología: concepto y tipos. Principales teorías sociológicas.

El cambio social

El cambio educativo

La interculturalidad

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

En el transcurso de la asignatura se emplearán metodologías activas y participativas y técnicas de evaluación formativa, con el fin de favorecer la adquisición y el desarrollo de las competencias básicas y específicas entre el alumnado. Para ello se fomentará, principalmente, el trabajo autónomo del alumno y el trabajo en grupo pequeño. Los métodos docentes más utilizados serán: exposición teórica; lectura y análisis de textos científicos y documentos audiovisuales, uso de la plataforma Moodle, etc.

Criterios y sistemas de evaluación

Opción 1 - Evaluación formativa (obligatoriedad de asistencia al 80% de las sesiones)

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

PRUEBA ESCRITA FINAL

60%

La calificación se realiza sobre 6 puntos.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

40%

La calificación se realiza sobre 4 puntos. Las características del trabajo se detallarán en clase.

- Opción 2: Examen

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL
OBSERVACIONES
PRUEBA ESCRITA FINAL
70%

La calificación se realiza sobre 7 puntos.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
30%

Ponerse en contacto con la profesora para organizar el trabajo (laura.alvaro@soc.uva.es)

Calendario y horario

Martes, de 11 a 12= teoría

Martes, de 12 a 14= prácticas (P1)

Viernes, de 8 a 10= prácticas (P2)

Viernes, de 10 a 11= teoría

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Departamento de Sociología y Trabajo Social

Laura Álvaro Andaluz

laura.alvaro@soc.uva.es

Lidia Sanz Molina

lidia.sanz@soc.uva.es

Alejandra Solano Gomez

alejandra.solano@uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano