

Plan 4088 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO
ESPECÍFICO: LENGUA INGLESA

Asignatura 51693 INICIACION A LA INVESTIGACION EN LENGUA
EXTRANJERA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

4

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

G.7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

G.8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Específicas:

E.E.13. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

E.E.15. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Que el estudiante sea capaz de analizar críticamente las variables que inciden en la situación de enseñanza/aprendizaje de una la Lengua Extranjera con el fin de detectar problemas susceptibles de investigación en la práctica pedagógica.
- Que el estudiante sea capaz de conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas, utilizando indicadores de calidad.
- Que el estudiante sea capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Contenidos

Bloque I: La investigación en el aula de Lengua Extranjera.

1. Aspectos epistemológicos y cuestiones fundamentales de la investigación en Lengua Extranjera.

2. Etapas de una investigación
 3. Tipos de investigación en el aula de Lengua Extranjera: metodologías y técnicas
 - 3.1. La investigación cuantitativa y cualitativa.
 - 3.2. La investigación-acción.
- Bloque II. La observación en el aula de Lengua Extranjera

La observación en el aula de Lengua Extranjera: Elementos observables y toma de decisiones

- 1.1. Variables relativas al contexto de enseñanza/aprendizaje.
- 1.2. Variables relativas al profesorado y al alumnado.
- 1.3. Variables relativas al proceso de enseñanza/aprendizaje.
- 1.4. Variables relativas los resultados del aprendizaje.
2. Técnicas de observación, instrumentos de recogida de datos y procedimientos de análisis.
- 2.1. Cuestionarios.
- 2.2. Entrevistas,
- 2.3. Diarios
- 2.4. Sistemas tecnológicos de recogida y análisis de datos.
3. Análisis de casos y supuestos prácticos.

Bloque III. Diseño y desarrollo de un proyecto de investigación, innovación y evaluación para el aula de Lengua Extranjera

Diseño y desarrollo de un proyecto de investigación, innovación y evaluación para el aula de Lengua Extranjera

- 1.1. Planteamiento y definición del problema específico a investigar.
- 1.2. Hipótesis, objeto de estudio y objetivos.
- 1.3. Contexto, participantes, muestras.
- 1.4. Método, técnicas e instrumentos de recogida de datos.
- 1.5. Análisis de datos
- 1.6. Interpretación de resultados y conclusiones.
2. Pautas de intervención en el aula en relación con los resultados de la investigación: Planificación, seguimiento y evaluación.
3. Elaboración del informe de investigación

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Explicación teórica de los contenidos del bloque mediante el aprendizaje basado en problemas.
- Lectura individual de textos y documentos.
- Trabajo, en pequeño grupo, para el estudio de casos en investigaciones proporcionados por el profesorado o por los propios estudiantes.
- Elaboración individual de un diseño de investigación para su aplicación en el aula de Lengua Extranjera.

Criterios y sistemas de evaluación

Se efectuará una evaluación continua, mediante la participación en cada una de las actividades propuestas y atendiendo a los siguientes criterios:

Dominio de los conceptos clave y los procedimientos necesarios para plantear una investigación en el aula de Lengua Extranjera.

Capacidad para tomar decisiones y seleccionar modelos, métodos y técnicas de investigación adecuados para el aula de Lengua Extranjera.

Capacidad crítica de análisis, comprensión y síntesis argumentada de las lecturas propuestas.

Capacidad de presentación y comunicación de los hallazgos y conclusiones del trabajo realizado.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Allwright, r. And k. M. Bailey (2001). Focus on the Language Classroom. An Introduction to Classroom Research for Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press.

Allwright, R. (1988). Observation in the classroom. New York. Longman.

Madrid, D. (1998): Guía para la investigación en el aula de idiomas. Granada. Grupo Editorial Universitario.

Bisquerra, R. (1999): Métodos de investigación educativa: guía Práctica. Barcelona: Ceac

Calendario y horario

De la semana del 9 de diciembre de 2014 hasta la semana del 23 de marzo de 2015.

Horario de 15 a 20 horas.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Tutorías y Seminarios

Sesiones de evaluación

10

12

6

2

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo

Realización de informes

Elaboración material didáctico

Gestión de la información

15

10

5

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Paloma Castro Prieto

Departamento Didáctica de la Lengua y la Literatura

pcastro@dyl.uva.es

983 183879

Idioma en que se imparte

Español
