

Plan 4088 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO
 ESPECÍFICO: LENGUA INGLESA
 Asignatura 51692 INNOVACION DOCENTE EN LENGUA EXTRANJERA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

optativa

Créditos ECTS

2

Competencias que contribuye a desarrollar

G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

G.7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

G.8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Que el estudiante sea capaz de detectar las necesidades y limitaciones de la situación de enseñanza / aprendizaje de una lengua extranjera con vistas a mejorar su acción pedagógica en el contexto del aula.

Que el estudiante sea capaz de tomar decisiones que desarrollen la motivación por el aprendizaje de la Lengua Extranjera y la autonomía del alumno.

Que el estudiante sea capaz de proponer actividades que promuevan la interacción comunicativa y el aprendizaje colaborativo en el aula de Lengua Extranjera.

Que el estudiante conozca experiencias y propuestas docentes innovadoras y sea capaz de aplicarlas a una situación específica de enseñanza/aprendizaje de Lengua Extranjera

Contenidos

La innovación en educación.

Los nuevos roles profesionales del profesorado de Lengua Extranjera y su conexión con la innovación educativa.

El perfil del alumno de Lengua extranjera.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula. Redes sociales y plataformas colaborativas para el aprendizaje de Lenguas Extranjeras.

El aprendizaje colaborativo.

Experiencias de innovación en el ámbito de la Lengua Extranjera.

Planteamiento de un proyecto en el centro educativo. La organización del contexto de aprendizaje.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- § Explicación teórica de los contenidos del bloque mediante el aprendizaje basado en problemas.
- § Lectura individual de textos y documentos.
- § Trabajo, en pequeño grupo, para el estudio de casos en experiencias de buenas prácticas docentes basadas en criterios de calidad.

Elaboración, en pequeño grupo, de propuestas docentes innovadoras, para su aplicación en el aula de Lengua Extranjera.

Criterios y sistemas de evaluación

Se efectuará una evaluación continua, mediante la participación en cada una de las actividades propuestas y atendiendo a los siguientes criterios:

Dominio de los conceptos clave y los procedimientos necesarios para analizar y plantear problemas, soluciones, alternativas y propuestas docentes innovadoras en el aula de Lengua Extranjera.

Capacidad para tomar decisiones innovadoras adecuados para el aula de Lengua Extranjera.

Capacidad crítica de análisis, comprensión y síntesis de las lecturas propuestas.

Capacidad de presentación y comunicación de los hallazgos y conclusiones del trabajo realizado.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Aula virtual Campus Virtual Uva.

Tutoría: lunes de 15.30 a 18.30. Concertar tutoría previa.

Calendario y horario

Jueves 18 diciembre 15-18 h

Viernes 16 enero 15-20 h

Viernes 23 enero 15-20 h

Jueves 12 febrero 15-18 h

Viernes 20 febrero 18-20 h

Jueves 5 marzo 15-20 h

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Español

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Mar Sánchez Bayón.

Idioma en que se imparte

Español