

Plan 40813 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO ESPECÍFICO: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Y SU DIDÁCTICA

Asignatura 51746 INVESTIGACION EDUCATIVA EN EL AMBITO DE LA TECNOLOGIA Y LA INFORMATICA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Genéricas

G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

Competencias Específicas

E.E.12. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.

E.E.15. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Los estudiantes deberán:

- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
- Analizar y valorar la importancia de la investigación ligada a la evaluación y la innovación educativa en los niveles educativos considerados.
- Conocer y aplicar metodologías, técnicas básicas y herramientas de investigación educativa.
- Adquirir estrategias y habilidades que les permitan desarrollar procesos de investigación en el aula.
- Diseñar proyectos de investigación.

Contenidos

- La importancia de la investigación educativa en el ejercicio de la profesión docente y su relación con los procesos de evaluación e innovación educativas: Investigación-Acción.
- Paradigmas de investigación educativa: cuantitativa, cualitativa, crítica.
- Métodos de recogida de datos en investigación educativa
- Criterios de rigor en investigación educativa.

- Diseño de proyectos de investigación educativa.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se utilizarán los siguientes métodos docentes:

- Clase magistral participativa
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje cooperativo

El grueso de las clases prácticas servirá para desarrollar un proyecto, consistente en la elaboración de un diseño de investigación educativa. Este proyecto se acompañará de sesiones teóricas en el aula, donde se introducirán los conceptos básicos necesarios para desarrollar el proyecto. El proyecto se desarrollará en grupo, siguiendo los principios para un buen funcionamiento del aprendizaje cooperativo.

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA

#### DEL BLOQUE

#### OBSERVACIONES

Proyecto de investigación educativa

70%

Se realizará en grupo, con hitos intermedios a lo largo de la duración de la asignatura y con valoración del trabajo individual y grupal

Participación y tareas individuales

30%

Se evaluará a través de la participación de los alumnos en clase y a través de la plataforma wiki del curso en la entrega de tareas concretas.

En la convocatoria extraordinaria se deberán seguir los mismos procedimientos de evaluación que en la convocatoria ordinaria. Se guardarán las notas de aquellas actividades que hayan sido aprobadas. En todo caso, los alumnos que vayan a presentarse a la convocatoria extraordinaria, deben ponerse en contacto con la profesora en un plazo no superior a 15 días desde la entrega de actas de la convocatoria ordinaria, para establecer las pautas de entrega de las actividades evaluables durante el periodo no lectivo correspondiente a la convocatoria extraordinaria. En caso de no existir dicho contacto en el plazo establecido, se calificará al alumno con "No presentado" en la convocatoria extraordinaria.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Esta asignatura está gestionada principalmente a través de una wiki, <http://www.gsic.uva.es/MASUP>

En dicha wiki se pondrán a disposición de los alumnos los materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura, así como la descripción de las tareas a realizar durante el curso.

De forma ocasional, se utilizará el curso de la asignatura en el Campus Virtual de la UVa.

## Calendario y horario

Calendario: del 26 de marzo al 24 de abril (del 5 al 15 de abril inclusive vacaciones de SS).

Horario: Lunes, Martes, Miércoles y Viernes de 11.30 a 14.00h.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

#### HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

#### HORAS

Clases teóricas

15

Estudio y trabajo autónomo individual

20

---

Clases prácticas

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

25

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

Total presencial

30

Total no presencial

45

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Alejandra Martínez Monés

Dpt. Informática / GSIC-EMIC

Investigación en: Aprendizaje Colaborativo Apoyado por Ordenador (CSCL). Mi principal línea de trabajo es el apoyo a la evaluación de las experiencias CSCL mediante métodos computacionales.

Publicaciones: <http://www.gsic.uva.es/alemar>

Contacto: [amartine@infor.uva.es](mailto:amartine@infor.uva.es)

---

Idioma en que se imparte

Castellano.

Material de apoyo y bibliografía parcialmente en inglés.

---