

Plan 40812 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO
ESPECÍFICO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Y SU DIDÁCTICA

Asignatura 51734 METODOLOGIA Y EVALUACION EN BIOLOGIA Y
GEOLOGIA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

4

Competencias que contribuye a desarrollar

G.1. Conocer los contenidos curriculares de la Biología y Geología, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

G.4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

G.7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer los contenidos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Biología y Geología.

2. Comprender el valor formativo y cultural de la Biología y Geología y conocer los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

3. Conocer las estrategias para concretar y planificar el currículo correspondiente en un centro docente.

4. Adquirir habilidad para obtener información en las materias propias de la especialización, transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

5. Conocer los procesos de comunicación en el aula y aplicarlos para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula.

6. Obtener destrezas para integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación de la Biología y Geología.

7. Desarrollar y aplicar metodologías didácticas adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

8. Dominar los criterios para la selección y elaboración de materiales educativos.

9. Estar en condiciones de reconocer los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de la Biología y Geología.

10. Ser capaz de diseñar estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su autonomía para aprender y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión.

11. Tener la capacidad de diseñar soluciones y alternativas a los problemas identificados en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Biología y Geología de acuerdo a las condiciones específicas del alumnado y del centro docente.

-
12. Comprender que la evaluación es un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
 13. Entender el proceso de evaluación como una metodología continua para la mejora de la enseñanza y aprendizaje de la Biología y Geología.
 14. Adquirir capacidad para transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo para la evaluación del aprendizaje de la Biología y Geología.
 15. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y obtener la destreza para planificar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Biología y Geología.
 16. Saber interpretar los resultados de la evaluación para el perfeccionamiento de la metodología docente.
-

Contenidos

Bloque 1: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Carga de trabajo en créditos ECTS:
1,6

Contenidos

- Tema 1: Metodología de enseñanza y aprendizaje
- Teorías de aprendizaje en relación con la Biología y Geología
 - Técnicas metodológicas
- Tema 2: Recursos didácticos
- Análisis y tipos
 - Criterios para su elección
- Tema 3: Aspectos organizativos
- Espacios
 - Tiempos
 - Secuencias de contenidos

Bloque 2: EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Carga de trabajo en créditos ECTS:
1,6

Contenidos

- Tema 1: Evaluación de enseñanza y aprendizaje en Biología y Geología
- Concepto y fundamento de la evaluación en Biología y Geología
 - Objeto de la evaluación
- Tema 2: Métodos e instrumentos para la evaluación
- Tema 3: Criterios de selección de instrumentos para la evaluación
- Tema 4: Tipos de evaluación

Bloque 3: DISEÑO DE METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE UNA MATERIA DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Carga de trabajo en créditos ECTS:
0,8

Contenidos

- Tema 1: Programación didáctica
- Tema 2: Diseño de metodología de enseñanza aprendizaje: aplicación a una materia de Biología y Geología
- Tema 3: Diseño de evaluación de la enseñanza aprendizaje: aplicación a una materia de Biología y Geología
- Tema 4: Tratamiento e interpretación de información obtenida a través de proyectos de innovación e investigación educativa

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Sesiones expositivas realizadas por el profesor y por los alumnos
- Sesiones colaborativas a través de dilemas, casos o escenarios relacionados con la actividad docente
- Sesiones prácticas con resolución de problemas o posibles situaciones de aula
- Actividades grupales
- Tutorías grupales e individuales

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación continua utilizando las siguientes pruebas de evaluación:

- Análisis de casos
- Registros de observación sistemática
- Solución de problemas
- Proyectos y trabajos
- Presentaciones y exposiciones públicas
- Pruebas escritas (objetivas y de desarrollo escrito)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Revistas especializadas y documentos impresos

Audiovisuales

Material informático, internet y aplicaciones informáticas aplicadas a los contenidos desarrollados

Recursos fuera del centro docente (museos, centro de interpretación medioambiental...)

Calendario y horario

Consultar página web de la Universidad de Valladolid

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

16

Estudio y trabajo autónomo individual

30

Clases prácticas

8

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Seminarios

8

Otras actividades (sesiones de evaluación, salidas fuera del centro...)

8

Total presencial

40

Total no presencial

60

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

JAIME DELGADO IGLESIAS
ÁREA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL
VALLADOLID
jdelgado@dce.uva.es

Idioma en que se imparte

Español
