

Plan 4085 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO
 ESPECÍFICO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
 Asignatura 51676 LENGUA ESPAÑOLA 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3,5 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

G3 Prestar atención a la diversidad lingüística y sociolingüística. Aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad lingüística de los estudiantes.

G4 Diseñar la planificación comunicativa adecuada desde el punto de vista sociolingüístico para que no se produzcan conflictos verbales entre los miembros de la comunidad educativa.

G5 Completar tal planificación con estrategias adecuadas para la imposición y la extensión de la norma culta.

G7 Adquirir las estrategias necesarias para estimular la producción lingüística de los estudiantes y para promover su capacidad de empleo de la lengua oral y escrita, en diferentes registros, tanto formales como informales.

G8 Conocer la normativa lingüística del sistema educativo en los diferentes ordenamientos jurídicos españoles.

Específicas

E1 Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialidad de Lengua Española. Estos contenidos se referirán tanto a la enseñanza del español como lengua propia como al español como lengua propia como al español como lengua extranjera.

E2 Conocer el valor formativo y cultural de la Lengua Española y función en las respectivas enseñanzas en que se cursa.

E3 Conocer la historia y los desarrollos recientes de la lingüística española y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.

E4 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los conocimientos gramaticales y normativos relacionados con la Lengua Española.

E5 En formación profesional, conocer la necesidad de adquirir la formación lingüística, gramatical y normativa, adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir la adaptación al mercado del trabajo. Conocer la diversidad de requerimientos lingüísticos y la transcendencia social que tienen las carencias en el dominio de la norma lingüística.

E10 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos de Lengua Española, tanto para la enseñanza del español como lengua propia como la del español como lengua segunda.

E11 Aprender a utilizar instrumentos de análisis del discurso integrando los recursos apropiados de registro y reproducción de hechos de habla.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

1. Que los alumnos, futuros docentes de Lengua castellana y Comentario de Textos, sepan comunicar sus conocimientos sobre las estructuras y el funcionamiento del español de manera clara y ordenada no solo a públicos especializados, sino también y sobre todo a destinatarios no especializados y con preferencia en edad preadolescente y adolescente.

2. Que los estudiantes consigan los instrumentos de descripción y análisis de la Lengua Castellana, con profundidad suficiente para poder continuar estudiando e investigando en este ámbito.

Contenidos

Bloque 1 LENGUA Y COMUNICACIÓN. CONCEPTOS.

1) Lenguaje y comunicación. Competencia lingüística y competencia comunicativa. Visión contrastiva y comparativa de las lenguas.

2) Teorías lingüísticas actuales.

- 3) Lenguaje y pensamiento.
 - 4) Lenguaje verbal y lenguajes no-verbales en la comunicación humana. Relaciones.
 - 5) Los medios de comunicación hoy. Información, opinión y persuasión. La publicidad.
 - 6) El proceso de comunicación. La situación comunicativa.
- Bloque 2 VARIEDADES SOCIALES Y GEOGRÁFICAS DEL ESPAÑOL. LAS LENGUAS DE ESPAÑA.
- 1) Las lenguas de España. Formación y evolución. Sus variedades dialectales.
 - 2) Bilingüismo y diglosia. Lenguas en contacto. La normalización lingüística.
 - 3) El español de América. El español en el mundo: situación y perspectiva de difusión.
 - 4) La lengua como sistema. La norma lingüística. Las variedades sociales y funcionales de la lengua.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Precede a la exposición el esquema de cada cuestión. Se va a entregar material de especialistas sobre los distintos puntos del contenido.

Se va a practicar el trabajo en grupos para facilitar la reflexión conjunta y se va a fomentar que los estudiantes expongan sus opiniones y dudas a partir de sus conocimientos y de los materiales que se les entregue.

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación será continua sobre las actividades presenciales y no presenciales.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

Asistencia activa a clase y Trabajos en grupo

70%

Trabajo particular no presencial

30%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía básica

Manuales sobre Lengua española y sobre Gramática española.

Bibliografía complementaria

Se trabajará con un listado de obras sobre Comunicación y lenguaje, descripción de los niveles lingüísticos, sobre las que se trabaje.

Recursos necesarios

Diapositivas con los esquemas.

Fotocopias de trabajos de especialistas.

Calendario y horario

En la web de la UVA, en el apartado correspondiente del Máster de Secundaria, aparece el calendario y horario de esta asignatura, Lengua Española I.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Actividades académicamente dirigidas

Evaluación

10 horas

5 horas

1,5 horas

1 horas

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos

Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos

Realización de trabajos, informes, memorias ...

Preparación orientada a la evaluación

10 horas

5 horas

1,5 horas

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Micaela Carrera de la Red

Despacho 7 del Departamento de Lengua Española (Facultad de Filosofía y Letras); micaela@fyl.uva.es; ext. tfno. 4171

CV

Licenciada en Filología Hispánica, por la Universidad de Valladolid (1978).

Doctora en Filosofía y Letras (Sección Filología Hispánica), con Premio Extraordinario, por la Universidad de Valladolid (1981).

Profesora Titular de Universidad del área de Filología Románica, Universidad de Valladolid (1985)

Catedrática de Universidad del área de Filología Románica, Universidad de Valladolid (2011)

Coordinadora de Lengua Española de COU y Armonizadora LOGSE de Lengua Castellana y su Literatura (1998-2001)

Líneas de investigación

1. Pragmática histórica
2. Análisis histórico del español
3. Edición de documentos americanos
4. Romania Nueva Americana
5. Enseñanza de lenguas extranjeras: portugués como L2

CV-Investigación

1. Coordinadora del Grupo de Investigación Reconocido para el Estudio de la Historia Lingüística de Iberoamérica.
2. Investigadora Principal de diferentes proyectos I+D regionales y nacionales sobre Historia del Español y Análisis Histórico del Discurso en la Isla de la Española y en Colombia.

CV-Innovación docente

1. Open distance inter-university synergies between Europe, Africa and Middle East (ODISEAME)?(Proyecto Europeo) (2002-2006).
2. Talleres y seminarios cooperación con Brasil (Universidad de Valladolid-Universidade de São Paulo, Campus de Araraquara): hacia un modelo mixto (blended learning) para la enseñanza del español como lengua extranjera (2006-2007).

Publicaciones-Innovación docente/ Otras investigaciones

1. Teaching the Pronunciation of Spanish as a Second Language. A virtual Learning Experience. Best Practices in E-learning: Towards a Technology-Based and Quality Education. pp. 133 - 144. Boecillo Editora Multimedia, 2006 (en colaboración con F. J. Zamora Salamanca).
2. Compañeros para el aprendizaje de lenguas: la experiencia de hispanistas de la UVa en el proyecto Teletándem.Brasil. Experiencias de innovación docente en la Universidad de Valladolid. pp. 471 - 482. Servicio de Publicaciones de la Universidad, 2007.
3. Lingüística Románica. Concepto y métodos. Lingüística del contacto entre el español y el portugués. Saarbrücken(Alemania): Editorial Académica Española, 2012.
4. Claudia Parodi & Micaela Carrera de la Red, Eds. Historia del español de América: Contacto de lenguas, morfosintaxis, tipología textual y grafémica. 2, Santiago (Chile): Santiago de Chile: online (<http://www.linguisticalfal.org/cuadernos.html>), 2011.

Idioma en que se imparte

Español