

Plan 4085 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO  
 ESPECÍFICO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA  
 Asignatura 51677 LENGUA ESPAÑOLA 2

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3,5 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

G1 Conocer los procesos de interacción social y lingüística en el aula. Dominar las estrategias de cortesía verbal. Dominar destrezas y habilidades pragmáticas para estructurar la adecuada comunicación entre los agentes sociales que interactúan lingüísticamente en el aula.

G2 Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a las interacciones sociolingüísticas que se presenten en el medio social en el que tenga lugar la enseñanza.

G6 Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan al dominio de la norma culta de la Lengua Española mediante su ejercicio como destinatarios de actividades artísticas (lecturas, teatro, conferencias, recitales, etc.) o como emisores activos (publicaciones literarias, teatro, emisiones radiofónicas, discusiones públicas, etc.).

Específicas

E6 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de la Lengua Española. Conocer los mecanismos de conocimiento de los registros formales, su temporalización, la relación con las variedades dialectales, sociales, sexuales.

E7 Saber planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje de la materia de Lengua Española en sus diferentes componentes descriptivos (fonética, fonología, morfología, sintaxis, semántica, lexicología), atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

E8 Adquirir las técnicas necesarias para la evaluación del dominio normativo de la Lengua Española en sus diferentes componentes descriptivos (fonética, fonología, morfología, sintaxis, semántica, lexicología).

E9 Adquirir las técnicas necesarias para la evaluación del dominio normativo de la Lengua Española en todos los niveles (fónico, morfológico, sintáctico, léxico, pragmático).

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Que los estudiantes sepan aplicar, como profesionales docentes, los conocimientos adquiridos en las diferentes parcelas de la descripción de las lenguas (fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica y lexicología) y en particular de la Lengua Española.

2. Que los estudiantes tengan suficiente capacidad de resolución de problemas relacionados con el análisis y descripción de las parcelas lingüísticas indicadas.

Contenidos

Bloque 1 NIVELES DE ANÁLISIS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. FONÉTICA. MORFOLOGÍA. SINTAXIS. SEMÁNTICA. PRAGMÁTICA Y TEXTUAL.

- 1) Fonética y fonología. El sistema fonológico del español y sus variantes más significativas.
- 2) La estructura de la palabra. Flexión, derivación y composición. La organización del léxico español.
- 3) Relaciones semánticas entre las palabras: hiponimia, sinonimia, polisemia, homonimia y antonimia. Los cambios de sentidos.
- 4) El sintagma nominal.
- 5) El sintagma verbal.
- 6) Relaciones sintácticas: sujeto y predicado.
- 7) La oración: constituyentes, estructura y modalidades. La proposición.

- 8) Elementos lingüísticos para la expresión de la cantidad, la cualidad y el grado.
- 9) Elementos lingüísticos para la expresión del tiempo, el espacio y el modo.
- 10) Expresión de la aserción, la objeción, la oposición, el deseo y la exhortación.
- 11) Expresión de la duda, la hipótesis y el contraste.
- 12) Expresión de la causa, la consecuencia y la finalidad.

#### Bloque 2 ESTRUCTURA DE LA INFORMACIÓN.

1. El texto como unidad comunicativa. Su adecuación al contexto. El discurso. Eventos, estados, referentes.
2. Coherencia textual: deixis, anáfora, catáfora. La progresión temática. Referencialidad: usos no referenciales, procedimientos para reconocer la no referencialidad. Entidades nuevas. Entidades inferibles. Entidades evocadas. Definitud. Identificabilidad.
3. Cohesión textual: estructuras, conectores, relacionantes y marcas de organización. Marcación. Contraste. Tópico: marcado, no marcado. Foco. Tipos de foco.
4. El texto narrativo. Estructuras y características.
5. El texto descriptivo. Estructuras características.
6. El texto expositivo. Estructuras y características.
7. El texto dialógico. Estructuras y características.
8. El texto argumentativo. Estructuras y técnicas.
9. La comprensión y expresión de textos orales. Bases lingüísticas, psicológicas y pedagógicas.
10. La comprensión y expresión de textos escritos. Bases lingüísticas, psicológicas y pedagógicas.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Precede a la exposición el esquema de cada cuestión. Se va a entregar material de especialistas sobre los distintos puntos del contenido.

Se va a practicar el trabajo en grupos para facilitar la reflexión conjunta y se va a fomentar que los estudiantes expongan sus opiniones y dudas a partir de sus conocimientos y de los materiales que se les entregue.

## Criterios y sistemas de evaluación

Se valorará la participación activa de los estudiantes en las clases y seminarios, así como los ejercicios que en ellas se realicen.

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

Participación activa de los estudiantes

70%

Ejercicios no presenciales

30%

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Diapositivas con los esquemas.

Fotocopias de trabajos de especialistas.

## Calendario y horario

En la web de la UVa, en el apartado correspondiente al Máster de Secundaria, aparece el calendario y los horarios correspondientes a la asignatura Lengua española II.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Actividades académicamente dirigidas

Evaluación

4 horas

1,5 horas

---

1

1

#### HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos

Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos

Realización de trabajos, informes, memorias ...

Preparación orientada a la evaluación

4 horas

2

2

2

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor responsable

MICAELA CARRERA DE LA RED

Datos de contacto (e-mail, teléfono...)

Despacho 7 del Departamento de Lengua Española (Facultad de Filosofía y Letras); micaela@fyl.uva.es; ext. tfno. 4171

---

Idioma en que se imparte

Español