

Plan 40812 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO
 ESPECÍFICO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Y SU DIDÁCTICA
 Asignatura 51732 DISEÑO CURRICULAR EN BIOLOGIA Y GEOLOGIA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

4 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

G.2, G.3, G.4, G.6 y G.7.

Específicas

E.E.6, E.E.7, E.E.8, E.E.9 y E.E.10.

(Consultar la Guía Docente)

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Que los alumnos conozcan los desarrollos teórico-prácticos propios de los procesos de enseñanza-aprendizaje de Didáctica de la Biología y la Geología.
- Que sepan transformar los currículos oficiales en programaciones de aula, de manera que se conviertan en los currículos reales de Biología y Geología que se desarrollarán en el aula
- Que adquieran una formación en comunicación audiovisual y multimedia que les permita integrar los recursos didácticos más novedosos en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la Biología y la Geología.
- Que adquieran criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- Que conozcan las disposiciones normativas vigentes en materia de concreción curricular y de acceso a la función pública docente.
- Que identifiquen los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de la Biología y de la Geología y que sepan plantear alternativas docentes que aporten soluciones.

Contenidos

1. El currículo y sus elementos. Conceptos generales y niveles de concreción..
2. Normativa estatal y autonómica en educación. Estructura curricular actual.
3. Análisis de los elementos curriculares.
4. Intervención educativa y adaptación curricular
5. Análisis del currículo básico en la ESO
6. Análisis del currículo básico en el bachillerato
7. Criterios de diseño curricular en el proyecto educativo de centro.
8. Taller: Diseño curricular de centro
9. Taller: Programación de aula.
10. Taller: Diseño de una unidad didáctica
11. Taller: Preparación de pruebas para las oposiciones. Preparación de materiales curriculares.

1. Clases explicativas de carácter participativo para presentar los contenidos fundamentales de la asignatura.
2. Aprendizaje guiado basado en actividades, auto descubrimiento, intercambio de experiencias y reflexión sobre la práctica.
3. Actividades tuteladas en grupo e individuales (talleres).
4. Tutorías de seguimiento del trabajo del alumnado, tanto individual como en grupo.

Criterios y sistemas de evaluación

Por su carácter formativo, la evaluación se considera integrada en la actividad docente. Con el fin de valorar las competencias desarrolladas se utilizarán diversas fuentes de información como pueden ser: asistencia y participación en las actividades formativas; presentación de informes orales y escritos; análisis de casos y/o supuestos prácticos, así como coevaluación.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Asistencia y participación en las actividades formativas
50%

Presentación de informes
50%

Evaluación y coevaluación

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía

- Cañal., P. (coord.) (2011). Biología y Geología. Complementos de formación. Ed. Graó.
- Cañal., P. (coord.) (2011). Didáctica de la Biología y la Geología. Ed. Graó.
- Gil, D.; Pessoa, A. M^a.; Fortuna, J.M. y Azcárate, C. (2001). Formación del profesorado de las ciencias y la matemática. Madrid. Ed. Popular.
- Jiménez Alexandre, M^a P. (2003). Enseñar Ciencias. Ed. Graó.
- Perales Palacios, F. J. ; Cañas de León, P. (Coor.) (2000). Didáctica de las Ciencias Experimentales. Teoría y práctica de la enseñanza de las Ciencias. Marfil Alcoy.
- Sanmartí, N. (2002) Didáctica de las Ciencias en la Educación Secundaria. Ed. Síntesis, S.A. Madrid.

Textos normativos)BOE, BOCYL, DCB...)

Tecnologías de la información

Horario de Tutorías: consultar la web de la UVA

Calendario y horario

1º Cuatrimestre.

Desde el 5 de noviembre del 2013 hasta el 3 de diciembre del 2014

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

12

Estudio y trabajo autónomo individual

50

Clases prácticas

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios
14

Otras actividades
4

Total presencial
40
Total no presencial
60

Siguiendo los principios de la diversidad metodológica, flexibilidad e interrelación, se alternará la exposición teórica de los contenidos con la realización de actividades individuales y en grupo fomentando la discusión en los mismos, así como el uso de las TICs.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José Ramón Allué Buiza
rallue@agro.uva.es

Consultar horarios en la web de la Uva.
Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática. Facultad de Educación (Palencia)

Idioma en que se imparte

Español
