

Plan 4088 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO
ESPECÍFICO: LENGUA INGLESA

Asignatura 51700 EXPRESION ORAL Y ESCRITA ACADEMICA EN LENGUA
EXTRANJERA I (INGLES)

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

4

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Generales

- G.1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- G.4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- G.5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- G.7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
- G.8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- G.9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
- G.10. Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
- G.11. Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

Competencias Específicas del módulo específico

Complementos para la formación disciplinar

- E.E.1. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- E.E.2. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- E.E.3. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- E.E.4. En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y

calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación E.E.5. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje:

1. Alumno como agente social:
 - a. Llevar a cabo transacciones complejas en lengua extranjera
 - b. Participar en interacciones sociales y académicas
 - c. Uso y producción de textos orales y escritos con fines académicos
2. Alumno como hablante intercultural:
 - a. Conocimiento amplio y crítico de los referentes culturales de la lengua extranjera
 - b. Procesar textos complejos en clave cultural
 - c. Resolver situaciones interculturales complejas
 - d. Uso estratégico de la competencia intercultural
3. Alumno como aprendiente autónomo:
 - a. Conocimiento crítico y desarrollo de estrategias de aprendizaje
 - b. Cooperación de forma eficaz y efectiva en grupos de trabajo evaluando la aportación personal
 - c. Análisis de las necesidades de aprendizaje en el uso académico de la lengua extranjera
 - d. Gestión de forma consciente y autónoma del aprendizaje de la lengua extranjera y de su uso académico.

Contenidos

A. ACADEMIC WRITING

- 1.- INTRODUCTION
 - 2.- THE WRITING PROCESS
 - 3.- WORKING WITH SOURCES
 - 4.- ORGANISING YOUR WRITING
 - 5.- BASIC WRITING SKILLS
- ### B. ACADEMIC SPEAKING
- 6.- ACADEMIC PRESENTATIONS
 - 7.- DISCUSSIONS AND SEMINARS

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lecciones magistrales impartidas por el profesor.
- Prácticas individuales y grupales incluyendo la preparación y redacción de ejercicios u otros trabajos.
- Estudio autónomo individual o en grupo.
- Documentación: consultas bibliográficas e internet.

Criterios y sistemas de evaluación

Tipología de pruebas:

- Pruebas objetivas (tipo test)
- Semi-objetivas (preguntas cortas)
- Pruebas de desarrollo escrito.
- Proyectos y trabajos.
- Entrevista oral.

Asistencia: obligatoria al ser un módulo presencial, se permite un 20% de faltas debidamente justificadas.

Evaluación:

Prueba teórica 50%.

Realización de tareas específicas 40%.

Prácticas y participación activa en el aula 10%.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los alumnos deberán tener acceso a internet y hacer un uso adecuado de los fondos de la biblioteca del centro y / o de la bibliografía complementaria.

Calendario y horario

Lunes a viernes, de 18:00 a 22:00, del 3 al 18 de noviembre (ambos inclusive)

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas.

20

Estudio y trabajo autónomo individual

o en grupo.

30

Resolución de problemas en grupos reducidos.

6

Preparación y redacción de ejercicios u otros trabajos.

20

Tutorías y seminarios,

incluyendo presentaciones de trabajos y ejercicios propuestos.

12

Documentación: consultas bibliográficas, Internet...

10

Evaluación

2

Total presencial

40

Total no presencial

60

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Rosa María Pérez Alonso

Despacho 23 e-mail: rmperez@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Inglés
