

Plan 4084 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO ESPECÍFICO: LENGUAS CLÁSICAS

Asignatura 51673 METODOLOGIA Y EVALUACION EN LAS LENGUAS CLASICAS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura del módulo específico de lenguas clásicas

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales: G4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

G5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

Específicas: E.6. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

E.11. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer y poner en práctica la elaboración de materiales docentes propios de la especialidad para abordar el comentario de los textos, tanto a un nivel gramatical como histórico y cultural.
2. Aproximación a los distintos métodos de lectura comprensiva de los textos clásicos
3. Conocer y elaborar de materiales de evaluación y autoevaluación para las materias de cultura y lenguas clásicas.
4. Discernir las características de los métodos didácticos más extendidos y valorar su correcta aplicación en el aula para una docencia más eficaz según las condiciones que concurren en el alumnado.
5. Planificar y elaborar distintos materiales TIC para el alumnado, según su nivel de competencia curricular.

Contenidos

1. El canon de los clásicos. [Juan Signes]
2. Técnicas e instrumentos de evaluación del proceso de aprendizaje en su conjunto. Criterios de evaluación y criterios de calificación. Instrumentos de autoevaluación. [Juan Signes, Cristina de la Rosa, Alejandro García González]
3. Metodologías didácticas de las lenguas clásicas: sistema jesuítico, Formalebildung, el método inductivo contextual, los criterios didácticos i+1, la inmersión repetitiva. [Óscar Prieto]
4. Métodos para la enseñanza del latín; recursos on-line; elaboración de la web del Dpto; creación del aula virtual; trabajos en soporte CD-Rom y en la "nube". [Agustín Ayuso]
5. Análisis de las posibilidades metodológicas en la didáctica de los contenidos gramaticales y sintácticos de la lengua latina (principalmente, aunque se adecuará al alumnado: griego, lengua castellana) [Carmen Fernández Tijero]
7. El método de Santiago Segura Munguía. Revisión, aplicaciones y evaluación. [Ana Isabel Martín Ferreira]

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Presentación de Power-Point. Lectura y comentario de textos. Debate abierto en seminario sobre análisis de contenidos y criterios de evaluación. Búsquedas on-line de páginas, blogs y redes dedicados a la docencia de las lenguas y cultura clásicas. Análisis de los recursos disponibles. Planteamiento de casos prácticos. Uso de la

Criterios y sistemas de evaluación

Trabajo en clase y pequeños ejercicios prácticos evaluables sobre la materia impartida por cada profesor

Calendario y horario

12 de diciembre de 2014 a 26 de enero de 2015 (4.30 a 6.30 pm).

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

9.-Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

16

Estudio y trabajo autónomo individual

40

Clases prácticas

14

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

10

Otras actividades

20

Total presencial

60

Total no presencial

70

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Juan Signes Codoñer

Cristina de la Rosa

Agustín Ayuso

Óscar Prieto Domínguez

Carmen García Tijero

Alejandro García González

