

Plan 40810 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO
 ESPECÍFICO:MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
 Asignatura 51716 METODOLOGIA Y EVALUACION EN MATEMÁTICAS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

4 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
3. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes
4. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales
5. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes
6. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiante
7. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje
8. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo
9. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Que los alumnos valoren el valor formativo de las Matemáticas para el desarrollo de las capacidades de razonamiento lógico, precisión, rigor, abstracción, creatividad, intuición, formalización, de los estudiantes en los niveles de Educación Secundaria.
- Que dominen los contenidos teórico-prácticos de Matemáticas que se cursan en ESO y Bachillerato desde una perspectiva superior para que puedan desarrollar una docencia que no esté sesgada.
- Que sepan planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Que hayan aprendido a diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje que fomenten la educación emocional, el respeto a los derechos humanos, los valores de equidad e igualdad de derechos y oportunidades, que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- Que adquieran estrategias y técnicas de evaluación y que ésta sea concebida como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo como parte del proceso educativo.
- Que conozcan y sepan aplicar metodologías, técnicas básicas de investigación educativa y procesos de evaluación en Matemáticas.
- Que alcancen la capacidad investigadora suficiente para que les permita diseñar y desarrollar proyectos de investigación educativa, innovación y evaluación en Matemáticas.

Contenidos

1. Metodologías específicas.
2. Temas transversales.
3. Integración de los medios audiovisuales en la docencia.
4. La evaluación. Generalidades. Tipología. Escalas. Tipos de test. Correcciones,...
5. Estándares de evaluación y evaluación en competencias.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposiciones magistrales y participativas de los contenidos fundamentales.

Trabajo de aula relativas al seguimiento individual o grupal de situaciones de aprendizaje derivadas de la práctica educativa. Se propone la realización de una carpeta de actividades.

Propuesta de trabajos

Tutorías en grupos e individuales y seminarios, incluyendo presentaciones de trabajos

Criterios y sistemas de evaluación

Pruebas específicas: entre el 30% y el 50%.

Trabajos académicos realizados en grupo: entre el 15% y el 25%.

Carpeta individual de actividades: entre el 10% y el 20%.

Comunicación y exposición. Informes de progreso: entre el 10% y el 20%.

Participación en la docencia. Autoevaluación y coevaluación: entre el 5% y el 15%.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

ver tutorías en la pagina web www.feyts.uva.es

Calendario y horario

La asignatura se desarrollará en los meses de febrero y marzo. Consultar el horario en la página www.feyts.uva.es

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Estudio autónomo individual o en grupo. 1,25 ECTS

Preparación y redacción de trabajos 0,37 ECTS

Documentación: consultas bibliográficas, lecturas y comentarios de texto, materiales,... 0,38 ECTS

Actividades prácticas y propuestas didácticas en grupo. 0,37 ECTS

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M^o del Carmen Martín Yagüez

Facultad de Educación y Trabajo Social. D204

mmyaguez@am.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano