

Plan 4088 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO  
ESPECÍFICO: LENGUA INGLESA

Asignatura 51701 EXPRESION ORAL Y ESCRITA ACADEMICA EN LENGUA  
EXTRANJERA II(INGLES)

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OB

Créditos ECTS

4

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Generales

- G.1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- G.4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- G.5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- G.7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
- G.8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- G.9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
- G.10. Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
- G.11. Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos.

Competencias Específicas

- E.E.1. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- E.E.2. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- E.E.3. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- E.E.4. En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje:

1. Alumno como agente social:
  - a. Llevar a cabo transacciones complejas en lengua extranjera
  - b. Participar en interacciones sociales y académicas
  - c. Uso y producción de textos orales y escritos con fines académicos
2. Alumno como hablante intercultural:
  - a. Conocimiento amplio y crítico de los referentes culturales de la lengua extranjera
  - b. Procesar textos complejos en clave cultural
  - c. Resolver situaciones interculturales complejas
  - d. Uso estratégico de la competencia intercultural
3. Alumno como aprendiente autónomo:
  - a. Conocimiento crítico y desarrollo de estrategias de aprendizaje
  - b. Cooperación de forma eficaz y efectiva en grupos de trabajo evaluando la aportación personal
  - c. Análisis de las necesidades de aprendizaje en el uso académico de la lengua extranjera
  - d. Gestión de forma consciente y autónoma del aprendizaje de la lengua extranjera y de su uso académico.

## Contenidos

### A. DEVELOPING SPEAKING SKILLS

1. INTRODUCTION
2. METHODOLOGICAL CONSIDERATIONS
3. COMMUNICATIVE STRATEGIES AND ACTIVITIES
4. ASSESSMET CRITERIA

### B. DEVELOPING WRITING SKILLS

1. INTRODUCTION
2. FIXING A FRAMEWORK FOR WRITING TASKS
3. DEVELOPING WRITING ACTIVITIES
4. WRITING ASSESSMENT

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lecciones magistrales impartidas por el profesor.
- Prácticas individuales y grupales, incluyendo la preparación y redacción de ejercicios u otros trabajos.
- Estudio autónomo individual o en grupo.
- Documentación: consultas bibliográficas e internet.

## Criterios y sistemas de evaluación

Tipología de pruebas:

- Pruebas objetivas (tipo test).
- Semi-objetivas (preguntas cortas).
- Pruebas de desarrollo escrito.
- Proyectos y trabajos.

Asistencia:

Obligatoria al ser un módulo presencial. Se permite un 20% de faltas debidamente justificadas.

Criterios de evaluación:

- Prueba teórica 50%.
- Realización de tareas específicas 40%.
- Prácticas y participación activa en el aula 10%.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los alumnos deberán tener acceso a Internet y hacer un uso adecuado de los fondos de la biblioteca del centro y/o de la bibliografía complementaria.

## Calendario y horario

Del 19 de noviembre al 04 de diciembre (ambos inclusive).

- Lunes, martes y viernes de 18:00 a 22:00 horas.
- Miércoles y jueves de 16:00 a 20:00 horas.

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas.

20

Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo.

30

Resolución de problemas en grupos reducidos.

6

Preparación y redacción de ejercicios u otros trabajos.

20

Tutorías y seminarios, incluyendo presentaciones de trabajos y ejercicios propuestos.

12

Documentación: consultas bibliográficas, Internet...

10

Evaluación

2

Total presencial

40

Total no presencial

60

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Rosa María Pérez Alonso.  
Despacho 23.  
Tfno. 983 423 000  
e-mail: [mperez@fyl.uva.es](mailto:mperez@fyl.uva.es)

---

Idioma en que se imparte

Inglés

---